

申请学士学位授权 专业简况表

学校名称	江苏警官学院
学校代码	10329
学科门类	工 学
门类代码	08
专业名称	公安视听技术
专业代码	083105TK
批准时间	2015 年 3 月

江苏省学位委员会办公室制
2019 年 3 月 28 日填

**I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况）
（★本页可续）**

一、办学历史

我院公安视听技术专业有比较坚实的基础。上世纪八十年代江苏公安专科学校（我院前身）即开展了刑事图像技术课程教学，经历了从传统刑事照相向数码摄影、数字图像处理、视音频分析与应用的递次转变和发展，期间相关课程曾获评江苏省二类优秀课程、两次在江苏省高校多媒体教学课件评选中获奖，指导的学生（刑事科学技术专业）获得江苏省优秀本科毕业论文 2 人次。完成了包括江苏省社会发展计划项目在内的多项高质量科研课题，多次为省内外公安机关、公安军事院校开设视频侦查技术讲座和培训专门人才，并向公安机关提供视频分析检验服务。随着形势的发展，为响应江苏公安工作对能熟练掌握并运用视听技术相关技能警务人员的迫切需求，我院以 2011 年国务院学位委员会和教育部批准设立公安学和公安技术两个一级学科为契机，于 2014 年招收刑事科学技术（公安视听技术方向）学生 50 人，同年正式申请设立公安视听技术专业，并于次年获教育部批准开始招生，成为国内仅有的开设该专业的四家院校之一，每年招收 50 人，现有在校生 201 人。

二、专业规划

结合实战部门对公安视听技术专业人才的需求，本专业长远定位是，教学和科研水平走在全国同类院校同类专业前列，能够培养江苏公安机关满意的、拥有较高视听技术应用能力和警务技能的高素质公安专门人才的特色品牌专业。服务于这一总目标，规划在五年内（2015-2020）在以下五个方面取得成效：

1. 顺应社会发展需要，建立与岗位能力培养相适应的课程体系

根据公安机关用人“宽口径、强能力、高素质”的需求，除设立一般工科大学生所必学的政治理论、高等数学、语文、外语、计算机技术等基础公共课程，以及公安院校大学生必修的法律、射击、格斗、案件侦查等通用警务技能课程外，学生还必须学习刑事摄影与摄像、数字图像和视频处理及检验技术、语音处理与检验技术、电子物证鉴定等方面的基础理论与基本技能课程。在建立成熟的、以专业主干课程为核心的课程教学体系的同时，着力打造 1-2 门精品课程。

2. 遵循高等教育规律，构建与培养目标完成相适应的教学模式

学生培养侧重于实战应用，采用“教、学、练、战一体化”的培养模式。在课程教学内容方面，安排较大比例的实验、训练课时，强化学生的动手能力；在教学手段方面，运用网络、多媒体互动式教学，全部专业课程教学材料上网，提升学生

学习效率；在课程考核方式方面，加大平时表现和作业的比例，在一些专业课程试行考核方式的改革，督促学生重视动手能力的训练。与公安机关合作建设实战化教学基地、校外实践基地，建成适合专业实习的实战化教学基地 4-5 个。同时创造条件支持学生出国交流学习。

3. 强化师资队伍建设，打造与专业建设提升相适应的教师队伍

力争再引进 4-5 名硕士以上学历的专业教师，鼓励青年教师通过在职学习提升学历层次，取得人民警察执法资格、物证鉴定人资格，使专业教师队伍的专业、学历、学缘、年龄、职称结构更加合理。新教师引进时，不仅考察其学术水平和实践能力，也要兼顾教学能力，以保证专业教学水平稳中有升。加强与实战部门的沟通，确保实战教官的来源稳定。力争“青蓝工程”、校级学术带头人等有所突破，教学竞赛活动有所斩获，争取派教师出国访学。

4. 加大各类经费投入，创建与教学手段需要相适应的教学训练条件

进一步加大实验室建设投入，扩增专业实验室面积，补充、更新语音录入设备、摄影摄像设备、电子取证设备以及物证光学检验等设备，与相关专业公司合作共建 1-2 个专业技术实验室。提升实验室的管理、运行水平，实现实验室和实验项目的网上预约，简化实验室使用程序，提高利用效率，实验开出率力争达到 100%。组织编写专业教材、讲义（至少 3 部），自己动手设计、制作或改进部分实验设备。购置专业学习和研究所需的电子文献数据库，积极将公安实战警用数据系统和实时信息引进课堂，丰富教学资源。

5. 着眼专业长远发展，孵化与专业定位发展相适应的品牌成果

以创建特色品牌专业为目标，着力打造精品教材、精品课程、精品案例库，争取立项教学研究项目 3 项，申报或完成多项能为公安实战提供实质性服务的科学研究项目。加强学生毕业论文、毕业设计和科技创新活动的指导，产出一批优秀的学生科研成果，力争 6 项以上大学生科技创新项目立项，5 篇以上毕业论文获评优秀毕业论文。

三、专业建设措施

1. 动态调整，优化课程结构

在课程体系的建设过程中，与用人单位密切联系，加强交流，听取反馈，结合学院教学计划修订，及时调整课程、课时和具体的教学内容，使课程体系趋于合理，并与实际需求保持有效的联动。

2. 双管齐下，改进教学效果

在教师教学技能方面，对教师加强现代教育教学手段的培训，加强同行教师之间的业务交流。同时，充分发挥院、系两级教学督导的作用，指导教师改进教学方法。在调动学生能动性方面，鼓励和引导学生踊跃参加大学生科技创新活动，带领学生参与教师科研和物证鉴定、到公安机关见习实习，建设学生特色社团——大学生侦探社，以进一步提升学生的专业技能，促进与实战需求有效接轨。

3. 外引内培，建好师资队伍

按照合理的专业结构引进教师，积极引进高学历人才，加大团队建设力度，保证专业各方向的平衡发展，并使不同方向的研究形成合力。鼓励教师进修、访学、提升学历层次。采用岗前培训、以老带新等方式，加速新录用教师的快速成长。定期安排专业教师到公安实战一线锻炼，并强化考核，努力使教学内容贴近实战。

4. 拓宽渠道，改善科研现状

以中央财政支持地方高校发展专项资金为支撑，加大硬件投入和实验室建设。积极拓宽申报高层次科研项目的渠道，特别是与公安机关、其他高校和科研院所联合开展项目申报，提高成功率；同时开展“产、学、研”合作，与相关专业公司申报横向科研项目。积极利用教师的专业技能服务社会，在实际办案中发挥作用，提升专业影响力，促进科研环境的进一步改善。

四、专业建设成效

自本专业设立以来，在广泛调研、论证的基础上，结合江苏公安机关需求、公安技术类教学质量国家标准，逐步修改完善，形成了相对合理的人才培养方案和课程体系。同时，建立了完备的教学过程管理和质量监控制度，保证课堂教学、实践教学和毕业设计等环节保质保量有序进行。

1. 师资队伍进一步改善，教师教学科研能力进一步提高。加大内培外引力度，多措并举，改善教师的职称、学历和年龄结构，建立完善的教学科研奖励制度，激发教师教学科研潜力，推行青年教师导师指导培养制度，助力青年教师成长，取得了明显成效。已引进了1名博士、2名硕士学历的公安视听技术专业教师。目前，专业教师14人，其中高级职称教师9人，团队成员平均年龄40岁。除了少数刚进校的年轻教师外，绝大多数专业教师都具有人民警察执法资格及与各自专业相关的鉴定人资格。师资队伍专业、年龄、学历和学缘结构相对合理并还在持续改善。教师中省“333”高层次人才培养工程第三层次培养人才1名，省“青蓝工程”优秀中青年骨干教师培养对象1名，院级学科带头人4名，优秀中青年骨干教师2名，2人担任中国感光学会视频侦查与特种照相委员会委员，1人为国际颅面鉴定学会会

员，6人为中国刑事科学技术协会会员，1人为国际物证鉴定协会和美国文检协会会员。4人被评为“全省公安机关优秀教师”，1名青年教师在2016年第二届全国公安院校教学技能大赛中，以第一名的成绩获公安技术类一等奖。

2. 加大教学经费投入，专业教学条件进一步改善。多渠道争取各类资金购置专业所需教学科研设备，2013年以来已累计直接投入555万元。购置的软硬件设备包括警视通数字影像分析平台、SWT智能语音分析系统、视频侦查分析检索系统、EnCase 6.0计算机辅助取证分析系统等。2017年与杭州海康威视技术有限公司合作共建视频侦查技术实验室立项，目前已建成并投入使用，高光谱成像实验室也在筹建之中。争得江苏省公安厅支持，警务大数据平台已经引入课堂教学。此外，学院图书馆扩增了期刊订阅数量，增购了专门的警察科学外文电子数据库。教务部门专门设立了教材建设基金，帮助自编教材的出版。近四年，本专业教师参与编写出版教材8部，编写讲义3部。

3. 深化教育教学改革，人才培养成效初步显现。坚持知识、能力、素质三者并重协调发展，形成了“教、学、练、战”一体化的人才培养教学体系，把理论与实践、教学与实战、课堂与现场结合起来，提升教学的针对性、实效性，并推进教学向实战一线延伸，改革建立并实施了强有力的学生工作机制，有力地保障了人才培养质量。截止2018年底，公安视听专业学生（15、16、17三届）大学英语四级通过率100%，六级通过率也在52%以上。计算机等级考试一级通过率也在95%以上。3人赴海外高校交流学习。学生在教师指导下，完成大学生创新创业项目14项，获得各种省级奖项14项，公开发表学术论文12篇，人才培养取得了可喜成绩。

五、人才培养方案

2014年，我院申办公安视听技术专业，并制定了公安视听技术专业人才培养方案。2017年，根据人力资源社会保障部等六部门《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》（人社部发〔2015〕106号）、教育部《普通高等学校本科教学质量国家标准》以及学院《关于修订全日制本科专业人才培养方案的指导意见》等文件要求，又组织修订形成2017版公安视听技术专业人才培养方案。专业培养方案的执行，首先由教务处严格按照培养方案设定学期课程计划下达教学任务，系部和教研室落实教学任务、安排任课教师，然后由教务处编制课表并组织实施。

我院15、16级公安视听技术专业执行2015版公安视听技术专业人才培养方案，17级公安视听技术专业执行2017版公安视听技术专业人才培养方案。以下为2019届学生执行的2015版人才培养方案的内容（2017版人才培养方案另见相关支撑材料）：

（一）培养目标

培养政治坚定，忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，具有良好职业素养、科学素养和人文素养，熟悉党和国家的路线、方针、政策，掌握本专业基础理论、基本知识与基本技能，具备开展现场摄影、摄像，声像检验鉴定，图像侦查相关技术工作的职业核心能力和一定的创新精神，能够适应基层公安机关公安视听技术工作需要的应用型高素质专门人才。

（二）培养规格与素质要求

公安视听技术专业的培养对象为全日制本科生，学制 4 年，授工学学士学位，初期招生规模为 50 人/年。

1.毕业生应就具备的核心知识

- （1）掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；
- （2）掌握党和国家有关公安工作的路线、方针、政策；
- （3）掌握法律实务知识、警察职业基础知识；
- （4）了解与公安工作相关的自然、社会和人文知识；
- （5）了解和掌握刑事科学技术学科的基础理论、基本知识，了解刑事科学技术理论前沿和发展动态；
- （6）掌握刑事摄影与摄像、图像处理与检验、犯罪现场勘查、痕迹检验、语音检验、视频侦查技术等基本理论知识。

2.毕业生应具备的核心能力

- （1）具有一定的英语听、说、读、写能力；
- （2）熟练运用计算机网络，有效应用情报信息，开展网上办公、办案，制作常用公安法律文书；
- （3）具有查处治安案件和侦办一般刑事案件的基本能力；
- （4）具有证据判断和证据收集的基本技能；
- （5）具有一定的社会调查研究能力；
- （6）具备现场摄影摄像、监控视频图像采集、提取、分析与应用、声像检验鉴定、犯罪现场勘查等方面的能力；
- （7）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的研究和创新能力；
- （8）熟练使用警用武器、警械的技能及其他警务技能；
- （9）掌握汽车驾驶技术。

3.毕业生应具备的核心素质

- (1) 坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；
- (2) 热爱公安事业，具有社会主义法治理念、公安组织纪律观念、群众观念和良好的警察职业道德，有为维护国家安全、社会稳定而献身的精神；
- (3) 执法规范，善于管理，思维敏捷，能够系统运用刑事科学技术知识发现、分析和解决实际问题；
- (4) 一定的科技素养和创新精神；
- (5) 健康的心理、强健的体魄；
- (6) 较强的文化素养和文字、口头表达能力。

(三) 培养模式

人才培养以提高警察职业核心能力为重点，坚持通识教育与专业教育相贯通，素质教育与专业教育相交融，全面发展与个性发展相协调，理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外教育教学活动相补充；充分体现职业特色，坚持“战、学、研”相结合的人才培养模式，突出“教、学、练、战”一体化。在课程设置、实训项目设计、实习、见习、考核评价等方面与公安机关密切合作，充分发挥与公安机关共担职责、共同育人的机制。

(四) 学制、学历

学制为四年，分八个学期开展教学活动。学生通过各门课程和教学实践环节的考核，以及公共基础知识、警察体能、警务技战术和专业技能的“四证”达标考核，方可取得本科学历。

第一学期主要开展入学教育与军训、开设公共基础课与公安常用法律法规课，第二学期开设专业基础课与校本课，第一学年暑假开始安排 12 周的公安工作认知实习；第三学期开设专业基础课与专业课程，开展部分实训教学，第四学期开设公共基础课与专业课，第二学年暑假安排 4 周公安工作见习；第五学期主要开设专业课和相关法律课程；第六学期主要进行警用驾驶技术、警体实战技能教学，进行综合专业技能实训教学，第七学期安排学生按专业岗位进行 24 周的专业实习，进行公务员辅导和毕业论文（设计）开题工作，第八学期进行公务员复习考试，警务专题教学和毕业论文（设计）与答辩工作。

(五) 课程设置与教学进程

1. 课程结构

本专业的课程分为通识课、专业课、技能课和素质拓展课 4 个平台、10 个课程模块。通识课平台包括基本素养模块、法律知识模块；专业课平台包括通用业务模

块、专业基础课模块、专业主干课模块；技能课平台包括专业综合实训模块、体能模块、警务技战术模块；素质拓展课平台包括选修课模块和专题讲座模块。

2. 课程学时和比例

根据本专业培养目标和职业能力培养的需要，本专业共设必修课 42 门，必修课总课时：2086 课时。其中理论教学 1271 课时，实践教学 815 课时，理论教学和实践教学课时比例约为 1.64:1，其中：

- （1）基本素养模块：425 课时，占必修课总课时的 20.37%；
- （2）法律知识模块：238 课时，占必修课总课时的 11.41%；
- （3）通用业务模块：154 课时，占必修课总课时的 7.38%；
- （4）专业基础模块：357 课时，占必修课总课时的 17.11%；
- （5）专业主干模块：476 课时，占必修课总课时的 22.82%；
- （6）警务综合实训模块：114 课时，占必修课总课时的 5.47%。
- （7）体能模块：75 课时，占必修课总课时的 3.60%；
- （8）警务技能模块：247 课时，占必修课总课时的 11.84%。

选修课模块：每位学生必须修完相应的课程门数和学分。

专题讲座模块：每学年至少开设 2 次专题讲座，开阔学生的视野，拓展学生的综合素质。

3. 专业主干课程与学位课程

专业主干课程：刑事摄影与摄像、犯罪现场勘查学、痕迹检验学、图像处理与检验、电子数据勘查取证与鉴定、语音检验、刑事相貌技术和视频侦查技术。

学位课程：刑事摄影与摄像、图像处理与检验、语音检验、痕迹检验学、犯罪现场勘查。每门学位课程考核均达到 70 分以上，方可授予学士学位。

4. 选修课

为拓宽学生知识面、适应学生个性发展和能力培养，本专业要求每位学生选满 8 门以上选修课程，并考核合格方能毕业。

5. 专题讲座

为使学生及时了解最新知识，提高学生自然科学与人文素养，每学期开设的讲座不少于两次。

6. 第二课堂

根据公安工作需要，结合学生思想实际，举办入警宣誓，组织学生参观爱国主义教育基地，参加社会公益活动，提高学生的思想道德素质；聘请校内外专家、教

授开设科技文化讲座，开展科学技术、公安业务、警体技能等方面的竞赛活动，开拓学生视野，培养学生创新能力和实践能力；开展人文艺术、声乐、舞蹈、书画、表演等活动，邀请艺术团体进校园表演，提高学生的艺术修养和审美情趣；开展社会实践，组织学生利用假期开展治安保卫、法制宣传、侦查破案、调解纠纷、便民服务等活动。

（六）实践教学

进一步加强实践教学，以“学为用”、“练为战”为指导，认真研究新形势下警务工作的规律、特点以及重点、难点问题，充分吸纳警务改革成果和典型实战经验，科学设计实践教学内容，强化实践教学环节。本专业实践教学主要包括以下几类：

1. 课程实训。主要包括各门必修课程根据课程性质、培养目标和教学条件确定的课内实践教学，以及治安与刑事执法基本技能等综合实训课程（含科目）。课程实训的形式主要为现场教学、案例教学、模拟演练、综合演练、实验操作、讨论交流、参观考察、课程论文等。

2. 认知实习。第一学年暑假开始，8月份至10月份安排学生到派出所进行12周的认知实习，将在学校所学到的理论知识运用于实践，熟悉基层公安工作内容，深入群众中了解社会治安动态，实习结束完成一篇实习报告。

3. 假期见习。第二学年暑假安排学生到户籍所在地派出所进行4周的见习，要求学生在随岗见习中感知了解公安派出所户籍办理、接处警、场所行业管理、案件办理、民间纠纷调解、警务平台运行、治安信息采集、安全防范指导等常见基层公安业务的实际运行情况，体会其中的流程规范和技术要点，并完成一篇社会调研报告。

4. 学年论文。第三学年第一学期在暑假见习收集资料的基础上，用4周时间完成一篇学年论文。

5. 专业实习。第四学年第一学期安排学生按专业岗位进行24周的专业实习，按实习方案完成实习项目。对实习学生采取轮岗轮转，要求学生在实习所在单位民警带领、指导下（原则上一对一指导），参与公安视听技术等相关工作，初步掌握业务工作的流程、规范和技术要点。实习结束时提交不少于6000字的实习报告一篇。

6. 毕业论文（设计）或调研报告。第四学年第二学期公务员考试结束后利用实习和调研期间收集的相关研究资料，紧密结合公安工作实践，完成毕业论文（设计）或调研报告。

（七）考核

1. 各类课程考核

课程考核分考试和考查两种。考试课程按百分制记分，考查课程按优、良、中、及格和不及格五级记分。实训课程及科目的考核提倡“实地、实景、实警”等多种考核方法。课程总评成绩按平时考勤与表现成绩占 10%，平时作业成绩占 15%，考试、考核占 75%的比例评定；警体类课程按平时考勤与表现成绩占 20%，考试（测试）成绩 80%的比例评定。

2. 假期见习考核

学院制定公安工作见习考核指标体系。见习由专业所属系部根据考核指标要求完成对学员的考核。公安工作见习考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

3. 学年论文考核

学院制定学年论文考核指标体系。学年论文考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

4. 两类实习考核

学院制定认知和专业实习考核指标体系。实习单位和专业系部根据考核指标要求共同完成对学员的考核。实习考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

5. 公共基础知识及技能达标考核

公共基础知识达标考核包含培养方案课程设置表所列课程知识和在校期间自学必读书目（含自然科学和社会科学）的相关内容。技能达标考核包括体能、警务技战术和专业技能等相关内容。体能达标考核按照警察大学生的特点设计力量、速度等项目进行测试，学生在校期间自主训练为主，根据学院统一安排进行达标测试；警务技战术达标考核包括格斗、战术、射击和驾驶等项目，在课程结束时实行达标考核；专业技能达标考核是以公安基本执法规范和执法能力综合实训项目为基础，在综合实训结束后进行考核，所有实训课程和科目考核通过视为专业技能考核合格。综合实训项目训练方案、考核标准另行制定。

6. 毕业论文（设计）或调研报告考核

学院制定毕业论文（设计）或调研报告规范及考核办法，系（部）组织实习单位教官和教师指导学生完成毕业论文（设计）或调研报告，并组织毕业论文（设计）或调研报告答辩。毕业论文（设计）或调研报告考核成绩采用优、良、中、及格、不及格五级制评定和记载。

（八）毕业要求

1. 修满培养方案规定的所有课程并考核合格，不少于 166 个学分。其中选修课不少于 16 学分（公安业务类、人文社科类各不少于 3 门，自然科学类不少于 2 门），形势与政策 2 学分，教学实践 25 学分。

2. 获得全国或江苏省计算机等级考试一级证书。

3. 参加学院组织的公共基础知识达标考核、体能达标考核、警务实战技能达标考核、专业技能达标考核，分别合格。

4. 符合学院其它相关规定。

（九）获得学士学位条件

学生在毕业前达到以下条件，授予工学学士学位。

1. 达到学院规定的毕业要求。

2. 培养方案规定的学位课程考核成绩均在 70 分以上。

3. 调研报告或毕业论文（毕业设计）成绩在合格以上。

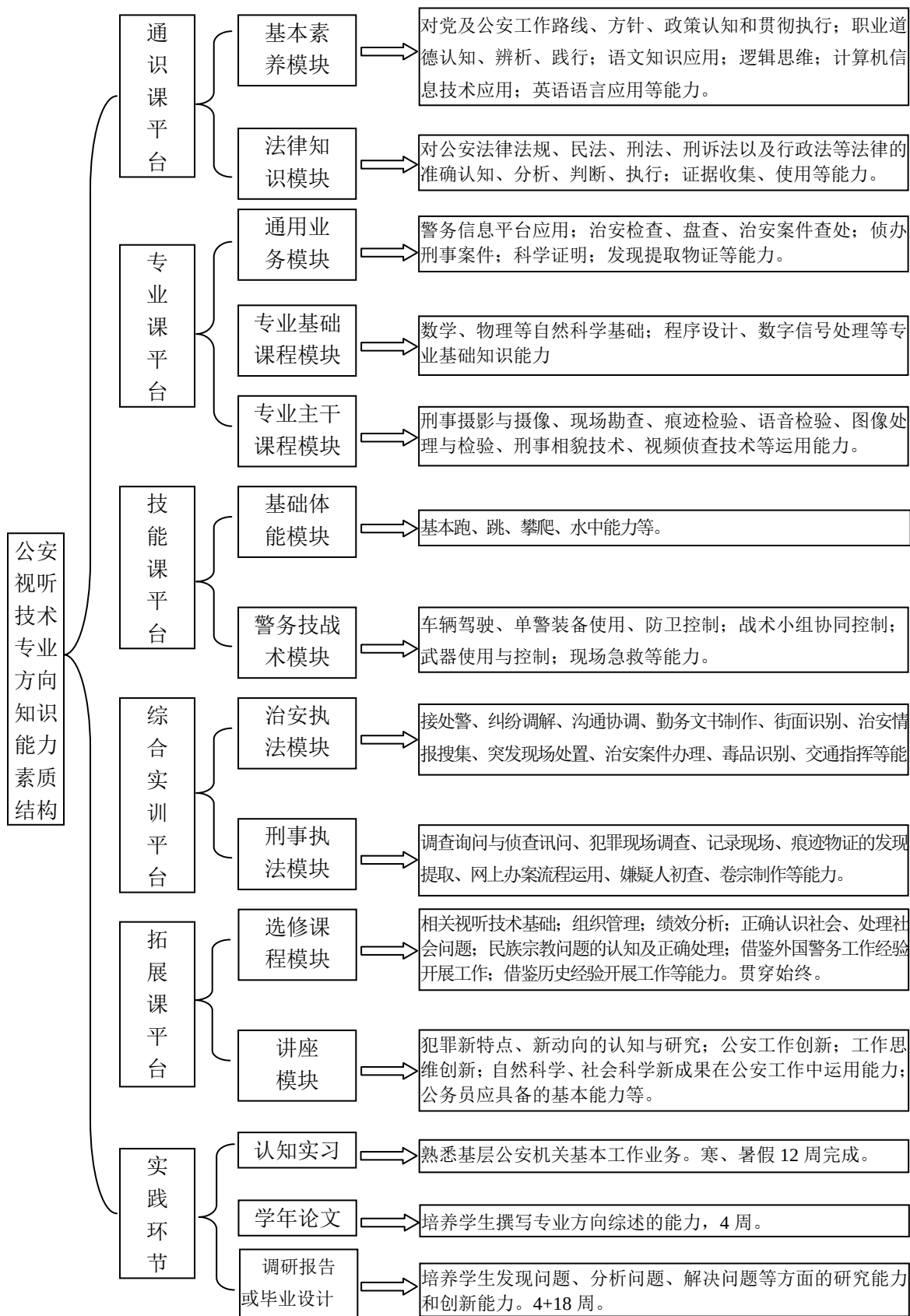
4. 英语四级考试成绩达到 390 分以上。

5. 符合《江苏警官学院全日制本科毕业生学士学位授予办法》规定的其他条件。

附表 1：公安视听技术专业主要教育教学环节周数分配表

学年	学期	教学安排	周数
第一学年（48 周）	第 1 学期	入学教育、军训	6
		部分公共基础课与公安常用法律法规课教学	12
		机动、复习、考试	3
		寒假	4
	第 2 学期	部分专业基础课与校本课教学	17
		机动、复习、考试	3
		体能考核	1
		放假	2
第二学年（56 周）	第 3 学期	认知实习与部分实训教学延伸	12
		部分专业基础课与专业课程教学	10
		机动、复习、考试	3
		寒假	4
	第 4 学期	部分公共基础课与专业课程教学	17
		机动、复习、考试	3
		体能、基础知识考核	1
		放假	2
第三学年（50 周）	第 5 学期	部分专业课教学、警体实战技能	17
		机动、复习、考试	3
		体能、基础知识考核	2
		寒假	4
	第 6 学期	部分公共基础课、警用驾驶技术	24
第四学年（46 周）	第 7 学期	暑假（专业实习）	4
		专业实习、公务员辅导、设计（论文）开题	17
		机动、复习、考试	3
		寒假	4
	第 8 学期	公务员考试复习	5
		警务专题教学、毕业论文（设计）与答辩	8
		毕业前理论课补考、基础知识补考、体能、警务技能补测等	3
合计	8 个学期	毕业离校工作	2
			200 周

附表 2：公安视听技术专业 知识、能力结构图



附表 3：公安视听技术专业课程设置及课时分配表

课程平台	课程模块	序号	课程名称	课时分配			学分	学期周课时分配								核心能力
				合计	讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八	
通识课平台	基本素养课程模块	1	思想道德修养与警察职业道德	34	30	4	2	2								道德的认知、辨析、践行能力；2课时/周
		2	中国近现代史纲要	34	30	4	2	2								对近现代史的认知、辨析、践行能力；2课时/周
		3	马克思主义基本原理概论	51	47	4	3						3			对马克思主义原理的认知、辨析、践行能力；3课时/周
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	68	60	8	4						4			对马克思主义中国化理论的认识、辨析、践行能力；4课时/周
		5	大学语文	34	30	4	2		2							汉语听、说、读、写能力；2课时/周
		6	大学英语（含警务英语）	170	110	60	10	2	4	2	2					英语听、说、读、写、译能力；学分2+4+2+2；4-4-2-2课时/周
		7	逻辑学	34	20	14	2				2					逻辑分析判断能力；2课时/周
		合计		425	327	98	25	6	6	2	4	0	7	0	0	
	法律知识课程模块	8	法理学	34	34	0	2		2							法的基本知识、理论；2课时/周
		9	民法学	51	45	6	3				3					民法认知、判断、执行能力；3课时/周
		10	刑法学	68	62	6	4		4							刑法认知、判断、执行能力；4课时/周
		11	刑事诉讼法学	51	47	4	3				3					刑事诉讼法认知、判断、执行能力；3课时/周
		12	行政法与行政诉讼法	34	30	4	2				2					行政法与行政诉讼法认知、判断、执行能力；2课时/周
		合计		238	218	20	14	0	6	0	8	0	0	0	0	

专业 课 平 台	专业 通用 课程 模块	13	公安工作概 论	18	14	4	1	1								公安工作的基本 知识；2课时/ 周
		14	治安管理学	51	45	6	3	3								巡逻盘查、治 安检查、治安 案 件 查 处 能 力；3课时/周
		15	刑事侦查学	51	36	15	3		3							侦查原理、各 类案件侦查；3 课时/周
		16	公安公文写 作	34	14	20	2			2						公安公文写作 能力；2课时/ 周
		合计		154	109	45	9	4	3	2	0	0	0	0	0	
	专业 基础 课程 模块	17	高等数学	102	102	0	6		6							数学工具应用 能力
		18	复变函数与 积分变换	34	34	0	2			2						应用数学知识和 解决实际问题能 力
		19	程序设计基 础	68	43	25	4			4						程序设计基础知 识和基本能力
		20	大学物理	51	41	10	3		3							物理学基础知识和 基本能力
		21	视频技术	34	28	6	2					2				视频编码和通信 基本知识和基 本能力
		22	数字信号处 理	34	30	4	2			2						数字信号处理 基础知识和基本 能力
		23	数字水印及 信息隐藏技 术	34	20	14	2					2				数字水印及信息 隐藏基本知识 与应用能力
		合计		357	298	59	21	0	9	8	0	4	0	0	0	
	专业 主干 课程 模块	24	刑事摄影与 摄像	85	43	42	5				5					刑事摄影、摄像 基础知识和能力
		25	犯罪现场勘 查	51	36	15	3			3						现场勘查的基本 技能
		26	痕迹检验学	68	36	32	4					4				痕迹物证认知、 检验能力
		27	图像处理与 检验	68	41	27	4				4					图像处理与图 像分析检验能 力
		28	语音检验	85	47	38	5					5				语音资料检验 与鉴定能力
		29	电子数据勘 查取证与鉴 定	34	22	12	2					2				电子数据勘查 取证与鉴定基 本知识和基本 能力

		30	刑事相貌技术	34	24	10	2					2				相貌获取、处理、识别、生成能力
		31	视频侦查技术	51	36	15	3					3				监控视频的采集、提取，分析与应用能力
		合计		476	285	191	28	0	0	3	9	16	0	0	0	
技能课平台	警务综合实训课程模块	32	治安执法基本技能实训	51	0	51	3						1.5周			治安执法流程及办理能力
		33	刑事执法基本技能实训	51	0	51	3						1.5周			刑事执法流程及办理能力
		34	交通指挥与疏导	6	0	6	0.5						0.5周			交通指挥与疏导能力
		35	现场急救	6	0	6	0.5						0.5周			现场急救能力
		合计		114	0	114	7	0	0	0	0	0	7	0	0	
	警务体能课程模块	36	基础体能	24	2	22	2	2								基础体能自我训练能力
		37	警察行为拓展训练	51	9	42	3					3				培养学生翻越障碍、攀爬等能力；3课时/周
		合计		75	11	64	5	2	0	0	0	3	0	0	0	
	警务技能课程模块	38	警察格斗	51	3	48	3				3					使用单警装备防卫控制能力；3课时/周
		39	警察射击	51	3	48	3					3				武器控制能力；3课时/周
		40	水中救护	20	4	16	1				1					水中救护等能力；2课时/周
		41	警察战术	51	9	42	3						3			战术小组协同控制能力；3课时/周
		42	警务驾驶	74	4	70	4						7周			警用驾驶能力，2周
		合计		247	23	224	14	0	0	0	4	3	7	0	0	
		总合计		2086	1271	815	123	12	24	15	25	26	21	0	0	必修课
素质拓展平台	选修课程模块	1	摄影鉴赏	24			2									专业必选
		2	视听语言	24			2									专业必选
		3	中国侦查史	24			2									
		4	大学计算机信息技术	24			2									
		5	创伤与急救	24			2									
		6	犯罪心理学	24			2									专业必选
		7	言语识别	24			2									
		8	文件检验学	24			2									
		9	社会学	24			2									
教学实践	1	认知实习					5									第二学期结束至第三学期上半阶段，共12周

	2	假期见习				2										第四学期至第五学期暑假，共4周
	3	专业实习				10										第七学期，共24周
	4	学年论文				2										第五学期，共4周
	5	毕业论文（设计）或调研报告				6										第八学期，共18周
	合计					25										

本 专 业 学 生 情 况				
类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	201	50	51	0
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否 兼职
陈春涛	男	1967.4	教授	2011.8	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		硕士，南京理工大学电光学院光学工程专业，2002			
工作单位（至系、所）		江苏警官学院刑事科学技术系			
本人近4年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著 部。				
	获 奖 成 果 共 项；其中：国家级 项；省部级 项；地市级 项。				
	目前承担项目共 5 项；其中：国家级 项；省部级 项；地市级 2 项。				
	近4年支配科研经费共 8 万元，年均科研经费 2 万元。				
有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名 次 序	
	1	基于激光打印墨迹固有条纹特征的研究及其数据库建设	省公安厅，2016	3	
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源/科研经费(万元)	承担工作	
	1	基于执法记录仪及视音频分析技术的警务应用研究	院产学研合作项目/8	1	
	2	多摄像头视频监控系统中的行人再识别技术研究	院级科研项目/2	2	
	3	人脸图像年龄自动识别方法的应用研究	院级科研项目/2	2	
	4	基于公安监控系统的行人重识别技术研究	省教育厅项目/1.8	3	
	5	基于视频资料的步态特征抽取及分析检验研究	省公安厅项目/1.5	7	
本人指导（或兼职指导）研究生情况：					

II-2 专业教师队伍							
II-2-1 整体情况							
教师中具有博士学位者比例	21.4%		教师中具有博、硕士学位者比例				78.6%
专 业 技 术 职 务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上	
教授（或相当专业技术职务者）	4			3		1	
副教授（或相当专业技术职务者）	5	1		3	1		
讲师（或相当专业技术职务者）	5	4	1				
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）							
姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的专业 名称	是否 兼职
陈春涛	男	1967-04	教授	硕士	南京理工大学	光学工程	否
黄步根	男	1958-11	教授	硕士	东南大学	计算机科学与技术	否
王群	男	1971-05	教授	博士	南京理工大学	计算机科学与技术	否
张亮	男	1966-03	正高级 工程师	博士	南京理工大学	计算机科学与技术	否
万荣春	男	1962-06	副教授	无学 位	苏州大学	无	否
刘宁	女	1968-05	副教授	硕士	北京电影学院	戏剧与影视学	否
钱斌	男	1967-02	副教授	学士	中国刑警学院	照相	否
倪前兵	男	1965-12	高级实 验师	学士	中国刑警学院	照相	否
申小虎	男	1981-11	工程师	硕士	大连海事大学	计算机科学与技术	否
蔡璐	女	1983-01	讲师	硕士	南京艺术学院	美术学	否
李俊瑶	女	1991-02	讲师	硕士	南京航空大学	交通运输工程	否
李宗辰	男	1988-10	讲师	硕士	南京邮电大学	信息与通信工程	否
叶东	男	1991-12	未评级	博士	南京理工大学	光学工程	否
金恬	男	1985-08	高级工 程师	硕士	中国科学技术大 学	信号与信息处理	是

II-2-3 实验课程教师							
倪前兵	男	1965-12	高级实验师	学士	中国刑警学院	照相	否
申小虎	男	1981-11	工程师	硕士	大连海事大学	计算机科学与技术	否
陈春涛	男	1967-04	教授	硕士	南京理工大学	光学工程	是
万荣春	男	1962-06	副教授	无学位	苏州大学	无	是
钱斌	男	1967-02	副教授	学士	中国刑警学院	照相	是
蔡璐	女	1983-01	讲师	硕士	南京艺术学院	美术学	是
李俊瑶	女	1991-02	讲师	硕士	南京航空大学	交通运输工程	是
李宗辰	男	1988-10	讲师	硕士	南京邮电大学	信息与通信工程	是
叶东	男	1991-12	未评级	博士	南京理工大学	光学工程	是
II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）							
II-3-1 近 4 年科研工作总体情况							
教师参加科研（教研）比例			92.8%		近 4 年年人均发表科研（教研）论文		2 篇
科研经费（万元）	出版专著（含教材）（部）		发表学术论文（篇）	获奖成果（项）	鉴定成果（项）	专 利（项）	
99.4	2		37	1	4	0	
II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（★本表可续）							
序号	成 果 名 称			项目完成人（注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	基于激光打印墨迹固有条纹特征的研究及其数据库建设			刘宁（1）	江苏省公安厅，2016.11		
2	基于云技术的战、学、研资源共享平台建设与应用研究			王群（1）	省教育厅，2015		
3	存储卡视频恢复技术研究			黄步根（3/7）	江苏省公安厅科学技术成果，2016 南京市公安局科技强警奖三等奖，2017.5		
4	基于语义知识的中文词语相似度计算的算法分析系统			张亮（1）	计算机软件著作权，2015		
5	Android 取证中地理位置信息的提取与分析研究			黄步根（1）	省级创新项目，2016		
6	基于改进深度学习的语音识别系统			申小虎（1）	计算机软件著作权，18. 6		
7	基于深度学习的图像关键特征自动标注软件			申小虎（1）	计算机软件著作权，18. 8		

8	分子光谱图谱比对分析系统	申小虎（1）	计算机软件著作权,2018. 12	
9	基于物联网的特种场所警戒报警及应急处置研究	王群（1）	江苏省公安厅，2017.9	
10	相机闪光灯在照片中的投影特点及其在图像检验中应用的研究	陈春涛（1）	省级创新项目，2016	
II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 6 项）				
序号	成 果 名 称	项目完成人 （注署名次序）	采纳单位、时间及社会、经济效益	
1	媒介变革及其对公共安全治理的影响	张亮（2/2）	江苏省公安厅，2015	
II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（★本表可续）				
序号	论 文（或专著、教材）名 称	作 者 （注次序）	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	基于稀疏表示的目标追踪方法	李俊瑶（独著）	2017.12	科技视界
2	Intelligent image and speech signal denoising method based on blind source separation	申小虎（第一）	2018.08	EI 会议检索
3	假声伪装语音同一认定的可行性分析	申小虎（第一）	2018.4	中国刑警学院学报
4	信息化条件下公安视听技术实战化教学建设探究	申小虎（第一）	2018.1	公安教育
5	录音资料真实性鉴定的频谱检验技术研究	申小虎（第一）	2017.7	刑事技术
6	枪械枪声语谱特征识别的研究	申小虎（第一）	2017.2	警察技术
7	咳嗽音特征在话者识别中参考价值的相关研究	申小虎（第一）	2016.12	中国刑警学院学报
8	面向三维仿真案件现场制作的模型检索技术	申小虎（第一）	2016.7	中国刑警学院学报
9	语音检验技术实战化教学建设初探	申小虎（第一）	2016.7	公安教育
10	滤波降噪对语音同一认定的影响	申小虎（第一）	2015.11	警察技术
11	一种改进动态特征参数的话者语音识别系统	申小虎（第一）	2015.4	计算机仿真
12	喷墨打印文件上成趟星形轮压痕显现方法的实验研究	刘宁（第一）	2015.10	中国刑警学院学报

13	The Preliminary Attempts to Quantify the Three-dimensional Details of Document Surfaces with Reflectance Transformation Imaging	刘宁（第一）	2017. 6	Journal of the American Society of Questioned Document Examiners
14	A Preliminary Study on Sources of Banding Artifacts for the Identification of Monochromatic Laser Printers	刘宁（第一）	2017.12	Journal of Forensic Science
15	运用反射变换成像技术显现黑色签名字迹书写笔压	刘宁（第一）	2015.10	警察技术
16	云计算身份认证模型研究	王群（第一）	2015.3	电子技术应用
17	车联网定位与位置感知技术研究	王群（第一）	2015. 2	南京师大学报(自然科学版)
18	基于实时运动状态的 RSSI 测距室内定位算法	王群（第一）	2015.3	南京理工大学学报(自然科学版)
19	Column Generation Algorithm-Based DTN Routing Strategy In Complex Data Transmission Scenario	王群（第一）	2015	International Journal of Future Generation Communication and Networking
20	隐藏 ZIP 压缩文件的识别	黄步根（第一）	2016. 10	警察技术
21	星形轮压痕作为喷墨打印机个体识别依据的实验研究	刘宁（第一）	2015.4	中国司法鉴定
22	图像处理与检验	陈春涛（参编）	2015.1	中国人民公安大学出版社
23	刑事科学技术	陈春涛（参编）	2015.2	中国人民公安大学出版社
24	法庭比对科学（译著）	刘宁（第一）	2016.12	江苏凤凰出版社
25	美国 workshop 教学对我国文件检验课堂教学的启示	刘宁（独著）	2015. 8	湖北警官学院学报
26	针对不同语音环境下的降噪模块设计方法	申小虎（第一）	2019.1	警察技术
27	基于模糊粒子滤波器的夜间车辆目标识别	李俊瑶（独著）	2018.12	现代计算机(专业版)
28	面向特定网站的舆情监控模型的研究与设计	张亮（第一）	2016.09.21	江苏警官学院学报
29	可信计算技术及其研究	王群（第一）	2016.09.15	信息安全研究

30	A Performance Comparison Study of a Coverage-Preserving Node Scheduling Scheme and Its Enhancement in Sensor Networks	王群（第一）	2015.11.18	10th International Conference on Security and Privacy in Communication Networks
31	破解网络恐怖主义之利器	黄步根（第一）	2017.12.20	江苏警方
32	Numerical generation of a polarization singularity array with modulated amplitude and phase	叶东（第一）	2016	Journal of the Optical Society of America A
33	Simulation of generation and dynamics of polarization singularities with circular Airy beams	叶东（第一）	2017	Journal of the Optical Society of America A
34	Numerical Simulation of Hybrid Polarization Singularity Configurations	叶东（第一）	2017	Current Optics and Photonics
35	Simulation of self-healing of polarization singularities	叶东（第一）	2018	Optik-International Journal for Light and Electron Optics
36	Ellipticity of polarized ellipses in vector beams with orthogonal circularly polarized bases	叶东（第一）	2018	Optik-International Journal for Light and Electron Optics
37	Polarization properties of beam radiated from three-dimensional electromagnetic Gaussian-Schell model source	叶东（第一）	2019	Optik-International Journal for Light and Electron Optics

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填6项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓 名	承担工作
1	公安视听技术院级重点学科建设项目	江苏警官学院	2017.5 -	45	申小虎	主持
2	深度学习框架下基于多模态数据融合的环境声识别研究	江苏省教育厅	2017.9 -	4.8	申小虎	主持
3	基于执法记录仪及视音频分析技术的警务应用研究	院产学研合作项目	2017.9 -	8	陈春涛	主持
4	基于公安监控系统的行人重识别技术研究	江苏省教育厅	2018.9 -	1.8	李宗辰	主持
5	方言性伪装语音的同一认定研究——以江苏为例	公安部重点实验室	2018.9 -	6	金 恬 / 申小虎	主持 / 参与
6	面向微博的舆情波动与扩散趋势预估模型研究	国家社会科学基金	2013.06	34	张亮	主持

III 教学条件及利用			
III-1 经费投入情况			
近 4 年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况 (四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费; 生均四项经费=四项经费/折合学生数)			
2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
2560	2740	2880	2930
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费			
序号	主 要 用 途	金 额(万元)	
1	院级品牌专业建设费	10	
2	本科业务费	59	
3	教学差旅费	27	
4	体育维持费	25	
5	教学仪器设备维修费	32	
6	实验仪器设备购置费	129	
7	科研经费	99	
共 计			381

III-2 实习实践

相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1	南京市公安局	是	认知实习、专业实习	500
2	南通市公安局	是	认知实习、专业实习	300
3	无锡市公安局	是	认知实习、专业实习	300
4	常州市公安局	是	认知实习、专业实习	300
5	徐州市公安局	是	认知实习、专业实习	300
6	盐城市公安局	是	认知实习、专业实习	200
7	扬州市公安局	是	认知实习、专业实习	300
8	苏州市公安局	是	认知实习、专业实习	300
9	宿迁市公安局	是	认知实习、专业实习	300
10	泰州市公安局	是	认知实习、专业实习	300
11	镇江市公安局	是	认知实习、专业实习	300
12	宜兴市公安局	是	认知实习、专业实习	100
13	连云港市公安局海州分局	是	认知实习、专业实习	300

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

学校近几年非常重视校内外实验、实习、实训等教学环境的建设。与全省各地市局保持密切合作，共建教学实习、实训基地，建立“教、学、练、战”一体化合作共建机制，签订了互为基地的共建协议，在增进专业教师与实战部门在视频侦查技术、语音检验技术等方面研究合作的同时，保证了公安视听技术专业学生专业实习和毕业实习的条件，为公安视听技术专业搭建了布局合理的优质实践教学平台，实习效果不断提升。

本专业的实习工作由见习和实习两部分组成：

1. 公安工作见习

为增强学生对公安机关及公安工作的感性认识，了解公安专业知识和技能，牢固

树立正确的专业思想，增强专业学习的主动性，安排学生在第四个学期暑假到原籍所在地或家庭常住地公安机关见习4周。

见习的主要任务是了解公安机关的职能、人民警察的职责与角色要求和从事公安工作需要具备的知识、技能和能力。

学院制定了公安工作见习考核指标体系，由教务处会同学生处和有关系（部）组织落实，同时，由专业所属系（部）根据考核指标要求完成对学员的考核。公安机关将学生安排到适合岗位见习，选派警官担任指导老师。

学生见习期间严格遵守《人民警察法》、《人民警察内务条例》及公安机关其他相关规定，严格遵守见习单位的各项规章制度，服从见习单位的安排，听从指挥，按时作息，不迟到、不早退，坚守工作岗位，遇事请示汇报，不得擅自做主、行动。

见习结束，学生填写见习小结，见习单位签署鉴定意见，系（部）会同学生处对见习教学环节进行考核，评定成绩。公安工作见习考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

2. 毕业实习

实习教学是公安专业人才培养的重要实践教学环节。为了将所学知识、技能综合运用用于公安工作实践，加深学生对公安专业知识、技能的理解与掌握，增强学生警察意识和对公安工作的认同感，提升专业人才培养质量，毕业实习安排在第三学年第六学期共24周时间。

院学生实习教学工作领导小组负责学生实习教学工作，办事机构设在教务处。实习教学工作领导小组由分管教学、学生工作的院领导、教务处、学生处及相关专业系部负责人组成，各司其职，加强实习教学指导与管理。系部加强专业实习教学辅导，推进教学向一线延伸的力度，结合实习教学开展实训教学。系部制定实习教学指导计划，选定实习教学指导教师。

带队队长（实习教学指导教师）做好学生实习前的准备工作，提前到实习地点了解和熟悉情况。教学实习中，加强指导，严格管理，组织好各种教学实践活动。注重学生实习期间各类信息的收集，关心学生的思想、学习、生活、健康与安全。定期向学院、系部和实习单位领导汇报实习情况，加强和实习基地指导教师的沟通，争取实习单位的指导和帮助。实习结束后，会同实习基地指导教师认真做好实习教学考核和实习教学总结工作。

专业实习教学要结合所学专业和实习岗位，积极参与基础公安业务；积极参与实习单位开展的安全保卫、专项行动、实战训练（考核）等，掌握公安工作的理念、内容、方法、技术及相关要求，切实增强从事公安工作的基本知识、基本能力和基本素质。各实习单位积极合理安排实习岗位，根据实习周期妥善轮岗，提升学生公安专业业务能力。

实习的学生要坚持党的基本路线、方针、政策，在政治、思想、行动上与党中央保持高度一致。严格遵守《人民警察法》，认真执行《公安人员的八大纪律十项注意》、《人民警察内务条令》、《公安部五条禁令》以及学院和实习单位的各项规章制度等，做到令行禁止。服从实习单位和学院的双重领导，遇事及时请示报告，不擅自作主，确保一切行动听指挥。

要求学生利用专业实习的有利时机，收集相关的研究资料，紧密结合公安工作实践，为完成调研报告或毕业论文（毕业设计）做准备。

实习结束后，根据实习教学大纲，实习教学考核分实习期间的表现考核和实习论文（调研报告）考核两部分，各占 50%。实习期间表现考核按德，能、勤、绩四个方面进行，总分为 100 分，由学生处负责在实习教学结束时，会同实习基地政工部门共同完成。考核时要切实根据实习表现，合理拉开考核分值；实习论文（调研报告）考核总分为 100 分，由系部组织相关教师进行批阅，根据实习论文（调研报告）质量合理评分。学生处要及时将实习期间表现考核成绩转交相关专业系部，系部按比例计算学生实习教学成绩，并录入学生成绩库。

III-3 实验条件及开设情况						
III-3-1 专业实验室情况						
序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	视频侦查技术实验室	201	2	56	1	97
2	比较显微镜实验室	116	2	110	55	150
3	电子数据取证实验室	200	2	55	0	150
4	物证痕迹拍摄实验室	108	2	10	0	5
5	安全防范技术实验室	200	2	55	0	120
6	语音检验技术室	39	2	1	1	138
7	影像处理室	19	2	1	1	51
8	摄影摄像室	58	2	4	2	6
III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备, 可附表于本页)						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或\$)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	操作台	无	2	3,845	中国	2011
2	载物台	无	2	23,100	中国	2011
3	智能语音分析系统	OT-expert	1	1,384,000	俄罗斯	2014
4	平板液晶电视机	IPS 硬屏 4K	2	5,879	中国	2018
5	微型电子计算机	联想	55	5,500	中国	2018
6	视频侦查分析系统	多维视通 V3.0	1	720,000	中国	2014
7	影像分析平台	00060119	1	510,000	中国	2015
8	比较显微镜	皖江 WBY-10B	55	20,000	中国	2010
9	微型电子计算机	联想	55	4,500	中国	2010
10	视频侦查拼接屏	海康威视	1	130,000	中国	2018

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（★本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	图像处理与检验	✓		图像增强处理	6	100%
				图像复原与超分辨率重建	6	
				彩色图像处理	6	
				图像检验实验▲	9	
2	语音检验	✓		录音采集与数据库构建	6	100%
				刑事现场录音与图谱分析	6	
				刑事现场录音的同一认定▲	6	
				语音剪辑与真实性鉴定▲	6	
3	视频侦查技术	✓		视频现场勘查▲	3	100%
				视频分析研判▲	6	
				视频侦查软件使用	3	
				监控视频资料检验▲	3	
4	刑事摄影与摄像	✓		图像技术基础训练	9	100%
				数码照片编修与视频编辑▲	10	
				物证检验摄影▲	9	
				刑事现场摄影与摄像▲	10	
5	刑事相貌技术	✓		视频人像形态学特征鉴定	4	100%
				人像重建	2	
				基于模糊视频图像的模拟画像▲	4	

6	电子数据勘查 取证与鉴定	✓		数据删除与恢复	2	100%
				数据加密与隐藏	2	
				设备，软件与硬件	2	
				Encase 基本操作综合练习▲	2	
				基于文件名的搜索	2	
				综合案例实训▲	2	
7	痕迹检验学	✓		步幅特征的测量与确定	2	100%
				粉末法显现手印并提取▲	3	
				化学法显现手印并提取▲	2	
				静电吸附法显现并提取平面灰尘足迹▲	1	
				石膏制模提取立体足迹▲	3	
				手印遗留部位的分析判断	2	
				手印样本的收取	3	
				工具痕迹比对▲	3	
				手印特征比对	2	
8	大学物理	✓		声速的测量	3	100%
				迈克尔逊干涉仪测激光的波长	3	
				分光计的调节和光栅常数的测定▲	3	
实验开出率 = $\frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100} \%$ 综合性、设计性实验开出率 = $\frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{99.09} \%$						

III-4 专业图书资料			
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 50.2 万元			
拥有期刊数（种）（含电子读物）		中 文	7500
		外 文	173
主 要 订 阅 学 术 刊 物（★本表可续）			
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊 物 主 办 单 位	起订时间
1	Harvard Law Review.	Harvard Law School	2014.01
2	Yale Law and Policy Review.	Yale Law School	2014.01
3	Science and Justice.	The Chartered Society of Forensic Sciences	2014.01
4	Criminal Law Forum.	the Society for the Reform of Criminal Law	2014.01
5	Journal of Forensic Identification.	American Academy of Forensic Sciences	2014.01
6	Computers & Security	International Federation for Information Processing	2014.01
7	Police Chief.	International Association of Chiefs of Police	2014.01
8	Criminology, with Criminology & Public Policy.	American Society of Criminology	2014.01
9	Journal of Analytical Toxicology.	The Society of Forensic Toxicologists; The International Association of Forensic Toxicologists	2014.01
10	警學叢刊 / Police Science Quarterly.	Police Executive Research Forum; Academy of Criminal Justice Sciences	2014.01
11	警光 / Police Torch.	台湾警政署	2014.01
12	刑事法杂志	中国检察理论研究所	2014.01
13	犯罪与刑事司法研究	国立台北大学	2014.01
14	犯罪学期刊	中华民国犯罪学学会	2014.01
15	台湾法学杂志	台湾本土法学杂志有限公司	2014.01
16	信息安全研究	国家信息中心	2014.01
17	电子与信息学报	中国科学院电子学研究所；国家自然科学基金委员会信息科学部	2014.01

18	法学杂志	北京市法学会	2014.01
19	网络新媒体技术	中国科学院声学研究所	2014.01
20	计算机学报	中国计算机学会与中国科学院计算技术研究所	2014.01
21	计算机应用与软件	上海市计算技术研究所；上海计算机软件技术开发中心	2014.01
22	信息网络安全	公安部第三研究所；中国计算机学会计算机安全专业委员会	2014.01
23	犯罪研究	上海市犯罪学学会	2014.01
24	信息安全与通信保密	中国电子科技集团公司第三十研究所	2014.01
25	网络与信息安全学报	人民邮电出版社	2014.01
26	中国安防	中国安全防范产品行业协会	2014.01
27	中华人民共和国公安部公报	中国公安部	2014.01
28	计算机科学与探索	华北计算技术研究所	2014.01
29	证据科学	中国政法大学	2014.01
30	公安学刊	浙江警察学院	2014.01
31	公安研究	公安部公共安全研究所	2014.01
32	刑事技术	公安部物证鉴定中心	2014.01
33	中国司法	司法研究所	2014.01
34	中国司法鉴定	司法部司法鉴定科学技术研究所	2014.01
35	中国刑事法杂志	最高人民检察院检察理论研究所	2014.01
36	中国人民公安大学学报 (社科版)	中国人民公安大学	2014.01
37	中国人民公安大学学报 (自然科学版)	中国人民公安大学	2014.01
38	中国刑警学院学报	中国刑警学院	2014.01

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程建设

1. 建立科学的课程体系，精心打磨教学内容

在充分考虑公安实战对视听技术人才知识和能力方面的要求，汲取部属院校先进经验的基础上，结合我院专业教师的结构和多年来专业教学的积累，开设了专业基础课 7 门，专业课 8 门，形成科学、合理，契合人才培养要求的课程体系。

针对每门专业课，建立了相应的课程教学团队，并选定经验丰富的教师担任课程负责人，负责组织教学大纲和教学讲义的编写、选定教材以及组织集体备课。教研室定期开展教研活动，组织同行听课，并组织教师申报教学研究项目，研究课程教学方法的改进和课程考核方法的改革，进行教学资源 and 素材库建设。课程实验教学条件的建设由教研室和实验室共同组织。

2. 保持培养计划和课程内容的动态调整

为确保培养计划和课程大纲可以及时反映技术进步和实战变化的最新动态，修整教学过程中发现的不合理之处，实施培养计划和课程内容的动态调整，对部分专业基础课程进行整合，调整相关专业课程的课时，使课程结构更科学更合理。2015 年，在 14 培养方案的基础上进行修改、调整形成 15 培养方案。2017 年，进一步修订形成 17 培养方案，对接招警考试，增加申论、行政职业能力训练方面的课程。

3. 教研、科研成果充实教学内容

在课程建设中，注重以教研、科研成果充实教学内容，服务于人才培养。学院通过制定系列有效的教学政策和制度，鼓励科研成果引入教学。在教学考核评审方面增加科研成果引入教学的比重；同时教研、科研成果引入教学也是课程建设的考评指标要素。途径有二：一方面，通过聘请相关企业和实战部门的专家通过第二课堂培训，将本学科最新发展成果引入教学；另一方面，要求专职教师提高应用科研和教改成果的自觉性，积极主动地将学科最新发展成果引入相关课程建设。

在课程建设过程中，重点扶持有条件、基础好的一些专业核心课程，以创建优秀课程、精品课程、在线开放课程为抓手，推动课程建设向高水平发展。

二、教材建设

根据学院教材选用管理办法及要求，公安视听技术专业的核心/主干课程优先选用

优秀教材，包括国家十二五、十三五规划教材、省部级优秀教材等。例如：视频侦查技术课程选用的是杨洪臣教授主编、中国人民公安大学出版社出版的教育部国家级规划教材。本专业核心/主干课程使用除自编讲义外，近五年出版的新教材比例为77.14%。

针对部分新开课程缺乏可供直接使用的教材的情况，积极鼓励本专业教师结合人才培养的具体要求自己编写有针对性的专业教材，与公安实战部门或兄弟院校共同协作编写教材、讲义，翻译国外优秀专业教材。近5年，本专业教师主编并出版教材两部，参与编写4部公安部规划教材，主编讲义10余部，翻译出版国外优秀教材2部，其中《计算机网络安全技术》被评为“省级精品教材”，《网络攻防技术与实训》（上下册）被评为“省级高等学校重点教材”，推动和促进了学科建设和课程建设，保证了专业教学的需求。

三、教学研究与改革

本专业设立以来，始终重视研究建立适合专业特点的教学模式和教学方法，努力按照教育部关于本科教学工作的要求，明确教学改革思路，落实教育教学改革措施，取得了较好的成绩。

1. 与时俱进，加强教学改革研究

近年来，随着公安工作和高等教育工作的发展，公安部、教育部陆续出台了一系列针对性的指导意见，对公安高等教育提出了明确的要求。凡涉及公安视听专业相关的规定内容，都能够及时响应，作出相应调整。充分发挥教师开展教学改革研究的主观能动性，密切联系公安实战，加大教学改革研究支持力度，不断总结教学经验，汲取最新研究成果，学习新理念、充实新内容、探索新方法。近四年，专业教师主持教学研究项目6项，参与教学研究项目10余项，发表教改论文5篇，获得院教学成果奖1项。

2. 创新思路，研究改善教学方法

突出学生主体地位，积极推广运用案例式、讨论式、探究式、启发式、情景式等教学方法，痕迹检验、刑事摄影与摄像等课程开展情境模拟教学，将教学环境转化为仿真教学资源，使教学问题情境与公安实践更加接近，增强训练效果。在学生专业实习时，实习基地安排实习指导警师和学院教师一起，结合案例进行现场教学，促进理论与实践结合。

3. 深入调研，密切联系公安实战

本专业教师多次深入公安一线部门开展调研，了解公安机关用人单位和毕业生对视听专业人才培养和专业办学的意见和建议，不断改进教学工作；多次到基层一线开设讲座，将研究的新成果、新方法 with 公安一线部门进行交流。同时，主动邀请公安知名专家到校为学生开设讲座，让同学们充分接触实战、学习实战。

4. 基于实战，构建“教、学、练、战”相互作用的教学模式

在近几年的教学中，针对公安视听技术专业的教学模式问题多次进行专题研究，总结出了基于“教、学、练、战”的教学模式。实现“边教学、边训练、边研究、边参战”的一体化人才培养格局，并在教学中试行和完善。实践证明，这种模式有助于提升学生的专业素质和实战能力。

四、质量监控

1. 以制度建设为抓手，建立监控保障体系

学院建立健全质量保障的组织机构和相关制度，切实发挥质量监控保障的相关功能，结构组织如图 1 所示，形成了较为完善的教学质量监控保障体系，制定《教学规程》、《教学督导工作管理办法》、《听课评教管理办法》等一系列相关规范（详见表 1）。

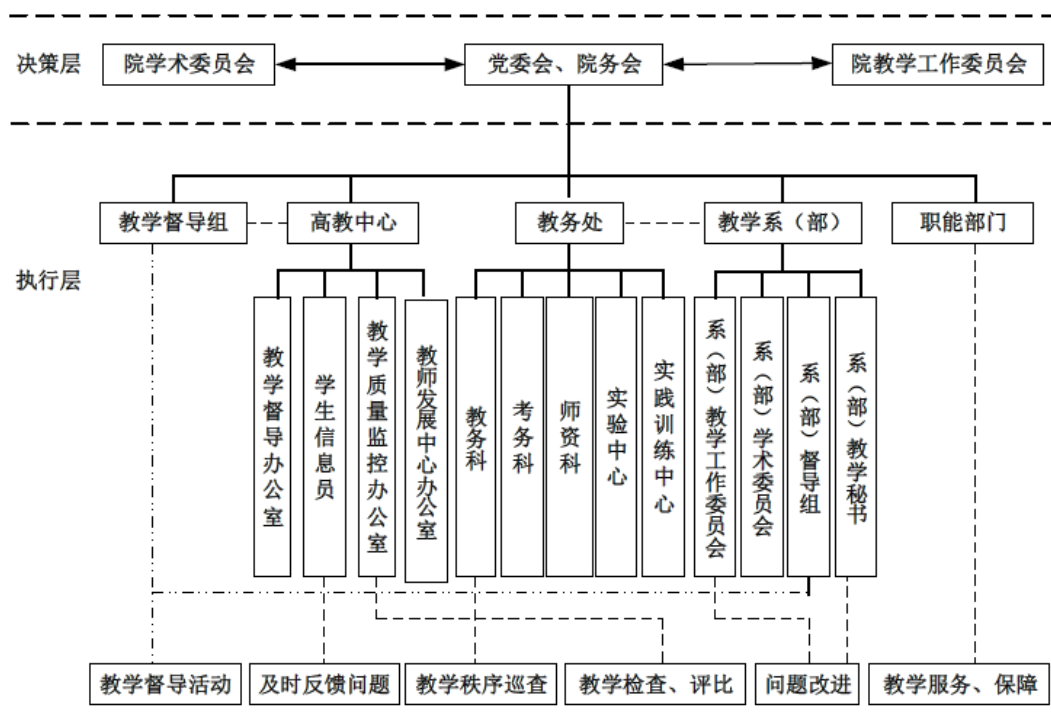


图 1 教学质量监控保证体系

自本专业设立以来，不断强化质量意识，加强教学质量保障，运用多路径、多主体、全过程的质量监控模式。通过完善质量标准、推进常态化的质量监控保障，主要

分为校内和校外两条路径，校内质量监控保障主要通过领导与同行听课、教学督导、教学检查等措施来实现，校外质量监控保障则通过教学基本状态数据库、行业评估等措施来实现。

表 1 教学质量监控与保障相关制度一览表

类型	制度名称	
教学运行	教学规程	公安类专业毕业实习教学管理暂行规定
	学生学籍管理规定	学生行为准则
	人才培养方案	学生警务化管理实施细则
	双语教学实施办法	公安专业毕业生在校综合积分办法
	课程考核工作管理办法	学生社会实践活动管理办法
	毕业论文（设计）工作规范	学生科技创新能力培养实施办法
	公安类专业实习（见习）教学工作方案	全日制本科生学士学位授予实施细则
教学建设	本科专业建设管理办法	教研室建设和管理办法
	“十三五”品牌（重点）专业建设发展规划	教学名师、系部教学能手评选办法
	课程建设管理办法	教官制实施办法
	实验室管理办法	教学内涵建设行动计划（2017-2019）
质量监控	教学规程	学生学籍管理规定
	教学督导工作管理办法	优秀教学质量奖等评选办法
	听课评教管理办法	学位评定委员会工作规程
	学生信息员制度	教学工作量计算及教学工作考核办法
	课堂教学优秀奖评选办法	教学责任事故的认定与处理办法
	学生综合素质测评实施办法	全日制本科生违反考试纪律处理办法

2. 以过程管理为核心，推进教学质量稳步提升

本专业建立完善的教学质量监控保障体系和工作机制，通过系列措施，加强过程管理，切实保障教学质量。

在学期开始前，召开教学例会与教学专题工作会。通过教学例会研究制定教学工作计划，及时反馈、研究和改进教学中存在的问题。通过教学专题工作会规划和部署教学相关工作，交流教学工作经验，沟通教学工作信息。

在学期中，通过教学督导（包括学院督导组、系部督导组）、领导和同行听课、组

织教学巡查、组织教学巡查等方式加强教学质量监控；开展期中教学检查，不定期开展试卷、毕业论文（设计）等专项检查，采取师生座谈会、随堂听课等方式对教学文件、课堂教学、教学秩序、学习状态、毕业论文（设计）撰写等进行检查。

在学期末，对课程考核环节，要求命题规范，严格复核试卷批阅，保证试卷质量和判分准确性。组织学生评教与教师评学，开展学生对任课教师的网上评教和任课老师对学生的网上评学工作。

本专业通过学院建立的教学质量监控保障体系，开展教学巡查、课堂听课、教学档案检查等，将听课、检查结果作为评价教师课堂教学效果、学期与年度考核评优的重要依据，并在教师职称评审中对教学质量提出明确要求，促进了教师专注教学，在教学方面不断进取，提高教学水平。通过教学制度体系的完善、专业评估、实践性教学环节的强化等，进一步规范教学过程管理，严格执行质量标准，促进教师集中精力做好本科教学工作。通过开展多种形式的自我评估和质量监控保障，促进了教学各环节的规范运行和教学质量提升，学生综合素质、创新能力与科研能力显著提高。

IV-2 课程与教材							
IV-2-1 公共课							
课 程 名 称	使 用 教 材				课 时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份		姓 名	职 称
思想道德修养与警察职业道德	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育	2013. 8	34	吴建辉	副 教 授
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育	2013. 8	34	王连浩	
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论	周碧晴	国防大学出版社	2016. 1	51	许列民	副教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	钱 淦 荣 / 罗正楷	高等教育中央党校	2013. 7	68	付兵儿	副教授
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论辐学读本	柳礼泉	高等教育中央党校	2014. 8			
大学语文	新版大学语文	丁 帆 / 朱晓进 / 徐兴无	外语教学与研究	2014. 3	34	陈小强	讲师
大学英语（含警务英语）	新视野大学英语读写教程/视听说教程/长篇阅读/综合训练 第一/二/三版	郑树棠	外语教学与研究	2015. 3	170	罗瑞林	讲师
	新启航警务英语综合教程	蒋荣丰	外语教学与研究	2016. 6			
逻辑学	逻辑学（第二版）	《逻辑学》编写组	高等教育	2018. 8	34	南亚伶	讲师
法理学	法理学（第三版）	高其才	清华大学	2015. 8	34	许秀华	副 教 授
民法学	民法（第六版）	魏振瀛	北京大学	2016. 9	51	王爱萍	副 教 授
刑法学	刑法学（第七版）	高 铭 喧 / 马克昌	北京大学	2016. 1	68	杨文	副 教 授
刑事诉讼法学	刑事诉讼法（第六版）	陈光中	北京大学	2016. 1	51	曹晖	讲师
行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法（第六版）	张 正 钊 / 胡锦光	中国人民公安大学	2015. 3	34	徐亚龙	副 教 授
治安执法基本技能实训	治安执法基本技能实训教程	葛志山	江苏警官学院自编讲义		51	徐秀林	讲师

刑事执法基本技能实训	刑事执法基本技能实训手册	王守忠	江苏警官学院自编讲义		51	王国锋	讲师
交通指挥与疏导	公安交通执法基本技能实训	郑红霞	中国法制	2017.12	6	杨萌萌	讲师
现场急救	现场急救（第2版）	王小团	南京大学	2014.9	6	王小团	讲师
基础体能					24	秦长辉	副教授
警察行为拓展训练					51	冯维	讲师
警察格斗					51	肖蓓	讲师
警察射击	警察轻武器射击实训研究	吴辉阳	中国人民公安大学	2014.8	51	陆卫良	副教授
水中救护	水上救护与水中求生	刘涛	河海大学	2015.12	20	马加民	讲师
警察战术	警察战术学	吴辉阳	江苏凤凰科学技术	2016.12	51	程天磊	讲师
警务驾驶					74	程晖	助教

IV-2-2 专业（专业基础）课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份		姓 名	职 称
公安工作概论	公安工作概论	葛志山	江苏警官学院自编讲义		18	单玲	讲师
治安管理学	治安管理学	商小平/ 冯锁柱	中国人民公安大学	2015.2	51	侍伟	讲师
刑事侦查学	侦查学	郝宏奎/ 陈刚	中国人民公安大学	2014.9	51	焦海博	副教授
公安公文写作	公安文秘写作	刘崇奎	江苏警官学院自编讲义		34	王海燕	副教授
高等数学	高等数学（第六版）上下册	同济大学数学系	高等教育	2007.4	102	陈莺	讲师
复变函数与积分变换	复变函数与积分变换（第四版）	李红/谢松法	高等教育	2013.11	34	周光发	副教授
程序设计基础	C 程序设计（第四版）	谭浩强	清华大学	2010.6	68	张亮	正高级工程师
大学物理	大学物理学（第二版）下册	吴王杰	高等教育	2014.5	51	高谷刚	实验师
	大学物理实验指导书	物理与电子电	江苏警官学自编讲义				

		工实验室					
视频技术	视频技术	韩加	中国人民公安大学	2007.7	34	金恬/万荣春	副教授
数字信号处理	数字信号处理：原理、实现与仿真	唐向宏/孙闽红	高等教育	2012.8	34	顾海艳	副教授
数字水印及信息隐藏技术	信息隐藏与数字水印	杨榆/雷敏	北京邮电大学	2017.9	34	李俊瑶	讲师
刑事摄影与摄像	刑事影像技术	谢军/王志群	中国人民公安大学	2014.9	85	钱斌	副教授
犯罪现场勘查	犯罪现场勘查学	陈志军	中国人民公安大学	2016.6	51	王金成	副教授
痕迹检验学	痕迹检验学	张书杰/辛大勇	中国人民公安大学	2014.9	68	蒋俊平	副教授
	手印、足印检验练习册	蒋俊平	江苏警官学院自编讲义				
图像处理与检验	图像处理与检验	单大国/蒋占卿	中国人民公安大学	2015.1	68	李俊瑶	讲师
语音检验	司法语音检验	王华朋	东北大学	2017.1	85	申小虎	讲师
电子数据勘查取证与鉴定	电子数据取证	刘浩阳/李锦/刘晓宇	清华大学	2015.11	34	印杰	高级工程师
刑事相貌技术	《刑事相貌技术》自编讲义	万荣春/蔡璐	江苏警官学院自编讲义		34	蔡璐	讲师
视频侦查技术	视频侦查技术	杨洪臣/李苑	中国人民公安大学	2015.7	51	陈春涛	教授

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
治安执法基本技能实训	34	葛志山	教授	程序设计基础（C语言）	68	黄步根	教授
刑事执法基本技能实训	34	王守忠	副教授	刑事摄影与摄像	85	钱斌	副教授
电子数据勘查取证	34	印杰	高级工程师	图像处理与检验	51	李俊瑶	讲师
刑事相貌技术	34	蔡璐	讲师	语音检验	68	申小虎	讲师
视频侦查技术	68	万荣春	副教授	公安视听技术基本技能综合实训	34	万荣春	副教授

IV-3 教材建设							
使用近 3 年出版的新教材比例					28.6%		
使用省部级及以上获奖教材比例					68.57%		
本单位有获省部级及以上奖励教材					2 部		
序号	编写出版或自编教材名称	主编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况		
1	网络攻防技术	王群	43 万		清华大学出版社		
2	网络攻防实训	王群	36 万		清华大学出版社		
3	图像侦查技术讲义	万荣春	11 万		校内讲义		
4	刑事相貌技术讲义	万荣春	14 万		校内讲义		
5	刑事图像技术实验指导书	万荣春	4 万		校内讲义		
IV-4 教学改革与研究							
IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项 目 名 称		获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间			
1	《计算机网络安全技术》教材		王群（1）	省级精品教材			
2	《网络攻防技术与实训》（上下册）（包括《网络攻防技术》和《网络攻防实训》）		王群（1）	省级高等学校重点教材			
IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（★本表可续）							
序号	课题编号	课 题 名 称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	2015JSJG148	基于云技术的战、学、研资源共享平台建设与应用研究	2015.8-2017.3	江苏省教育厅		王群、聂明辉	主持
2	2015B05	语音检验技术实训教学的研究与应用	2015/11-2016/12	江苏警官学院		申小虎	主持
3	2016B04	多学科融合教学模式在语音检验技术中的探索与应用	2016/12-2017/12	江苏警官学院		申小虎	主持
4	2017B05	智慧校园建设背景下公安视听技术实战化教学方法研究	2017/12-2018/12	江苏警官学院		申小虎	主持
5	2015B04	笔痕特征微课程设计与制作	2015. 11-2016. 11	江苏警官学院		刘宁	主持
6	2017B21	人像识别信息化教学资源库的建设	2017. 11-2018. 11	江苏警官学院		李俊瑶	主持

IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）

序号	课程性质	课程名称	开课学期	课时数（总课时/理论课时/实践课时）	开课系部
1	通识课	大学英语	2015-2016（1） （2）2016-2017 （1）（2）	170/110/60	基础部
2	通识课	大学语文	2015-2016（1）	34/30/4	基础部
3	专业课	高等数学	2015-2016	102/102	刑技系
4	专业课	公安工作概论	2015-2016（1）	18/14/4	治安系
5	技能课	基础体能	2015-2016（1）	2024/2/22	警体部
6	通识课	思想道德修养与法律基础	2015-2016（1）	34/30/4	思政部
7	通识课	中国近现代史纲要	2015-2016（1）	34/30/4	思政部
8	专业课	程序设计基础	2015-2016（2）	68/43/25	网安系
9	通识课	法理学	2015-2016（2）	34/34/0	治安系
10	技能课	警察格斗	2015-2016（2）	51/3/48	警体部
11	技能课	警察行为拓展训练	2015-2016（2）	51/9/42	警体部
12	技能课	创伤与急救	2015-2016（2）	6/0/0	刑技系
13	通识课	刑法学	2015-2016（2）	68/62/6	侦查系
14	专业课	大学物理	2016-2017（1）	51/41/10	刑技系
15	专业课	复变函数与积分变换	2016-2017（1）	34/34/0	基础部
16	专业课	公安公文写作	2016-2017（1）	34/14/20	管理系
17	专业课	数字信号处理	2016-2017（1）	34/30/4	刑技系
18	通识课	刑事诉讼法学	2016-2017（1）	51/47/4	侦查系
19	通识课	行政法与行政诉讼法	2016-2017（1）	34/30/4	治安系
20	专业课	治安管理学	2016-2017（1）	51/45/6	治安系
21	专业课	痕迹检验学	2016-2017（2）	68/36/32	刑技系
22	技能课	警察射击	2016-2017（2）	51/3/48	警体部
23	通识课	马克思主义基本原理	2016-2017（2）	51/47/4	思政部
24	通识课	民法学	2016-2017（2）	51/45/6	治安系
25	专业课	视频技术	2016-2017（2）	34/28/6	刑技系
26	专业课	刑事摄影与摄像	2016-2017（2）	85/43/42	刑技系
27	专业课	刑事侦查学	2016-2017（2）	51/36/15	侦查系
28	专业课	犯罪现场勘查	2017-2018（1）	51/36/15	侦查系
29	技能课	警察战术学	2017-2018（1）	51/9/42	警体部
30	专业课	水上救护	2017-2018（1）	2020/4/16	警体部
31	专业课	图像处理与检验	2017-2018（1）	68/41/27	刑技系

32	技能课	刑事执法基本技能实训	2017-2018（1）	51/0/51	侦查系
33	技能课	治安执法基本技能实训	2017-2018（1）	51/0/51	治安系
34	技能课	交通指挥与疏导	2017-2018（1）	6/0/6	治安系
35	技能课	警务驾驶	2017-2018（1）	74/4/70	驾训中心
36	通识课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2018-2019（1）	68/60/8	思政部
37	专业课	视频侦查技术	2018-2019（1）	51/36/15	刑技系
38	专业课	语音检验	2018-2019（1）	85/47/38	刑技系
39	通识课	逻辑学	2018-2019（2）	34/20/14	基础部
40	专业课	刑事相貌技术	2018-2019（2）	34/24/10	刑技系
41	专业课	电子数据勘查取证与鉴定	2018-2019（2）	34/22/12	网安系
42	专业课	数字水印及信息隐藏	2018-2019（2）	34/20/14	刑技系

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（★本页可续）

毕业设计（论文）工作是专业教学工作的一个重要环节，是体现教学与科研结合水平的重要教学形式。它能体现培养目标的要求，有利于培养学生综合运用所学知识和技能，分析解决实际问题的能力，提高学生的综合素质。视听专业毕业设计的开展在遵照学院的基本规范要求的基础上，结合专业特点，由教研室组织教师进一步把关，确保整体质量的统一。

一、基本规范要求

公安视听专业毕业设计的开展遵循《江苏警官学院教学规程》、《江苏警官学院本科毕业论文（设计）工作规范》、《本科毕业论文（设计）工作方案》、《江苏警官学院学位论文作假行为处理实施细则》等文件规定。本专业非常重视毕业设计工作在学生培养过程中的重要作用，根据以上规定，制定了适合本专业学生毕业设计的工作规范，包括毕业设计的选题、基本要求、组织和管理、成绩评定、归档等内容。为学习和借鉴其他高校的经验，系部多次邀请其他有关高校的专家教授专门针对毕业设计的工作对教师和学生进行了专题讲座辅导。

公安视听专业毕业设计的总体工作以下列工作目标为指导：

1.规范流程管理。毕业设计工作应按照出题与审批、选题与开题、撰写与指导、批阅与阅评、答辩与完善、总结及推优等 6 个大阶段 18 个具体环节进行，各环节严格把握时间节点要求。

2.严把环节质量。根据毕业论文（设计）工作的总体安排，组织教师做实做细各相关环节，尤其是出题与审批、开题报告、过程指导和答辩等，系部及教研室全程监控各环节质量。

3.统一格式规范。依照最新的学院相关文件要求，统一毕业论文（设计）相关文字材料的格式规范。

二、论文选题

本专业选题以科学性、实践性、创新性、前瞻性和综合性为原则，从公安业务的实际需要出发，结合教师科研，专业课程等，由教师拟定论文选题。以 2015 级专业学生为例，指导教师共 9 名，均具有讲师及以上职务或硕士研究生以上学历，师

资结构合理。指导教师按照选题配额，从物证鉴定、图像处理、人物画像、软件仿真等角度出发，结合图像领域和公安业务领域的热点研究问题，制定了人物识别、监控研究、影像分析等具有针对性的题目，选题涵盖面较为广泛，出题难度综合考虑学生的知识水平、个人能力和相应的实验条件等因素，以保证达到综合训练的目的，既锻炼部分成绩较好学生的综合应用研究能力，又能兼顾大多数学生的整体素质。选题包含教师出题与学生选题环节，相关要求如下：

1. 出题与审批

1) 系部组织教师出题。学生的论文出题主要由本专业教师负责，题目初稿完成后，首先组织教研室研讨修改，再由系部学术委员会把关，报送教务处。题目总数要求超过学生数的 10%以上，近三年题目或内容重复率 $\leq 20\%$ 。

2) 毕业设计题目应符合专业培养目标，体现专业特点，综合运用所学专业知识和专业理论，鼓励学术创新和解决实际问题，公安技术类专业毕业设计选题的数量不低于毕业论文（设计）总选题数的 30%。

3) 毕业设计所拟题目，由教研室各老师负责互相审核，难度和工作量适当，契合学生的专业基础和撰写能力，在保证达到教学基本要求的前提下，应当使大多数学生能够在规定时间内完成毕业设计，且能使优秀学生得到更好的培养和锻炼。毕业设计字数不少于 15000 字。

4) 毕业设计题目拟出后实行三级审批制，教研室评估、系审核和教务处（高教中心）复核，重点考查题目的专业契合度、难易程度及研究范围大小等（申报审批表见附表）；教研室、系和学院会及时反馈审批结果，对调整过的题目进行补充审批；题目审批通过后，由系里统一发布，供学生遴选。

2. 学生选题

1) 学生按照公布的题目进行选择，题目对应教师，实现学生与教师的间接对接，避免学生直接选择教师。选题过程中学生与本专业教师进行充分的前期沟通，了解选题的意义和目标，能够在选题阶段尽可能选到适合自己研究的方向。

2) 题目选定后，系里组织审核，选题结果经系部教学主任认定，报教务处审核备案；题目一经确定，不得随意更换调整，因正当理由必须改变题目的，由学生提出申请，经指导教师同意，并报系教学主任批准，报教务处备案。

三、指导

根据学院《本科毕业论文（设计）工作方案》要求，毕业论文的指导工作主要有：

1. 学生根据教师下达的任务书和开题报告的相关内容要求，开展资料分析、调查研究、实验实践等研究活动，按照时间进度撰写毕业设计。

2. 毕业论文的撰写至少经过初稿（实验阶段）、二稿（数据整理分析阶段）、三稿并定稿三个基本环节，教师与学生在这三个阶段中全程沟通，从而从环节上保证了毕业论文的质量。毕业论文初稿主要解决毕业论文的基本观点、基本结构等问题，毕业论文实验阶段要完成相关的实验，结合专业特点，视听专业主要完成相关实验环境的搭建和实验数据的处理与整理工作；毕业论文二稿要完成毕业论文观点论证，毕业论文数据整理分析是对实验数据的整理并深入分析而形成毕业论文文稿；三稿并定稿要完成毕业论文的观点、结构和论证（或数据）三者呼应，实现逻辑结构清晰、观点证明有力充分和语言格式基本规范的毕业论文，提交学院审阅。

3. 学生主动与指导教师沟通联系，系、学管部门及指导教师做好学生的考勤记录，学生无故 3 次以上（含 3 次）不到的，指导教师有权中止该学生毕业论文（设计）的指导。

4. 指导教师对学生毕业论文撰写作实质性指导，积极采用介绍参考资料、双方讨论等方式，引导、启发学生发现问题、分析问题和解决问题，充分发挥学生的主观能动性，既不包办代替，也不放任自流。

四、过程管理

毕业论文实施过程中，按照学院指导文件规定，各指导教师严格遵守各环节主要要求。其中过程管理主要涉及以下几步。

1. 中期检查

1) 系组织毕业论文工作的中期检查，主要针对学生毕业论文的撰写进程、指导情况等环节进行检查，督促学生和指导教师按照时间节点、相关要求，高质量完成相关工作。

2) 学院组织对系里学生毕业论文工作的组织、撰写、指导、管理等方面进行检查，督促系按时高质量完成毕业论文相关工作。

2. 文字重复率检测

1) 学院对全部学生进行毕业论文文字重复抄袭检测。

2) 毕业设计文字重复抄袭检测结果, 从一个方面反映论文的抄袭重复量, 其论文内容的水平与质量, 之后由指导教师、答辩小组根据《江苏警官学院学位论文作假行为处理实施细则》和撰写过程、论文观点、论据及论证等方面综合把关。

3. 指导教师批阅

1) 毕业设计撰写完成后, 图文教研室指导教师按照要求认真审核学生完成的毕业设计, 教研室内部集中研讨, 统一评价标准, 参照标准及时、客观地写出评语, 评定成绩, 并提交毕业设计。

2) 指导教师评分不及格的不能提交毕业设计进入评阅教师评审环节, 学生应在指导教师指导下对毕业设计进行修改后重新阅批。

4. 同行教师阅评

1) 毕业设计经指导教师阅批上交后, 由系组织相关专业教师参照评审标准, 对学生毕业设计进行阅评, 写出评语, 给出阅评成绩。

2) 专业教师阅评不及格的不能进入答辩环节, 学生应在指导教师指导下对毕业设计进行修改后重新阅评。

5. 答辩

1) 严格答辩程序, 各系成立若干 3—5 名指导教师组成的答辩小组, 推荐具有副高以上职称的教师担任组长, 全面负责毕业设计的答辩工作。

2) 答辩实行回避制度, 指导教师和阅评教师不得参加自己指导或阅评学生毕业设计的答辩工作。

3) 答辩前, 各系应制订答辩方案, 规划好答辩程序、时间、场地、人员和要求等。系教学秘书应提前 3 天将参与答辩的毕业设计交答辩小组成员审阅。

4) 学生要精心准备, 了解答辩程序和要求, 并结合毕业设计的内容, 熟悉相关的理论、知识, 写出答辩提纲, 做好答辩准备。

5) 指导教师在答辩前应做好毕业设计答辩指导工作, 审定答辩提纲, 辅导解答相关问题, 提出需要注意的事项。

6) 答辩小组精心组织, 严格把关, 切实提高毕业设计答辩质量, 对达不到合格要求的毕业设计, 提出修改建议, 学生修改后, 组织二次答辩。

6. 完善与归档

学生应在答辩的基础上, 针对相关问题, 对毕业设计相关内容进行再次完善,

指导教师做好最后的把关工作，从格式规范、语言文字及内容进一步的审阅，形成最终的一整套毕业设计材料提交系里存档保存。

2015 级公安视听专业学生毕业设计过程严格遵照以下时间表进行：

阶段		具体环节		时间
一	出题与审批	1. 教师出题并填报审批表		2018. 12. 14-12. 23
		2. 教研室评估题目并组织完善		2018. 12. 24-12. 31
		3. 系部审核题目并组织完善		2019. 1. 1-1. 6
		4. 学院复核并提出整改建议		2019. 1. 7-1. 10
		5. 系部组织完善并公布题目		2019. 1. 11-1. 13
二	选题与开题	6. 学生选题（每位指导教师不超过 8 名学生，可能会发生多次选题，系部需合理规划时间）		2019. 1. 14-1. 17
		7. 指导教师制作并下达《任务书》， 部署和指导 学生收集文献资料、撰写开题报告初稿		2019. 1. 18-2. 24
		8. 指导教师指导学生完成开题报告，收集相关文献资料，完成毕业论文（设计）框架。		2019. 2. 25-3. 10
三	撰写及指导	9. 毕业论文完成初稿	9. 毕业设计实验阶段	2019. 3. 11-4. 14
		10. 毕业论文完成二稿	10. 毕业设计数据整理分析阶段	2019. 4. 15-4. 28
		11. 组织毕业论文（设计）中期检查		2019. 4. 29-5. 12
		12. 毕业论文三稿并定稿	12. 毕业设计定稿阶段	2019. 4. 29-5. 12
四	批阅与阅评	13. 组织文字重复率检测		2019. 5. 13-6. 9
		14. 指导教师批阅		
		15. 同行教师阅评		
五	答辩与完善	16. 组织并完成答辩		
		17. 毕业论文（设计）再完善		
六	总结及推优	18. 总结推优		2019. 6. 10-6. 30

五、评阅标准

毕业设计阅批、阅评、答辩和成绩确定：

（1）学生完成毕业设计后，指导老师应认真审查阅批，参照评审标准写出批语和意见，并按评价内容逐项打分，给出成绩。

（2）每位学生的毕业设计由系指定一名教师进行阅评、阅评教师参照评审标准写出评语，并按评价内容逐项打分，给出成绩。

（3）各系组成若干答辩小组，每组由 3-5 名教师组成，由指定的组长全面负责答辩工作。

（4）各系在答辩前应制定具体的答辩程序、时间、场地、人员和纪律方面的规定。

（5）指导教师应提前 3 天将所指导学生的毕业设计交答辩小组成员审阅，同时指导学生认真准备，写出答辩提纲，熟悉答辩过程中应知应会的内容，提高表达能力。

（6）答辩时，学生对毕业设计的报告不少于 10 分钟，答辩情况由答辩组织指定专人做好详细记录。

（7）答辩结束时，答辩小组按毕业设计的实际质量，参照评审标准，写出评语，按评价内容逐项打分，给出成绩。

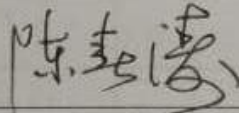
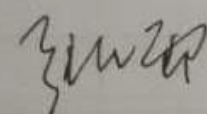
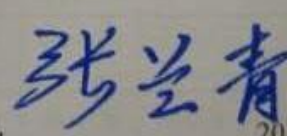
（8）毕业设计的最终成绩依据指导教师、批阅人、答辩小组给出的成绩评定，原则上三者所占的比例分别为：30%、20%、50%。毕业设计的最终成绩按照优秀、良好、中等、及格和不及格五级评分，优秀论文的比例原则控制在 15%以内。若各答辩小组确定的优秀设计数之和超过毕业设计的 15%，则应召开系答辩小组组长联席会议，商议确定最后的优秀毕业设计名单，此商议结果为相关学生毕业设计的最终成绩。

（9）毕业设计的成绩由各系向学生公布。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）						
课题编号	课 题 名 称	课题来源	课题类型 名称 (本专业 分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	图像融合技术在物证成像中的应用	公安实践	设计类	吴承翰	陈春涛	教授
2	基于消失点计算的图像中目标物尺度测量	公安实践	设计类	徐向威	陈春涛	教授
3	基于图像中车辆运动模糊量的速度估计研究	公安实践	设计类	邹琪华	陈春涛	教授
4	基于视频画面中目标物大小变化的车速估计方法	公安实践	设计类	莫凡	陈春涛	教授
5	基于偏振特征的成像方法在物证检验中应用的研究	公安实践	设计类	徐安静	陈春涛	教授
6	基于红外线成像的大额纸币防伪特征研究	公安实践	设计类	马滢	陈春涛	教授
7	当前主流人脸识别系统一对一识别性能的评价	公安实践	设计类	刘颖	陈春涛	教授
8	网络小视频真实性鉴别方法研究	公安实践	设计类	朱震杰	万荣春	副教授
9	数字影像拍摄时间的分析	公安实践	设计类	朱原正	万荣春	副教授
10	数码照片拍摄点的溯源	公安实践	设计类	王文杰	万荣春	副教授
11	使用手机拍照刑事现场和物证问题研究	公安实践	设计类	黄绍轩	万荣春	副教授
12	人脸识别技术引领视频侦查战法变革	公安实践	设计类	朱伟刚	万荣春	副教授
13	全结构化摄像机混合目标检测实验研究	公安实践	设计类	唐嘉健	万荣春	副教授
14	利用视侦通软件对画面尺寸测量的精度分析	公安实践	设计类	花常青	万荣春	副教授
15	论智能手机在刑事照相中的应用	公安实践	设计类	顾凯杰	钱斌	副教授
16	监控目标色彩信息的研判方法	公安实践	设计类	熊岩	钱斌	副教授
17	监控目标测量软件的比较研究	公安实践	设计类	陈杨	钱斌	副教授
18	基于视频搜索软件的案情研判方法	公安实践	设计类	赵嘉明	钱斌	副教授
19	复合光源下的痕迹反射变换成像研究	公安实践	设计类	章晖	钱斌	副教授

20	对刑事影像技术体系的新思考	公安实践	设计类	凌德伟	钱斌	副教授
21	执法记录仪视频图像在公安工作中的应用	公安实践	设计类	胡鑫杰	倪前兵	高级实验师
22	运用紫外线摄影对一些特殊客体上汗液指印的提取	公安实践	设计类	邹宙	倪前兵	高级实验师
23	监控视频中图像结构化描述对传统视频侦查分析的影响	公安实践	设计类	陆志鹏	倪前兵	高级实验师
24	监控摄像头配置参数对监控中嫌疑人身高测量的影响	公安实践	设计类	朱思嘉	倪前兵	高级实验师
25	对监控视频中嫌疑人相关信息的分析方法研究	公安实践	设计类	蒋施晨	倪前兵	高级实验师
26	RTI 技术在物证照相中的应用	公安实践	设计类	刘欣	倪前兵	高级实验师
27	针式打印头特征采集和分析方法	公安实践	设计类	尚子洲	刘宁	副教授
28	喷墨打印机星形轮齿尖特征作为个体特征的特定性	公安实践	设计类	董宪威	刘宁	副教授
29	利用二维快速傅里叶变换量化分析喷墨打印图像墨迹	公安实践	设计类	米建军	刘宁	副教授
30	基于反射变换成像技术提取黑色墨迹反射率特征的方法研究	公安实践	设计类	丁云翔	刘宁	副教授
31	基于反射变换成像技术的笔迹深度可视化方法优化	公安实践	设计类	何晗阳	刘宁	副教授
32	小波变换在刑事案件图像处理中的应用	公安实践	设计类	陈锦	叶东	助教
33	利用数码相机分色照相提取纸张和地砖表面灰尘足迹的研究	公安实践	设计类	王云舒	叶东	助教
34	监控视频图像中异面情形下对嫌疑人身高的测量	公安实践	设计类	孙锐	叶东	助教
35	基于直接线性变换法的视频图像车速测算技术	公安实践	设计类	王新	叶东	助教
36	人脸识别的 Python 实现方法研究	公安实践	设计类	赵柳	李宗辰	讲师
37	基于 Matlab 的运动模糊图像恢复	公安实践	设计类	汤伟	李宗辰	讲师
38	基于 Matlab 的人脸识别算法研究	公安实践	设计类	王怀霆	李宗辰	讲师
39	基于 Matlab 的低对比度图像增强	公安实践	设计类	梁梦辉	李宗辰	讲师
40	基于 Caffe 的 MNIST 数据集训练	公安实践	设计类	殷章玉	李宗辰	讲师
41	多视角监控下的人脸识别效果研究	公安实践	设计类	沈洵	李宗辰	讲师
42	不同分辨率对视频人脸识别准确	公安实践	设计类	曹劲辉	李宗辰	讲师

VI 审核意见

专业 自 评 意 见	我院作为首个申办“公安视听技术”专业成功的省属公安院校，面向江苏省内招生，为本省培养具备开展现场摄影、摄像，声像检验鉴定，图像侦查相关技术工作职业核心能力的警务后备人才。 专业有良好的办学条件和资源。学院地处经济发达省份，经费投入有保障，并在吸引高质量人才充实教师队伍方面得天独厚。省内的高水平院校和科研院所众多，开展校际合作条件优越。一流的江苏公安工作更是为高质量的公安教育在人力资源（实战教官）、数据资源和实习条件方面提供了强有力的支撑。 专业有先进的人才培养理念和模式。秉持“立足实战、服务公安”的指导思想，以培养高素质公安视听技术应用型人才为目标，坚持“战、学、研”相结合的人才培养模式，突出“教、学、练、战”一体化，创建大数据实战化教学模式，紧紧把握以能力培养为核心，构建知识结构和能力结构。 近年来，专业学生在包括大学生科技创新研究在内的各种活动中多人获奖，大学英语、计算机等级考试、入警考试中表现优异，专业建设和人才培养表现出良好的发展态势。 专业建设过程中也存在一些问题和不足，主要表现在高学历教师相对较少；师资队伍有待进一步加强；少数教师教官教学水平需要进一步提高。在以后的专业建设过程中，将不断完善。 对照省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系，自评结论为本专业已具备学士学位授权条件。 专业负责人（签章）： 2019年3月28日
院系 审 核 意 见	同意专业自评意见。 院系负责人（签章）： 2019年4月8日
单位 学 位 评 定 委 员 会 意 见	同意申报评审。 单位学位评定委员会主席（签章）*： 2019年4月10日

*申请新增学位授权单位为单位学术评定委员会（主席）