

# 申请学士学位授权 专业简况表

学校名称	江苏警官学院
学校代码	10329
学位授予 门类	法学
专业名称	公安情报学
专业代码	030610TK
修业年限	四年
批准时间	2016.02

江苏省学位委员会办公室制  
2020年4月6日填



## I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况） （★本页可续）

### 一、办学历史

江苏警官学院是我国首批建立的省属公安院校之一，也是 2002 年首批升本的省属公安本科院校。2012 年起与南京师范大学、南京工业大学、南京信息工程大学等高校联办硕士研究生教育，2011 年、2017 年分别被列为“服务国家需求项目”省专业学位研究生培养立项建设单位和省硕士学位授予立项建设单位。拥有“公安学”江苏省高校优势学科、3 个省重点建设学科，设有 16 个全日制本科专业，其中省品牌专业 2 个、国家和省一流专业 5 个。学院公安与非公安学科布局较为完整、各学科发展均衡、学科的整体综合实力在省属公安院校中位于第一方阵。

江苏警官学院于 2015 年申办公安情报学专业，经《教育部关于公布 2015 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知（教高函〔2016〕2 号）》批准，于 2016 年开始招生，迄今已连续招收四届全日制本科生。我校是全国开设公安情报学专业的 7 所公安院校之一，也是较早开设公安情报学专业的省属公安院校。从全国范围来看，自 2004 年中国人民公安大学招收第一批公安情报方向本科生开始（教育部 2011 年确立公安情报学为公安学下二级学科），公安情报学专业开办迄今不过十余年。该学科是一门在公安学、情报学、计算机科学、应用数学、犯罪学、治安学、侦查学、管理学、逻辑学等多学科基础上发展起来的综合型新兴交叉学科，举办单位的整体学科布局、办学水平与办学历史对公安情报专业的建设发展有着重要影响。

我校公安情报专业在举办之初就确立了“凝全院之力办学、聚文理之功并用”的方针，正是在我校具有悠久办学历史的多学科专业矩阵的托举之下，公安情报专业依靠整合既有优质资源和引进新生力量两条腿走路，站在多门成熟学科的肩膀上砥砺前行，初步取得了较好的办学成效。

### 二、专业规划

#### （一）建设基本思路

加快教学科研改革的步伐，通过在人才培养、师资队伍、课程与教学、科学研究、对外交流合作与开门办学等方面的努力来大力推进专业建设。整合现有多学科优质课程与师资资源，引进多学科背景高素质人才，促进学科交叉融合，强化科研牵引，推动教学与人才培养改革；借助江苏公安情报事业和科技企业的先进力量，拓宽办学思路和形式，全面推进素质教育和实战化教学，稳步提升人才培养质量和科研水平，建成基础厚实、定位鲜明、实力较强的公安情报学本科专业。

#### （二）主要建设目标

经过四年努力，建设一支高学历、高素质的专兼职师资队伍；形成一套适应大数据时代发展要求的人才培养方案；建成宽口径、厚基础、文理兼收、思维训练与大数据实战兼顾的专业课程体系；依托专业生源基础较牢、学校学科整体实力较好的优势，初步形成情报思维与意识、数学建模能力以及大数据分析技术兼备的复合型情报人才培养模式；通过校局和校企合作，初步形成与公安情报实战机关和信息高科技企业密切合作的多元主体实战化教学模式；利用新办专业师资学历层次较高、科研潜力较大的优势，通过高层次科研项目与成果的引领，推进形成教研相长、师生协同发展的教研一体化格局。

### 三、主要建设措施

#### （一）根据公安情报事业发展需要与我校办学实践，不断优化人才培养方案

以能力培养为核心，不断完善和优化人才培养方案。围绕创新应用型人才培养目标，以强化基础理论和思维训练为核心，在广泛调研与充分论证的基础上，结合省情、校情、学情实际，不断优化人才培养方案，同时制订关于人才培养方案修订和调整的管理办法。

## **（二）校内整合与校外引进并举，着力建强师资队伍**

建立师资建设发展规划，按步骤、按计划逐年引进公安情报学师资队伍。按现有配置着力引进具有计算机和其他理工科背景的双师型师资，提升队伍的博士化率，补充紧缺学科背景的师资。出台师资队伍建设管理办法，加大师资队伍建设和专项经费投入，通过业务培训和实战机关挂职锻炼等方式不断提高师资队伍的专业化水平。

## **（三）全面推进大数据时代的公安情报学专业教学改革**

实现从知识传授、应试教育为主向以素质教育、能力培养为主的教学体系转变，建立健全以思维训练和实战能力培养兼顾的教学与课程体系。推动教学方式与教学手段现代化、网络化、科技化建设，注重提升教学过程中学生的参与性与主动性。通过教育教学改革项目研究、教材讲义编写、集体备课、到兄弟院校学习调研等多种形式，努力提升新办专业教学质态。

## **（四）鼓励并服务专业教师开展高水平科研工作**

组织高学历教师积极申报省部级课题，联合省内其他高校、公安实战单位开展课题研究，通过科研子项目、大创项目开展师生联合科研团队建设，鼓励和支持高水平科研成果发表、资助对外学术交流与发明专利申报，举办青年教师学术沙龙活动，建立以科研为重要评价指标的绩效评价机制。

## **（五）健全教学科研管理制度**

规范教学过程管理，建立良好的人才培养质量保证和监控体系。完善教科研激励机制，为干事创新并有所成者在各方面给予应有的激励与奖励。

## **（六）依托省情校情学情，凝练办学特色**

立足江苏公安情报信息工作发达与地方高科技信息技术企业较多的省情，结合学校办学历史久、学科门类全、基础学科厚实的校情，以及学生生源质量较好的学情，凝练出教学主体多元互补、学科基础宽广扎实、学生思维训练过硬与发展后劲充足的办学特色。

# **四、执行情况与成效**

## **（一）在学习与实践中不断优化、修订并形成了具有一定时代性和前瞻性的人才培养方案**

人才培养方案是公安情报学专业人才培养的“宪法”，其质量和水平直接影响整个人才培养工程的成效。为学习和借鉴各家之长，本专业干部教师先后通过走访调研中国人民公安大学、中国刑事警察学院、山东警察学院、南京森林警察学院等兄弟高校的人才培养与教学改革工作，到江苏省公安厅情报信息处、大数据侦查局、南京和扬州市局情报信息中心召开专业建设座谈会，到南通、盐城、苏州等市的基层派出所调研公安情报学专业人才需求，广泛听取外请论证专家意见和在校公安情报专业学生的反馈，为四年来先后两次修订人才培养方案奠定坚实基础。结合当前大数据时代公安情报工作发展的需要及我省、我校、我系的实际情况，在 2015 版人才培养方案的基础上先后形成了 2017、2020 版人才培养方案。公安情报工作的实战是不断发展变化的，2020 版培养方案的课程设置着力强化多学科理论知识体系的建构、情报思维的训练、大数据挖掘和数学建模技术的学习，避免盲目追随实战表象，注重追随实战背后普适性的逻辑、思维和技术，确保人才培养方案具有一定的引领性和创新性。

## **（二）建成一支高学历和高素质的的中青年专业师资队伍**

通过校内整合与外部引进，公安情报学专业目前建成了一支数量上能够满足教学需要，发展潜力大势头好，年龄、学历、职称、学缘结构较为合理的中青年高学历师资队伍。

目前该专业师资队伍共有专任教师 14 人，有 6 名教师具有高级职称，其中教授 2 人、副教授 4 人，助理研究员 1 人，工程师 1 人，图书馆员 1 人，讲师 3 人，助教 1 人，新进人员 1 人。高级职称占比为 42.8%。45 岁以下中青年教师 11 人，占比 78%；40 岁以下教师 9 人，占比 64%；35 岁以下青

年教师 4 人，占比 28%。近三年新增专业教师 4 人，占专业专任教师总数的 28%。从师资队伍专业背景看，有图书情报专业 2 人，情报学、公安情报学、军事情报学专业 3 人，新闻传播学 1 人，法学 1 人，管理科学与工程专业 2 人，行政管理专业 1 人，数学专业 3 人，金融学专业 1 人。14 人中 6 人本硕博阶段具有计算机、数学、金融学等理工科背景，符合该专业学科交融、文理兼收并蓄的特点。

公安情报专业师资近年来有 8 人次入选高层次人才培养工程，其中 3 人次入选江苏省“333”工程第三层次培养对象，3 人次入选江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，2 人次入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

近四年，本专业教师承担各级教改项目 15 项，其中省级教改课题 5 项，厅级教改课题 1 项，校级教改重点与指定课题 3 项，校级教改一般课题 6 项。主编出版《公安信息管理学》教材 1 部、《公安情报学学科体系研究》专著 1 部、《人工智能》书稿 1 部（待出版）、《公安情报信息管理与安全》和《公安情报技术》（院级讲义项目）等讲义 2 部。

近四年来，本专业教师中有 16 人次获得教学荣誉称号或在各类教学竞赛中获奖，其中 1 人获得全国公安系统优秀教师称号，1 人获得江苏教育系统先进个人称号，1 人获得江苏公安机关优秀教师称号，1 人获得江苏省杰出女警提名奖并荣立二等功，1 人获省级微课教学竞赛三等奖，5 人次获得学院优秀教学质量奖，2 人被评校教学名师，2 人获评系部教学能手，1 人获得校教学竞赛二等奖，1 人获校教改成果二等奖。

### （三）在大数据时代的公安情报教学改革与课程建设方面有所建树

**1. 实行了集体备课、分工备课、交流备课制度。**作为新办的涉密专业，本专业教学资源有限，教师教学经验不足在所难免。为此，公安情报学教研室内部实行集体备课制度，每月第一周周五在教研室集体备课。对于难上的课程，互相交流备课课件，分享教学案例与资料，讨论教学心得，展开脑力风暴。对于多人共上的课程，实行多人按章节分工备课制度，教师集中各自力量深挖一部分教学内容，集思广益，而后再合成作战，避免各自为战，战线过广。

**2. 创新了“情报砺剑”、“公安情报学术沙龙”、“公安情报专业学生网络情报大赛”等多种教学形式。**围绕学校党委提出的开展大数据条件下公安实战化教学改革的要求，本专业积极开展实战化教学探索，先后创设了大数据实战化教学讲座周“情报砺剑”、公安情报实战机关在职硕士生与在学公安情报专业本科生交流的“公安情报学沙龙”等系列品牌实战教学活动。“情报砺剑”活动安排在每学期期中的一周，邀请省内外公安情报一线知名办案专家集中开设讲座，每次开设讲座的专家原则上不重复，邀请当前公安情报条线具有专业领域特长的前沿实战专家开讲。按照这一理念，学生在校的 7 个学期中，若能完整聆听众多一线实战情报专家的讲座，他们的公安情报思维与业务眼界必将得到很大的提升。“公安情报学沙龙”则邀请我校每届在职警务硕士中的公安情报条线民警，利用他们在校学习与本科生开展一场场生生对话，在有实战工作经验的警务硕士与在校本科生之间架起一座对话与传承的桥梁。此外，还通过举办“公安情报学专业网络情报大赛”等第二课堂活动，培养本专业学生的实践动手能力。

**3. 开展现场教学，培养学生的专业兴趣与专业主义精神。**本专业先后组织大一公安情报专业学生前往省公安厅指挥大厅、南京市局指挥中心情报信息中心开展现场参观体验式教学，感受最新科技为公安情报工作带来的震撼巨变，培育学生的专业兴趣、专业认同和专业主义精神。

**4. 整合资源，形成了多学科支撑公安情报学专业的课程体系。**按照公安情报学最新的人才培养方案与“凝全院之力办学 聚文理之功立足”办学宗旨，公安管理系公安情报教研室负责《公安情报学》、《公安情报搜集》、《公安情报分析》、《公安情报整编》、《公安情报技术》、《公安情报法规、安全与管理》、《人力情报》等公安情报基础理论与思维、情报综合实训类课程群的建设与教学；基

础课教研部负责《高等数学》、《概率与论与数理统计》（2017、2020版）、《数学建模》（2020版）、《逻辑学》等基础工具性课程群的建设与教学；计算机与网络安全系负责《数据库原理与应用》、《计算机与信息技术》（2020版）、《数据挖掘技术》（2020版）、《电子数据勘验与取证》（2020版）等大数据应用课程群的建设与教学。治安系、侦查系、刑技系、法律系负责《治安学》、《侦查学》、《刑事科学技术》、《犯罪学》、《大数据侦查》（2020版）、《公安大数据应用》（2020版）及法学类课程等公安业务与法律类课程群的建设与教学。整合学校现有的优势课程资源为本专业所用，初步建立了面向未来、具有一定普适性和引领能力的课程体系。

**5. 教学研究、课程教材讲义编写同步开展。**四年来，本专业教师申报立项建设一批教科研项目（详见表格），通过指导一批省级大创项目，强化学术型人才培养。出版《公安信息管理学》教材，编印《公安情报法规、管理与安全》和《公安情报技术》等课程讲义，在教科研研究中不断加强课程建设。

**6. 拓展了网络教学、网络直播等新兴教学平台和渠道。**2020年春学期起，本专业通过钉钉平台全国警校情报联盟开展网络直播教学，借助全国范围的优质教学资源开展网络直播教学。通过实名认证严格审核群成员、科技公司主讲、涉密内容脱敏、直播临时建群与临时解散等形式，在严格保密、安全第一的基础上开展教学。两个月时间内邀请科技公司先后举办了《美团大数据与“安心码”疫情防控系统》、《智慧安防小区建设》、《技术反窃密的前世今生》、《大数据分析技术在疫情防控中的可追溯、可预测、可视化、可量化的疫情防控监测》、《公安大数据背景下的移动警务情报应用探索和思考》、《现场勘验系统建设》、《说说反诈那些事》、《网络案件服务器勘验与取证》等多场网络直播讲座，受到同学们的广泛好评。这一网络直播教学平台，我们将一直坚持并推广下去，形成公安情报专业前沿教学的常态渠道。

**7. 专业实验、实训有效展开。**通过校建共用形式，公安情报学专业通过我校的大数据教学资源服务中心、大数据挖掘实验室、网络舆情实验室、网络安全实验室、电子数据勘验与取证实验室、公安网机房、互联网机房等实验、实训教学资源场所，有效开展了包括专业综合实训在内的专业实验与实训。通过到签约单位开展情报专业对口见习和实习，圆满完成了应届毕业生的专业实习与实训工作。

#### **（四）科研方面成果较为丰硕**

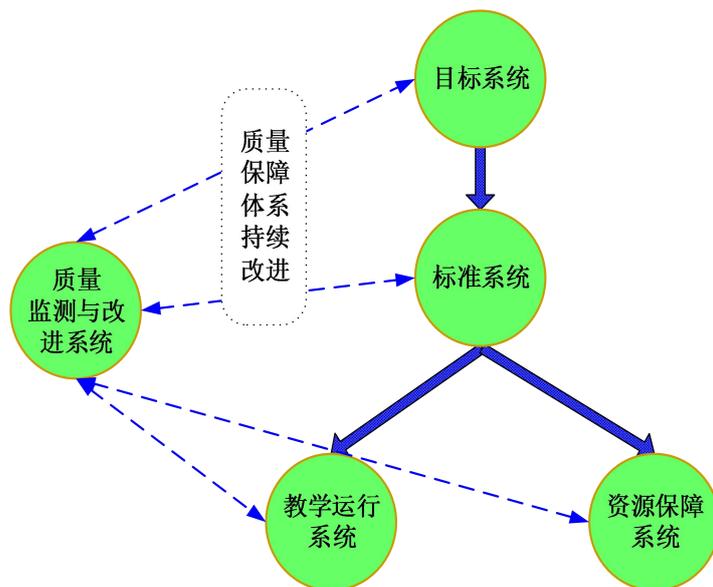
近年来，本专业建立了以科研业绩为重要指标的內部考核制度，在各项评优评先中力避论资排辈、打好人牌。在学校科研激励政策引领下，发挥本专业年轻博士较多、科研起点较高、干劲较足的优势，14人的团队取得了较好的科研业绩，教师的专业学术水平稳步提升。

近四年来，14名本专业教师承担省部级以上教科研课题12项，厅级以上教科研课题21项，校级以上教科研项目45项，项目总经费达133.5万元；在核心、CSSCI以上（含人大资料全文复印、公安类权威）期刊发表论文29篇，共发表学术论文68篇。其中，被中共中央办公厅采纳的合著内参1篇，《光明日报》整版发表论文1篇，《红旗文摘》转载论文1篇，人大复印资料全文转载论文3篇；出版著作5部，其中公安情报学专业教材1部，公安情报学专业学科体系研究专著1部，其他学术著作3部；公安情报学专业师资近四年共获各类科研奖16项（不含教改教研获奖）。其中，省部级奖励1项，厅级以上科研奖励4项，全国性学术会议论文二等奖以上3项，校级科研奖励8项。另有教学教研获奖5项，这些教科研成果为服务教学和公安情报基础研究发挥了良好作用。

#### **（五）贯彻落实了一系列管理制度**

学校建立了包括专业建设规范、主要教学环节质量监测制度、学生管理制度等教学质量保障制度、科研管理制度，印发了整本教学科研管理规范制度文件，形成了较为完善的教学科研质量保障制度体系，见下图。

江苏警官学院教学质量保障体系框架图



公安情报学专业作为学校的新建专业，高度重视教学质量的监控，严格贯彻落实学校教学质量监督制度：一是学校分管教学工作的副院长、教务处领导及相关人员、公安管理系领导和教学秘书等，对公安情报学专业负有教学管理与质量监测的职责；二是学校、系部的两级督导组成员，通过对课堂教学等情况进行听课督导，及时提出反馈意见，督促整改教学不足与问题；三是通过查阅试卷和检查学生毕业（含实习）论文等方法，对公安情报专业的教学质量进行监控；四是通过每学期末组织学生开展网上评教和教师网上评学工作，加强公安情报专业的教学质量监控；五是通过组织校领导、系部领导、教研室主任及教师相互间的听课，对监控教学质量起到积极有效的作用。

## 五、人才培养方案与培养情况

### （一）人才培养方案

#### 公安情报学专业人才培养方案

##### 一、培养目标

本专业培养政治坚定，忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，具有一定马克思主义理论素养和现代公共精神与法治理念，熟悉党和国家的路线、方针、政策，掌握本专业基础理论、基本知识与基本技能，具备从事公安情报工作的专业核心能力和创新精神，能够在公安机关综合情报机构和各警种专业情报机构从事情报工作或在其他政法机关从事相关工作的应用型高级专门人才。

##### 二、培养规格

###### （一）毕业生应掌握以下知识

1. 马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论基本原理、科学发展观基本原理；
2. 党和国家有关公安工作的路线、方针、政策；
3. 法律实务知识、警察职业基础知识和治安管理专业知识；
4. 法学、公安学、情报学及相关学科的基本理论、基本原理与方法、基础知识；
5. 掌握公安情报工作基本理论、知识与技术；
6. 与公安工作相关的自然、社会和人文知识。

###### （二）毕业生应具备以下能力

1. 胜任公安情报工作，具备以下业务能力：

- (1) 公安情报搜集;
  - (2) 公安情报整编;
  - (3) 公安情报分析;
  - (4) 公安情报管理;
  - (5) 熟练应用与公安情报工作相关的信息技术。
2. 具备计算机操作基本技能,能够熟练进行网上办公、办案。
  3. 具备较强的沟通协调和群众工作能力。
  4. 具备警体基本技能和驾驶技能。
  5. 具备较强的写作能力、口头表达能力、调查研究能力和分析解决问题的能力。
  6. 具备运用英语进行日常交流和阅读本专业英文文献的能力。
  7. 具备初步的公安情报科学研究能力。
  8. 熟练使用武器、警械的技能及其他警务技能。

### **(三) 毕业生应具备以下素质**

1. 坚持四项基本原则,忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律;
2. 热爱公安事业,具有社会主义法治理念、公安组织纪律观念、群众观念和良好的警察职业道德,有为维护国家安全、社会稳定而献身的精神;
3. 执法规范,善于管理,思维敏捷,能够系统运用公安情报学的基本知识发现、分析和解决实际问题;
4. 一定的科技素养、较强的文化素养和创新精神;具有与从事公安情报工作相适应的情报意识和情报素养;
5. 健康的心理、强健的体魄。

### **三、培养模式**

人才培养以提高警察职业核心能力为重点,坚持通识教育与专业教育相贯通,素质教育与专业教育相交融,全面发展与个性发展相协调,理论教学与实践教学相结合,课堂教学与课外教育教学活动相补充;充分体现职业特色,坚持“战、学、研”相结合的人才培养模式,突出“教、学、练、战”一体化的教学模式。在课程设置、实训项目设计、实习、见习、考核评价等方面与公安机关密切合作,充分发挥与公安机关共担职责、共同育人的机制。

### **四、学制、学历**

学制为四年,分八个学期开展教学活动,第一学期主要开展入学教育、军训,部分公共基础课与公安常用法律法规课教学;第二学期主要开展部分专业基础课与校本课教学;第三、第四学期主要开展认知实习与部分实训教学延伸,部分公共基础课、专业基础课与专业课程教学;第五学期主要开展部分公共基础课教学、专业基础课与专业课程教学;第六学期主要开展警用驾驶技术、警体实战技能、专业技能综合实训教学;第七学期主要开展专业实习与部分实训教学延伸、公务员辅导、论文开题;第八学期主要开展警务专题教学、毕业论文(设计)写作与答辩。

实行“四证换一证”制度,强化学生自主学习和实践能力培养,严格考核,实施淘汰制。学员在校期间修完规定的课程,参加学院组织的公共基础知识达标考核、体能达标考核、警务技战术达标考核、专业技能达标考核,分别取得合格证书,才能获得毕业证书。

### **五、课程设置**

#### **(一) 课程结构**

本专业的课程分为通识课、专业课、技能课、和素质拓展课 4 个平台、10 个课程模块。通识课

平台包括基本素养模块、法律基本知识模块；专业课平台包括通用业务模块、专业基础课模块、专业主干课模块；技能课平台包括体能模块、警务技战术模块、专业综合实训模块；素质拓展课平台包括选修课模块和专题讲座模块。

## （二）课程课时和比例

根据培养目标和职业能力培养需要，本专业设置必修课 42 门，总课时 1798 课时，其中通识课、专业课、技能课、素质拓展课按照大约 4:3:2:1 的比例设置。

1. 通识课平台由基本素养和法律知识两个模块构成，其中，基本素养模块 7 门课共 422 课时，占必修课课时 23.47%；法律知识模块 4 门课共 204 课时，占必修课课时比例 11.35%。

2. 专业课平台由通用业务、专业基础课、专业主干课三个模块构成。其中，通用业务模块 5 门课共 137 课时，占必修课课时比例 7.62%；专业基础课模块 10 门课共 425 课时，占必修课课时比例 23.64%；专业主干课模块 6 门课共 204 课时，占必修课课时比例 11.35%。

3. 技能课平台由专业综合实训模块、体能模块、警务技战术模块构成。其中，专业综合实训模块 4 门课共 80 课时，占必修课课时 4.45%。体能模块 2 门课共 75 课时，占必修课课时 4.17%。警务技战术模块 5 门课共 251 课时，占必修课课时 13.96%。

4. 素质拓展课平台，共设 15 门选修课，8 门专题讲座。

## （三）专业主干课程与学位课程

本专业设置《公安情报分析》、《公安情报调研与方法》、《公安情报搜集》、《公安情报技术》、《公安情报整编》和《公安情报管理与安全》6 门主干课程。

本专业设置《公安调查研究》、《公安情报学》、《公安管理学》、《公安决策学》和《警务信息化及应用》5 门学位课程，每门课程均需达 70 分以上方可授予学士学位。

## （四）选修课

选修课全校统一开设，每位学生要选 8 门以上选修课程，其中公安业务类、人文社科类各不少于 3 门，自然科学类不少于 2 门，经考核合格，方可毕业。本专业在选修课模块中列出拓展学生素质所需开设的选修课程 15 门，每门课程开设 18 课时。

## （五）专题讲座

为使学生及时了解最新知识，提高学生自然科学与人文素养，本专业共设置 10 个专题，每学期开设讲座 1-2 次。

## （六）第二课堂

根据公安工作需要，结合学生思想实际，举办入警宣誓，组织学生参观爱国主义教育基地，参加社会公益活动，提高学生的思想道德素质；聘请校内外专家、教授开设科技文化讲座，开展科学技术、公安业务、警体技能等方面的竞赛活动，开拓学生视野，培养学生创新能力和实践能力；开展人文艺术、声乐、舞蹈、书画、表演等活动，邀请艺术团体进校园表演，提高学生的艺术修养和审美情趣；开展社会实践，组织学生利用假期开展治安保卫、法制宣传、侦查破案、调解纠纷、便民服务等活动。

## 六、实践教学

（一）实训。实训除了专业综合实训，主要体现在各门课程实践教学环节。各门必修课程均有实践教学课时。专业实训的形式主要包括：现场教学、模拟演练、综合演练、实验、案例教学、课程论文、讨论交流、参观考察等。

（二）公安工作见习和实习。第一学年暑假开始，8 月份至 10 月份安排学生到派出所进行 12 周的认知实习，要求熟悉基层公安工作内容，完成实习报告。第二学年暑假安排学生到户籍所在地派出

所进行 4 周的见习，完成一篇社会调研报告。第四学年第一学期安排学生进行 18 周的专业实习，按要求完成实习项目，撰写实习报告。

**（三）调研报告、毕业设计或毕业论文。**实习期间收集相关的研究资料，实习结束后，紧密结合公安工作实践，完成调研报告或毕业论文（毕业设计）。

## 七、考核

### （一）课程考核

课程考核分考试和考查两种。考试课程按百分制记分，考查课程按优、良、中、及格和不及格五级记分。实训比较多的课程，可以分理论和操作两个部分进行考核，操作部分考核提倡“实地、实景、实警”等多种考核方法。课程总评成绩按平时考勤与表现成绩占 10%，平时作业成绩占 15%，考试、考核占 75%的比例评定；警体类课程按平时考勤与表现成绩占 20%，考试（测试）成绩 80%的比例评定。

### （二）公共基础知识及技能达标考核

公共基础知识及技能达标考核包括公安基础知识达标考核、体能达标考核、警务技战术达标考核和专业技能达标考核。公共基础知识包含培养方案课程设置表所列课程知识和在校期间自学必读书目（含自然科学和社会科学）的相关内容；体能达标考核按照警察大学生的特点设计力量、速度等项目进行测试，学生在校期间自主训练为主，根据学院统一安排进行达标测试；警务技战术达标考核包括格斗、战术、射击和驾驶等项目，在课程结束时实行达标考核；专业技能达标考核是以公安基本执法规范和执法能力综合实训项目为基础，在综合实训结束后进行考核，所有综合实训课程和科目考核通过视为专业技能考核合格。综合实训项目训练方案、考核标准另行制定。

### （三）公安工作见习考核

学院制定公安工作见习考核指标体系。见习由专业所属系部根据考核指标要求完成对学员的考核。公安工作见习考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

### （四）实习考核

学院制定实习考核指标体系。实习单位和专业系部根据考核指标要求共同完成对学员的考核。实习考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

### （五）调研报告、毕业论文考核

学院制定调研报告、毕业论文规范及考核办法，系组织实习单位教官和教师指导学生完成调研报告或毕业论文，并组织调研报告、毕业论文答辩。调研报告、毕业论文考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

## 八、毕业要求

（一）修满培养方案规定的所有课程并考核合格，不少于 152 个学分，其中选修课不少于 16 学分（公安业务类、人文社科类各不少于 3 门，自然科学类不少于 2 门），形势与政策 2 学分，教学实践 25 学分。

（二）获得全国或江苏省计算机等级考试一级证书。

（三）参加学院组织的公共基础知识达标考核、体能达标考核、警务实战技能达标考核、专业技能达标考核，分别取得合格证书。

（四）符合学院其它相关规定。

## 九、获得学士学位条件

学生在毕业前达到以下条件，授予法学学士学位。

（一）达到学院规定的毕业要求。

（二）培养方案规定的学位课程考核成绩均在 70 分以上（含 70 分）。

(三) 调研报告或毕业论文成绩在合格以上。

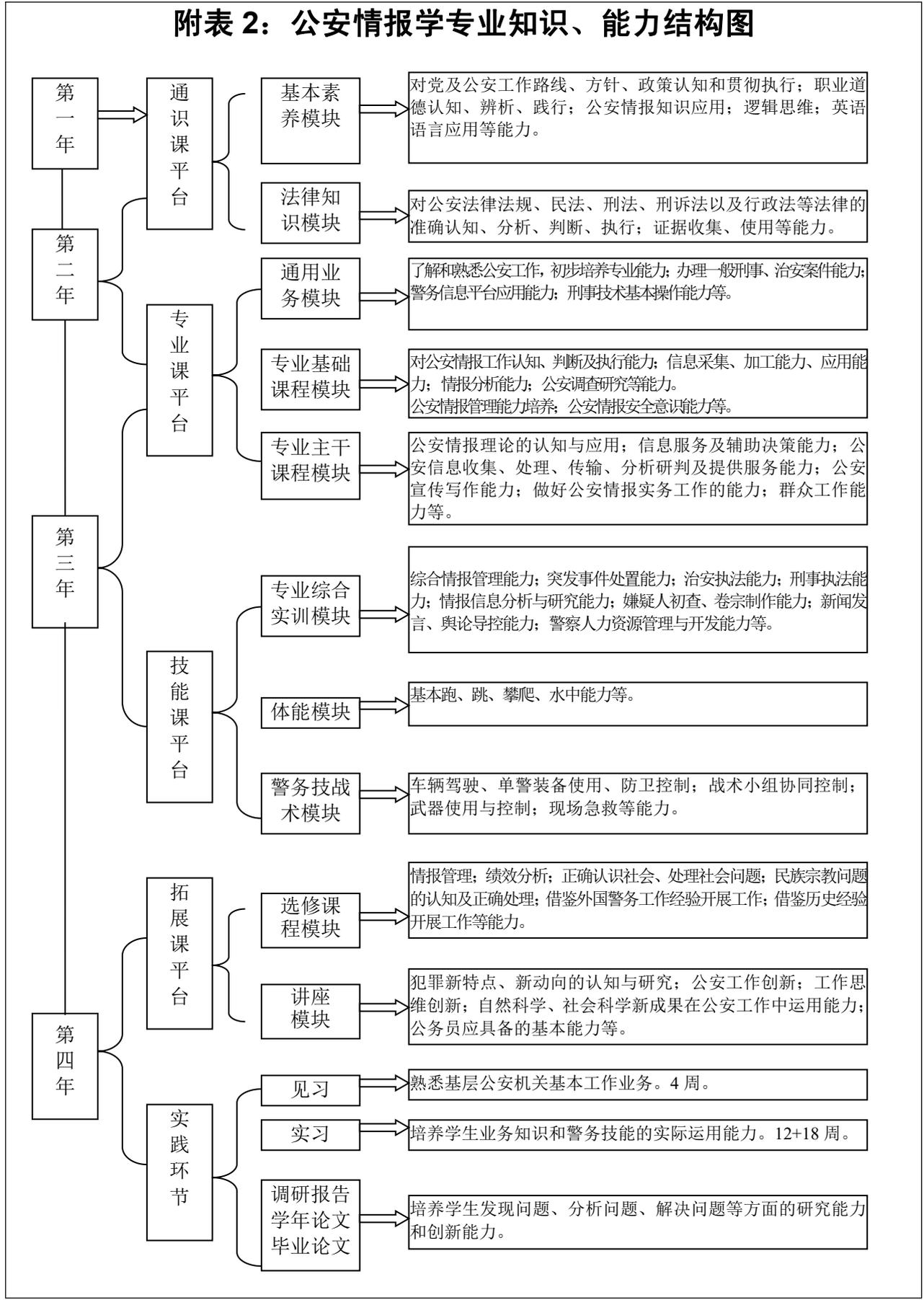
(四) 英语四级考试成绩达到 400 分以上。

(五) 符合《江苏警官学院全日制本科毕业生学士学位授予办法》规定的其他条件。

**附表 1：公安情报学专业主要教育教学环节周数分配表**

学年	学期	教学安排	周数	
第一学年（48 周）	第 1 学期	入学教育、军训	6	
		部分公共基础课与公安常用法律法规课教学	12	
		机动、复习、考试	3	
		寒假	4	
	第 2 学期	部分专业基础课与校本课教学	17	
		机动、复习、考试	3	
		体能考核	1	
		放假	2	
第二学年（56 周）	第 3 学期	认知实习与部分实训教学延伸	12	
		部分专业基础课与专业课程教学	10	
		机动、复习、考试	3	
		寒假	4	
	第 4 学期	部分公共基础课与专业课教学	17	
		机动、复习、考试	3	
		体能、基础知识考核	1	
		放假	2	
第三学年（50 周）	第 5 学期	见习	4	
		部分公共基础课与专业课教学	17	
		机动、复习、考试	3	
		体能、基础知识考核	2	
	第 6 学期	寒假	4	
		警用驾驶技术、警体实战技能、专业技能综合实训教学	17	
		暑假	4	
		专业实习与部分实训教学延伸、公务员辅导、论文开题	24	
第四学年（46 周）	第 7 学期	机动、复习、考试	3	
		寒假	4	
		公务员考试复习	5	
		警务专题教学、毕业论文（设计）与答辩	8	
	第 8 学期	毕业前理论课补考、基础知识补考、体能、警务技能补测等	3	
		毕业离校工作	2	
		合计	8 个学期	200 周

**附表 2：公安情报学专业知识、能力结构图**



**附表 3：公安情报学专业课程设置及课时分配表**

课程平台	课程模块	序号	课程名称	课时分配			学分	学期周课时分配								核心能力		
				合计	讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八			
通识课平台	基本素养模块	1	思想道德修养与法律基础	34	30	4	2	2									道德的认知、辨析、践行能力	
		2	中国近现代史纲要	34	30	4	2		2									对近现代史的认知、辨析、践行能力
		3	马克思主义基本原理概论	51	45	6	3				3							对马克思主义原理的认知、辨析、践行能力
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	68	60	8	6					4						对马克思主义中国化理论的认知、辨析、践行能力
		5	大学语文	51	30	21	3		3									汉语听、说、读、写能力
		6	大学英语（含警务英语）	150	100	50	10	4	4	2	2							英语听、说、读、写、译能力
		7	逻辑学	34	20	14	2				2							逻辑分析判断能力
		合计		422	315	107	28	6	9	2	7	4	0	0	0	0		
		8	民法学	51	45	6	3		3									民法认知与适用能力
		9	刑法学	68	62	6	4				4							刑法认知、判断、执行能力
		10	刑事诉讼法学	51	47	4	3		3									刑事诉讼法认知、判断、执行能力
		11	行政法与行政诉讼法	34	30	4	2				2							行政法与行政诉讼法认知与执行能力
合计		204	184	20	12	0	6	0	6	0	0	0	0	0				
专业课平台	通用业务模块	12	公安工作概论	18	14	4	1	1									对公安机关及其工作的认知、判断、践行能力	
		13	刑事侦查学	34	34		2			2							办理一般刑事案件能力	
		14	治安管理学	34	34		2				2						巡逻盘查、治安检查、治安案件查处能力	
		15	刑事科学技术	51	36	15	3					3					刑事技术基本操作能力	
		合计		137	118	19	8	1	0	2	2	3	0	0	0			
	专业基础课模块	16	高等数学	51	51		3	3									数学思维能力	
		17	公安应用写作	51	39	12	3				3						公安应用写作能力	
		18	数据库原理与应用	51	39	12	3	3									数据库应用能力	

		19	中外警务情报史	51	39	12	3		3						中外警务情报认知、理解、借鉴能力	
		20	公安管理学	51	39	12	3			3					应用公安管理理论分析、解决公安实际问题的能力	
		21	国际政治与国际关系	34	26	8	2			2					对国际政治的认知、理解及分析实际问题能力	
		22	公安调查研究	34	26	8	2				2				提高群众工作、公共服务、社会管理、维护稳定方面的能力	
		23	公安决策学	34	26	8	2					2			公安决策基本能力	
		24	公安情报学	34	26	8	2					2			公安情报的认知、理解及分析和解决问题能力	
		25	犯罪学原理	34	34		2			2					了解犯罪、惩治犯罪能力	
		合计		425	345	80	25	6	3	7	5	4	0	0	0	
	专业主干课模块	26	公安情报分析	34	26	8	2					2			公安情报分析能力	
		27	公安情报调研与方法	34	26	8	2			2					情报调研能力与方法改进能力	
		28	公安情报搜集	34	26	8	2					2			公安信息收集、分析与应用管理能力	
		29	公安情报整编	34	26	8	2			2					公安情报整理能力	
		30	公安情报技术	34	26	8	2				2				情报技术能力	
		31	公安情报管理与安全	34	26	8	2					2			情报管理、情报安全能力	
		合计		204	156	48	12	0	0	4	2	6	0	0	0	
	技能课平台	专业综合实训模块	32	治安执法基本技能实训	34		34	2					2			治安执法能力
			33	刑事执法基本技能实训	34		34	2					2			刑事执法能力
			34	公安情报工作综合实训	6		6	0.5					1			情报工作能力
			35	公安情报前沿问题	6		6	0.5					1			公安情报前瞻能力
			合计		80	0	80	5	0	0	0	0	6	0	0	
		体能模块	36	基础体能	24	2	22	2	2							基础体能自我训练能力
			37	警察行为拓展训练	51	9	42	3		3						翻越障碍、攀爬等能力
			合计		75	11	64	5	2	3	0	0	0	0	0	
		警务技战术模块	38	警察格斗	51	3	48	3			3					使用单警装备防卫控制能力
			39	警察战术学	51	9	42	3				3				战术小组协同控制能力
40	基础射击和战术射击		51	3	48	3					3			武器控制能力		
41	水中救护		20	4	16	1					1			水中救护等能力		

		42	基础驾驶和警用 驾驶技术	78		78	4					4			警用驾驶能力
		合计		251	19	232	14	0	0	3	3	4	4	0	0
总计				1798	1148	650	109	15	21	18	25	21	10	0	0
素质拓展平台	选修课模块	1	比较情报模式研究	18			1								
		2	法理学	18			1								
		3	外国情报机构	18			1								
		4	社会学	18			1								
		5	犯罪心理学	18			1								
		6	法医学	18			1								
		7	文献检索	18			1								
		8	图像侦查技术	18			1								
		9	现代世界警察	18			1								
		10	侦查思维学	18			1								
		11	侦探小说	18			1								
		12	大型活动安全保卫	18			1								
		13	大学计算机信息技术（含计算机维护）	18			1								
		14	警察礼仪	18			1								
		15	中国古代哲学思想	18			1								
	专题讲座模块	1	形势与政策				2								
		2	公务员知识												
		3	管理理论前沿知识												
		4	警察管理热点、难点												
		5	警务监督实务												
		6	信息分析与应用												
		7	恐怖主义概论												
		8	指挥理论与方法												
		9	中外警察管理												
		10	邪教问题研究												
教学实践	1	认知实习				5				12周					
		暑期实习				2				4周					
		专业实习				10						24周			
		学年论文				2				4周					
		调研报告或毕业论文（毕业设计）				6							18周		
合计						25									

## （二）培养情况

公安情报学专业坚持把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，积极吸引优质生源，坚持立德树人，坚持全员、全过程、全方位育人基本原则，严格落实警务化管理，抓实学生指导服务，强化学风建设，提升学生综合素质，促进学生全面发展。

### 1. 招生录取情况

(1) 生源数量足。包括公安情报学专业在内的公安专业，每年参加面试体测的人数与招生计划数比例约为 4: 1。公安情报学专业第一志愿满足率三届平均达 65.33%。

(2) 生源质量好。我院新生录取分数线一直高于同批次省控线（见下表）。2018 年公安情报学专业（限招理科）的最高录取分数为 377 分，比省控线 285 分高出 92 分。从四六级通过率来看，公安情报学专业 3 个年级区队的通过率与同大队其他 6 个区队相比处于领先地位，从侧面说明生源质量是较好的。

**近三年我院公安专业理科（主体）录取线与省控线比较**

年度	省控线	男录线	超值	女录线	超值
2017	269	337	68	358	89
2018	285	348	63	368	83
2019	301	362	51	380	79

**公安情报学专业学生四六级通过率与一大队其他专业比较**

区队	四级通过率	六级通过率
16 公管 1	100%	37%
16 公管 2	96%	38%
16 情报	100%	50%
17 公管 1	100%	22%
17 公管 2	96%	46%
17 情报	100%	50%
18 公管 1	96%	
18 公管 2	92%	
18 情报	96%	

## 2. 学生专业认同度

经抽样调查分析，在校学生对公安情报学专业满意度良好。学生在校学习期间可以申请转专业，依据学院《学生学籍管理规定》，公安专业之间、非公安专业之间和公安专业转非公安专业，学生可对照转专业的条件，结合拟转入专业可接纳人数等因素，按照规定程序申请办理。近三年，公安情报学专业学生没有学生转出该专业。

## 3. 境（校）内外学习交流

公安情报专业根据学院《学生海外交流管理暂行办法》《学生海外交流资助暂行办法》，积极做好学生海外交流的选拔、学籍管理、学分与成绩认定、资助等工作。2016年以来，全院共有多批次学生参加了海外交流项目。其中，公安情报学专业有1名学生赴加拿大司法学院参加半年的海外学分交流项目。学院积极开展国内校际交流，2017年上半年、2018年下半年安排学生分赴福建警察学院、辽宁警院等公安院校进行交流学习6人，并接受对方相应学生来学院交流学习7人，经由学生社团组织前往南京工业大学、南京审计大学、南京信息工程大学等单位访问交流的共有8人。

#### 4. 创新能力

学生专业能力突出。近三年来，公安情报学专业学生积极申报大学生科技创新课题研究，共获省级以上创新创业项目8项，省级重点创新创业项目3项；公安情报学专业学生积极参加校内外竞赛，在全国大学生英语竞赛、江苏省文科知识竞赛中共有7人次分获一、二、三等奖；公安情报学专业学生迄今在省级以上期刊、全国学术会议论文集发表论文3篇。

#### 5. 学生综合素质

公安情报学专业学生综合素质高。我院公安情报学专业学生积极参加各类大型活动安保，表现突出，展现出良好的综合素质。近年来，根据公安部指令，学院学生先后参加了杭州G20峰会、金砖国家领导人厦门会晤、上合组织青岛峰会等国家级大型活动安保，调动学警1万余人次，圆满完成核心区安检、搜排爆等重要任务，公安情报学专业学生均踊跃参加。

近三年，公安情报学专业学生体质达标率均在100%以上。与此同时，学院高度重视学生心理健康教育，培育学生理性平和的健康心态。公安情报学专业学生均建立了心理健康档案，积极参加学生心理健康教育、咨询活动，学生心理状况普遍比较稳定，心理素质逐步提高。

### 本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	200	50	50	0
专科	0	0	0	0

<b>II 教师队伍</b>							
<b>II-1 专业负责人</b>							
姓名	性别	出生年月	专业技术职务		定职时间	是否兼职	
刘彬	女	1976.7	教授		2017.12	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士/博士研究生 管理科学与工程 2007.4 南京航空航天大学 经济管理学院					
工作单位(至系、所)		江苏警官学院 公安管理系					
<b>II-2 专业教师队伍</b>							
<b>II-2-1 整体情况</b>							
教师中具有博士学位者比例		57.1%		教师中具有博、硕士学位者比例			85.7%
专业技术职务		人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授(或相当专业技术职务者)		2	0	2	0	0	0
副教授(或相当专业技术职务者)		5	0	3	1	1	0
讲师(或相当专业技术职务者)		5	2	2	1	0	0
<b>II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表(★公共课教师不填, 本表可续)</b>							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
刘彬	女	1976.7	教授	博士	南京航空航天大学	管理科学与工程	否
钱洁	女	1980.11	教授	博士	南京大学	行政管理	否
朱志玲	女	1976.4	副教授	博士	南京大学	法学	否
梁慧稳	女	1974.4	副教授	博士	河海大学	管理科学与工程	否
周光发	男	1964.11	副教授	学士	南京大学	数学	否
徐尚青	男	1979.1	副教授	博士	南京师范大学	新闻学	否
焦健	男	1982.7	助理研究员	博士	解放军电子工程学院	军事情报学	否
关琳	女	1983.6	工程师	博士	南京大学	图书情报与档案管理	否
邵勇宏	男	1986.2	讲师	硕士	中国人民公安大学	公安情报学	否

朱丹浩	男	1986.10	图书馆员	硕士	南京大学	情报学	否
陈南华	女	1969.12	讲师	硕士	南京农业大学	金融学	否
徐海琳	女	1980.9	讲师	学士	南京师范大学	数学教育	否
张岭	男	1984.7	助教	硕士	南京信息工程大学	应用数学	否
张圆圆	女	1993.8	助教	硕士	福建师范大学	图书情报	否

### II-2-3 实验课程教师

徐尚青	男	1979.1	副教授	博士	南京师范大学	新闻学	是
邵勇宏	男	1986.2	讲师	硕士	中国人民公安大学	公安情报学	是
关琳	女	1983.6	工程师	博士	南京大学	图书情报与档案管理	是
朱志玲	女	1976.4	副教授	博士	南京大学	法学	是
梁慧稳	女	1974.4	副教授	博士	河海大学	管理科学与工程	是
张军	男	1975.6	副教授	博士	南京信息工程大学	计算机应用技术	是

### II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）

#### II-3-1 近4年科研工作总体情况

教师参加科研（教研）比例		100 %	近4年年人均发表科研（教研）论文		4.53 篇
科研经费（万元）	出版专著（含教材）（部）	发表学术论文（篇）	获奖成果（项）	鉴定成果（项）	专利（项）
133.5	5	68	16	1	15

#### II-3-2 本专业近4年主要科研（含鉴定）成果（★本表可续）

序号	成果名称	项目完成人（注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	基于“成本-收益”分析的网络空间规制理念与规制战略	徐尚青（1）	江苏省13届哲学社会科学优秀成果二等奖 2014
2	虚拟现实技术在公安实战化教学中的应用探索	刘彬（1）	“领航杯”江苏省教育信息技术论文二等奖 2017
3	舆情传播过程中的传授者心理互动分析——以江苏网警为例	刘彬（1）	2018年新时代法制心理建设研讨会二等奖 2018
4	从“不公”到“怨恨”：社会怨恨情绪的形成逻辑	朱志玲（1）	江苏高校第十届哲学社会科学研究成果奖 2016

5	公共危机治理下的网络舆情导控机制研究报告	刘彬 (1)	2015 年度江苏省社科应用研究精品工程奖 2016
6	公安高质量发展背景下的绩效考核战略性思考	刘彬 (1)	全国城市警务智库论坛“顺龙杯”一等奖 2018
7	媒介生态变迁与公安思想政治工作传播调适	徐尚青 (1)	习近平生态文明建设思想与公安思想政治工作生态学研究全国学术研讨会论文二等奖 2018
8	公安思想政治工作生态学研究初探	梁慧稳 (1)	习近平生态文明建设思想与公安思想政治工作生态学研究全国学术研讨会论文二等奖 2018
9	中国社会公共安全协同供给	钱洁 (1)	江苏警院第九届科学研究成果优秀奖 2017
10	公共危机治理下的网络舆情导控机制	刘彬 (1)	江苏警院第九届科学研究成果优秀奖 2017
11	现实矛盾与非现实矛盾：现阶段我国社会矛盾的类型分析	朱志玲 (1)	江苏警官学院第九届科学研究成果三等奖 2017
12	社会矛盾视角下民众政治信任的影响因素——基于南京、扬州、苏州三地数据的实证研究	朱志玲 (1)	江苏警官学院第八届优秀科研成果三等奖 2016
13	为新市民安居乐业创造公平的制度环境——江苏省张家港市新市民服务管理创新研究	钱洁 (1)	江苏警官学院第二届警务理论和警务实战研究优秀成果奖 2015
14	我国社会公共安全协同供给：基于协同学的一种框架分析	钱洁 (1)	江苏警官学院第二届警务理论和警务实战研究优秀成果奖 2015
15	公共危机治理下的网络舆情导控机制	刘彬 (1)	江苏警官学院第二届警务理论和警务实战研究优秀成果奖 2015
16	江苏基本实现警务现代化指标体系研究	梁慧稳 (1)	江苏警官学院第二届警务理论和警务实战研究成果二等奖 2015

### II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 6 项）

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	公共危机治理下的网络舆情导控机制研究报告	刘彬 (1)	宿迁市宿城区社会管理综合治理委员会 2014 年 2 月 27 日采纳
2	公共危机治理下的网络舆情导控机制研究报告	刘彬 (1)	新沂市公安局 2014 年 2 月 21 日采纳
3	为新市民安居乐业创造公平的制度环境——江苏省张家港市新市民服务管理创新研究报告	钱洁 (1)	张家港市公安局 2013 年 6 月采纳

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章(含出版专著、教材)一览表(★本表可续)				
序号	论文(或专著、教材)名称	作者 (注次序)	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	公安情报学学科体系研究	梁慧稳 (1)	2017/12/30	中国法制出版社
2	公安信息管理学	梁慧稳 (1)	2008.2015	中国人民公安大学出版社
3	社会矛盾视阈下群体情绪研究	朱志玲 (1)	2018/7/30	华中科技大学出版社
4	协同警务	梁慧稳 (1)	2014/6	中国人民公安大学出版社
5	中国社会公共安全协同供给	钱洁 (1)	2016/1/20	中国人民公安大学出版社
6	剧本不断翻新,难逃火眼金睛	刘彬 (1)	2019-06-17	江苏法制报
7	数学建模在警车调度问题中的应用	张岭 (1)	2019-05-05	数学学习与研究
8	数学建模在现代警务领域的潜在应用	张岭 (1)	2019-04-20	数学学习与研究
9	政务新媒体功能转型背景下微信媒体与社区警务的互动与“形塑”	徐尚青 (1)	2019-02-01	公安研究
10	重大决策社会风险稳定评估的思考	刘彬 (1)	2018-12-18	中共珠海市委党校珠海市行政学院学报
11	抗关键词猜测攻击的可搜索公钥加密方案	徐海琳 (1)	2018-12-15	计算机工程与应用
12	微信媒体与社区警务的互动与“形塑”——以江苏社区警务微信号为例	徐尚青 (1)	2018-11-30	东南传播
13	媒介生态变迁与公安思想政治工作传播调适	徐尚青 (1)	2018-10-31	公安研究
14	矛盾遭遇对基层政府评价的影响——以社会公平感、社会安全感为中介变量	朱志玲 (1)	2018-09-30	华东理工大学学报(社会科学版)
15	案例教学法在警务硕士课程国际警务执法合作教学中的运用	朱志玲 (1)	2018-07-30	大学教育
16	论我国环境警察的构建	刘彬 (1)	2018-06-13	安徽警察学院学报
17	国际视野下的我国警察教育培训	刘彬 (1)	2018-04-17	江苏警方
18	“草根干部”底层生活经历所折射的负性人格及自我矫治	刘彬 (1)	2018-04-15	领导科学论坛
19	基于任务驱动的SPOC+混合教学模式探索——以公安管理学教学模式为例	梁慧稳 (1)	2018-04-10	公安教育
20	实践性研究的工程思维方法	周光发 (1)	2018-04-05	实验室研究与探索

21	高效无双线性对的带关键词搜索的基于证书加密方案	徐海琳 (1)	2018-02-10	计算机应用
22	家庭暴力调查研究综述	刘彬 (1)	2018-01-24	江苏警官学院学报
23	青年民警队伍建设的路径探析	梁慧稳 (1)	2018-01-08	人力资源
24	江苏楼宇经济保卫战进行时	徐尚青 (1)	2017-12-21	江苏警方
25	互联网时代公安微警务在社区治理中的应用研究	刘彬 (1)	2017-12-20	广州市公安管理干部学院学报
26	“双一流”战略背景下的公安管理学科人才培养路径研究	刘彬 (1)	2017-12-01	辽宁公安司法管理干部学院学报
27	重大事件预警的情报分析方法研究	邵勇宏 (1)	2017-11-01	公安情报学论丛(第二辑)
28	反恐情报学学科建设研究	梁慧稳 (1)	2017-09-15	反恐怖情报研究
29	基于职业生涯规划的美国警察培养模式创新	钱洁 (1)	2017-08-31	公安教育
30	用数据警务理念牵引警务机制变革	梁慧稳 (1)	2017-07-15	公安研究
31	高效的基于证书代理重加密方案	徐海琳 (1)	2017-07-15	计算机工程与应用
32	基于分组和等级制度的混合布谷鸟搜索算法	周光发 (1)	2017-07-14	解放军理工大学学报(自然科学版)
33	社会矛盾视野下司法信任的影响因素分析——基于九省九市的实证研究	朱志玲 (1)	2017-07-10	长白学刊
34	虚拟现实技术在公安实战化教学中的应用探索	刘彬 (1)	2017-05-25	云南警官学院学报
35	新安全观视野下的中国-东盟警务合作	朱志玲 (1)	2017-04-28	广西警官学院学报
36	重大事件预警监测机制的构建	邵勇宏 (1)	2017-03-22	江苏警官学院学报
37	当前社会心态的主要特征及趋势	朱志玲 (1)	2017-01-30	信访与社会矛盾问题研究
38	公安思想政治工作生态学研究初探	梁慧稳 (1)	2017-01-20	江苏警官学院学报
39	美国警官培训对我国警察实战化训练的启示	刘彬 (1)	2017-01-18	公安教育
40	基于深度学习的中文机构名识别研究	朱丹浩 (1)	2016-12-30	现代图书情报技术
41	基于职业生涯规划的高校中青年教师激励机制研究	钱洁 (1)	2016-12-25	西部素质教育
42	社会转型期的仇警心态研究	朱志玲 (1)	2016-12-20	湖北警官学院学报
43	重大事件预警监测机制研究	邵勇宏 (1)	2016-11-12	公安情报学论丛(第一辑)
44	仇官:结构性怨恨的主要形态	朱志玲 (1)	2016-11-10	领导科学

45	商区公安情报搜集存在的问题与对策研究——以南京珠江路商区为例	梁慧稳 (1)	2016-11-01	公安情报学论丛
46	江苏微警务——指尖上的江苏公安	刘彬 (1)	2016-08-24	江苏警方
47	新型城镇化进程中推进户籍制度改革的 制约因素及其对策	钱洁 (1)	2016-08-15	中国人民公安大学学报
48	Research Review on the Communication Effects of Government New Media	刘彬 (1)	2016-08-10	2016 International Conference on Social Science and Higher Education
49	随机网络最大概率路径问题模型与算法	周光发 (1)	2016-08-10	解放军理工大学学报(自然科学版)
50	“互联网+”下的时势英雄——社区微警务启示录	徐尚青 (1)	2016-08-01	江苏警方
51	平安文化的制度价值及其传播策略	徐尚青 (1)	2016-08-01	公安研究
52	重大事件预警研究综述	邵勇宏 (1)	2016-05-20	江苏警官学院学报
53	高效无双线性对的基于证书代理重加密方案	徐海琳 (1)	2016-05-10	计算机应用
54	国家社科基金哲学领域项目成果及热点分析——以1991-2015年所立项目及论文成果为研究对象	朱丹浩 (1)	2016-05-01	西南民族大学学报(人文社科版)
55	公安管理学学科建设之我见	梁慧稳 (1)	2016-03-20	江苏警官学院学报
56	警务合作的丝绸之路	朱志玲 (1)	2016-02-01	江苏警方
57	小城镇流动人口市民化与公共安全供给研究	钱洁 (1)	2016-01-20	江苏警官学院学报

### II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填6项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
1	基于时空场景的习近平思想文本数据库构建与应用研究	省社科基金青年项目(1017)	2017/10/31	5	关琳	主持
2	人工智能哲学视阈中的新闻传播法规伦理困境及其调适研究	教育部人文社会科学研究项目(1014)	2019/3/15	14.4	徐尚青	主持
3	新媒体环境下公安民警理想信念培育研究	公安部2019年面上一般项目	2019/9/18	6	徐尚青	主持
4	绩效考核与警察反生产行为的耦合研	教育部人文社会科学研究项目(1014)	2019/3/15	13	刘彬	主持

5	大数据时代基于OBE理念的公安本科教育质量评价体系研究	公安部2019年度面上一般项目	2019/9/18	6	钱洁	主持
6	社会公共安全治理协同模式构建研究	省社科基金项目(1017)	2017/10/31	9	钱洁	主持

### III 教学条件及利用

#### III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况 (四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费; 生均四项经费=四项经费/折合学生数)

2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
4032	4182	4280	4434
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费		338.54	

序号	主要用途	金额(万元)
1	本科生业务费	207.70
2	体育维持费	16.89
3	教学差旅费	9.15
4	教学仪器设备维修费	88.8
5	教师培训费	7.40
6	教改经费	8.60
共 计		338.54

#### III-2 实习实践

##### 相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	扬州市公安局	有	22周	20
2	徐州市公安局	有	23周	20
3	南京市公安局	有	22周	20
4	苏州市公安局	有	22周	20
5	盐城市公安局	有	22周	20

### 校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

#### 一、校外实践教学情况

**公安工作见习和实习。**第一学年暑假开始，8月份至10月份安排学生到派出所进行12周的认知实习，要求熟悉基层公安工作内容，完成实习报告。第二学年暑假安排学生到户籍所在地派出所进行4周的见习，完成1篇社会调研报告。第四学年第一学期安排学生进行18周的专业实习，按要求完成实习项目，撰写实习报告。

**参加大型安保活动。**近年来，该专业学生相继参加了国家公祭日、厦门金砖四国峰会、杭州 G20 峰会、青岛上合组织峰会、国庆 70 周年庆典等的安保工作。参加国家重大活动安保工作也是我校学生“通过实战加强实训，通过实训保障实战”增长才干本领的重要路径。2019 年 9-10 月，我校 2018 级公安情报专业的学生 50 人赴京支援国庆大典安保活动，在实践中经受住了考验，增长了本领，见识了公安情报工作的发展与实战运用。

#### 二、校内实践教学情况

(一) 军事训练。安排在第一学期，训练内容及考核办法由院警体部负责安排。

(二) 劳动教育。安排在第一学期，每次 1 周。

(三) 实训。除专业综合实训外，主要体现在各门课程实践教学环节。各门必修课程均有实践教学课时。专业实训的形式主要包括：现场教学、模拟演练、综合演练、实验、案例教学、课程论文、讨论交流、参观考察等。在实训中积极引进实战教官参与课堂教学和专业实训指导。

(四) 学年论文。学生在第六学期结束前，必须在指导教师的指导下完成学年论文。指导老师应当对每次指导的过程、内容作详细记载，并经学生签字确认。

(五) 毕业论文。安排在第八学期，按照《江苏警官学院本科毕业论文指导与管理暂行规定》要求学生完成毕业论文。

### III-3 实验条件及开设情况

#### III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	公安专网实验室	110	1	130	0.125	65.9033
2	云计算实验室	110	1	114	0.1045	194.3245
3	网络舆情导控实验室	110	1	109	0.1220	114.2287
4	信息安全实验室	109.5	1	126	1.95	130.55

5	电子取证实验室	101	1	105	1.3867	113.2967
---	---------	-----	---	-----	--------	----------

**III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备, 可附表于本页)**

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或\$)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	网络舆情导控综合实训平台	定制版	1	680000	中国 北京红亚科技	
2	网络攻防实战平台	EapNAD	1	19500	中国中软吉大	
3	实战铜牌靶机	EapNAD-BD	1	148000	中国中软吉大	
4	实战金牌靶机	EapNAD-GD	1	179000	中国中软吉大	
5	实战管理控制设备	EapNAD-MD	1	43700	中国中软吉大	
6	实战银牌靶机	EapNAD-SD	1	155000	中国中软吉大	
7	实验教学管理信息系统	Exp-EMS	1	110550	中国中软吉大	
8	主控中心平台	Exp-MC	1	76800	中国中软吉大	
9	统一威胁管理 UTM	TUTM 2400	11	22000	中国中软吉大	
10	手机取证分析系统	旗舰加强版	1	140000	Cellebrite UFED Touch Ultimate	

**III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表 (★本表可续, 可附表于本页)**

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学 时	实验 开出 率
		必修	选修			
1	公安情报实务综合训练	必修		公安情报检索	2	100%
				网络情报搜集	4	
				电磁与数字介质情报获取	2	
				系统分析	4	
				高危人员分析	2	
				数据碰撞	4	
				视频图像情报	4	

			情报制图	2	
			情报编写	4	
			情报数据加密与密歇	2	
	公安情报技术		数据挖掘	3	100 %
			数据勘验与取证	3	
			网络开源情报获取	2	

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\% = \mathbf{100\%}$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \mathbf{100\%}$$

### III-4 专业图书资料

近4年本专业图书文献资料购置经费 102.5 万元

拥有期刊数（种）（含电子读物）	中文	160
	外文	70

#### 主要订阅学术刊物（★本表可续）

序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
1	图书情报知识	武汉大学	2016年
2	图书与情报	甘肃省图书馆学会	2016年
3	情报科学	中国科学技术情报学会	2016年

4	情报杂志	陕西省科技情报学会	2016年
5	情报资料工作	中国人民大学	2016年
6	现代情报	吉林省科学技术信息研究所	2016年
7	地址科技情报	中国地质大学	2016年
8	中华医学图书情报杂志	中国人民解放军军事科学院	2016年
9	情报工程	中国科学技术情报学会	2016年
10	预防医学情报杂志	中华预防医学会	2016年
11	情报探索	福建省科学技术情报学会	2016年
12	国土资源情报	国土资源部信息中心	2016年
13	大学图书情报学刊	安徽省高等学校图书情报工作委员会	2016年
14	竞争情报	上海科学技术文献出版社有限公司	2016年
15	水产科技情报	上海市水产研究所	2016年
16	农业图书情报学报	中国农业科学院农业信息研究所	2016年
17	图书情报导刊	山西省科学技术情报研究所	2016年
18	科技情报研究	湖南省科学技术信息研究所	2016年
19	信息安全学报	中国科学院信息工程研究所	2016年
20	地球信息科学学报	中国科学院地理科学与资源研究所	2016年
21	地理与地理信息科学	河北省科学院地理科学研究所	2016年
22	武汉大学学报（信息科学版）	武汉大学	2016年
23	统计与信息论坛	中国统计教育学会	2016年
24	中国科学·信息科学	中国科学院	2016年
25	信息安全	中国计算机学会计算机安全专业委员会	2016年
26	信息与控制	中国自动化学会	2016年

27	人工智能学报	哈尔滨工程大学	2016年
28	信息资源管理学报	武汉大学	2016年
29	电子与信息学报	中国科学院电子学研究所	2016年
30	智库理论与实践	中国科学院文献情报中心	2016年
31	中国人民公安大学学报	中国人民公安大学	1995年
32	公安研究	公安部第四研究所	2005年
33	公安教育	中国人民公安大学	1995年
34	现代世界警察	中国人民公安大学	1998年
35	中国刑警学院学报	中国刑警学院	2009年
36	现代警务研究	江苏现代警务研究中心	2013年
37	云南警官学院学报	云南警官学院	2010年
38	湖北警官学院学报	湖北警官学院	2009年
39	山东警官学院学报	山东警官学院学报	2010年
40	广东警官学院学报	广东警官学院	2012年
41	上海公安高等专科学校学报	上海公安高等专科学校	2009年
42	净月学刊（原吉林警察学院学报）	吉林警察学院	2010年
43	河北公安警察职业学院学报	河北公安警察职业学院	2010年
44	北京人民警察学院学报	北京人民警察学院	2010年
45	江苏警官学院学报	江苏警官学院	2002年
46	法学杂志	北京市法学会	2002年
47	法律与生活（半月刊）	法律出版社	1995年
48	政法论坛	中国政法大学	2001年
49	中国法学	中国法学会	2002年

50	法学研究	中国社会科学院法学研究所	2008年
51	人民检察	最高人民检察院研究室	2004年
52	河北法学	河北省法学会	1996年
53	政治与法律	上海社会科学院法学研究所	1995年
54	宪法学、行政法学（人大复印资料）	中国人民大学书报资料中心	1996年
55	华东政法学院学报	华东政法学院	2000年
56	民主与法制	中国法学会	1993年
57	法学	华东政法大学	2005年
58	现代国际关系	中国现代国际关系研究所	2006年
59	外交评论	外交学院	2007年
60	国际政治研究	北京大学	2007年
61	国际观察	上海外国语大学	2008年
62	国际论坛	北京外国语大学	2008年
63	犯罪研究	上海市犯罪学学会	2004年
64	青少年犯罪问题	华东政法大学	2004年
65	中国刑事法杂志	最高人民检察院检察理论研究所	2004年
66	情报理论与实践	中国国防科学技术信息学会	2004年
67	情报学报（中英文版）	中国科学技术情报学会	2001年
68	中国图书馆学报（中英文版）	中国国家图书馆	1998年
69	今日中国（英文版）	今日中国杂志社	1994年
70	北京周报（英文版）	北京周报社	1998年
71	理论视野	中国马克思主义研究基金会	2009年
72	犯罪与改造研究	司法部预防犯罪与劳动改造研究所	2004年

73	人民教育	中华人民共和国教育部	2005年
74	公安学刊	浙江警察学院	2010年
75	哲学研究	中国社会科学院哲学研究所	2004年
76	世界文学	中国社会科学院外国文学研究所	2002年
77	文史知识	中华书局	2004年
78	人民文学	中国作家出版集团	2005年
79	教育研究	中央教育科学研究所	2005年
80	中国档案	中国档案杂志社	2001年
81	求是（汉文版）	中国共产党中央委员会	2001年
82	中国社会科学文摘	中国社会科学杂志社	1997年
83	半月谈	新华通讯社主办	1991年
84	管理观察	中国科学技术信息研究所	1995年
85	中国新闻周刊	中国新闻社	2010年
86	毛泽东邓小平理论研究	上海社会科学院	1996年
87	社会观察	春秋综合研究院、上海社科院等机构联合主办	1996年
88	学习与探索	黑龙江省社会科学院	1998年
89	政府法制	山西出版集团	1998年
90	法学家	中国人民大学	2003年
91	理论学刊	中共山东省委党校	2002年
92	江海学刊	江苏省社会科学院	2002年
93	民国档案	中国第二历史档案馆	2003年
94	南京社会科学	南京市社会科学界联合会；中共南京市委党校；南京日报社	1995年
95	江苏社会科学	江苏省哲学社会科学界联合会	1995年

96	唯实	中共江苏省委党校	1994年
97	江淮法治	安徽省人大常委会	2009年
98	思想理论动态参阅	人民日报社	2010年
99	学术研究	广东省社会科学界联合会	2010年
100	江苏大学学报	江苏大学	2010年
101	河北大学学报	河北大学	2010年
102	瞭望	新闻周刊、新华通讯社	2010年
103	中国社会科学	中国社会科学杂志社	1999年
104	北京市政法管理干部学院学报	北京市政法管理干部学院	1994年
105	中国监察	中华人民共和国监察部	1994年
106	南京大学学报（哲社版）	南京大学学报	1993年
107	中国人民大学学报	中国人民大学	1993年
108	北京大学学报（哲社版）	北京大学	1991年
109	东岳论丛	山东社会科学院	1997年
110	河南大学学报（社科版）	河南大学	2001年
111	甘肃社会科学	甘肃省社会科学院	2004年
112	清华大学学报（哲社版）	清华大学	2001年
113	理论观察	黑龙江省齐齐哈尔社会科学界联合会	2004年
114	求索	湖南省社会科学院	1994年
115	社会科学家	桂林市社会科学联合会	2001年
116	社会学研究	中国社会科学院社会学研究所	2000年
117	法学评论	武汉大学法学院	2003年
118	广西社会科学	广西社会科学界联合会	2002年

119	政治学研究	中国社会科学院政治学研究所	2002 年
120	Harvard Law Review	Harvard Law Review Association, USA	2005 年
121	Chinese Law and Government	M. E. Sharpe Inc.	2002 年
122	Criminal Law Forum	Kluwer Academic Pubilshers, THE NETHERLANDS	2005 年
123	European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice	Brill Academic Publishers	2002 年
124	Criminology	American Society of Criminology	2004 年
125	International Criminal Police Review	International Criminal Police	2000 年
126	Computer & Security	Elsevier Science	2004 年
127	Criminal Prevention Studies	Criminal Justice Press	2000 年
128	The Journal of Criminal Law, Criminology, and Police Science	Northwestern University * School of Law	2005 年
129	The British Journal of Criminology	Oxford University Press	2005 年
130	The British Journal of Criminology	Oxford University Press	2005 年
131	Criminology & Public Policy	John Wiley & Sons, Ltd.	2005 年
132	International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology	SAGE Publications	2005 年
133	Theoretical Criminology	SAGE Publications	2005 年
134	Journal of Quantitative Criminology	Springer Netherlands	2005 年
135	Criminology and Criminal Justice	SAGE Publications	2005 年
136	Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice	University of Toronto Press	2005 年
137	Critical Criminology	Springer Netherlands	2005 年
138	European Journal of Criminology	SAGE Publications	2005 年
139	Journal of Experimental Criminology	Springer Netherlands	2005 年
140	Legal and Criminological Psychology	John Wiley & Sons, Ltd.	2005 年
141	Asian Journal of Criminology	Springer Netherlands	2005 年

142	Feminist Criminology	SAGE Publications	2005 年
143	Australian and New Zealand Journal of Criminology	SAGE Publications	2005 年
144	Australian and New Zealand Journal of Criminology	SAGE Publications	2005 年

#### IV 教学过程及管理

##### IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

###### 一、课程与教材建设

自公安情报学专业设置以来，学校和系部非常重视公安情报学专业课程体系建设。课程体系是专业教育的重要载体，一个专业以其科学的课程体系作为支撑，才能促进人才培养目标的实现，提高人才培养质量。我校公安情报学专业课程体系借鉴了相关专业、相近专业方向的有益经验，同时根据当前社会经济发展对公安情报学人才的需求及未来公安情报学人才的发展趋势，结合实际情况进行建设，建立了具有科学性、规范性、实用性和前瞻性的课程体系。

**首先，课程建设始终坚持以公安情报工作发展需求为导向。**结合当前大数据时代智慧警务发展的趋势及江苏公安情报工作发展的需要，以培养具有快速适应能力和较强发展潜力的高素质公安情报人才为目标，不断优化人才培养方案和课程体系，努力为公安情报事业发展培养人才。

**其次，坚持以能力培养为核心，以模块化课程群整合优化课程体系。**目前，公安情报学专业的课程体系分为基本素养模块、法律知识模块、通用业务模块、专业基础课程模块、专业主干课程模块、专业综合实训模块、体能模块、警务技战术模块、选修课模块、讲座模块、见习模块、实习模块以及学年论文、毕业论文、调研报告模块等 13 大模块课程群。这些课程群既涵盖了专业和人文基础素质的培养，又强化警察核心职业能力的培养和业务应用技能的训练，更突出学科基础理论的学习。课程模块群的配置实现了理论知识传授与专业能力培养的有机组合，形成了逻辑严密、内容互补、层次分明的课程体系。

**再次，以合格课程建设为基础，以培养青年任课教师为增长点，深化课程内容的整合，改革教学方法和手段，推进课程体系的不断优化。**

近几年来，学校组织教师积极参与专业建设，完善课程教学大纲，丰富课程教学资源。公安情报学专业的 6 门核心课程全部通过学院合格课程评估验收，形成了课程的全部电子材料。由于公安情报课程涉密性质不能在线开放，因而上传了公安内网备案。

本专业获批之后，学校和系部非常重视专业教师特别青年教师的成长与培养工作。近三年来，本专业先后按照计划引进 5 名硕士、博士充实专业师资队伍，并采取了一系列培养青年教师的制度措施：

一是实行青年教师导师负责制，即给每一位新引进的青年教师安排一名经验丰富的老教师专门负责指导培养其两年；二是安排每一位新来的青年教师到公安机关实战部门调研锻炼半年，之后才能回校任课；三是实行新教师试讲、听课、集体备课、教学团队等制度，帮助青年教师提高专业知识水平和教学能力；四是吸收青年教师加入公安情报学专业教科研团队，参与课题研究，以尽快提高青年教师的科研能力；五是鼓励、支持、资助青年教师广泛参与各种教学、科研、业务培训及党建等活动，资助部分教师出国访学交流，全方位提升他们的综合素质和能力。

本专业还积极创设了公安机关现场教学、中国警校情报联盟第三方直播等课程，实行了集体集体备课、分工备课、交流备课制度，在不断优化与资源整合中形成了面向未来的课程体系，前文已有述及，在此不再赘述。

本专业按照学校《教学规程》规定，严格选用教材。选用教材时，有统编版本的教材，原则上选用统编版本，没有统编版本的教材，应选用其它高质量版本的教材，鼓励优先选用近三年出版的国家规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省级获奖优秀教材、国家及省级精品教材和引进的国外优秀原版教材，严格按照教育部要求选用马克思主义建设工程教材。近四年来，公安情报学专业共选用教材 17 种，其中优秀教材 11 种，占选用教材总数的 64.7%。

公安情报学专业以学校课程建设为平台推进教材建设，注重自编教材和讲义建设。近四年专业教师主编出版了《公安信息管理学》教材 1 部，《公安情报学学科体系研究》专著 1 部，《人工智能》书稿 1 部（待出版），《公安情报信息管理与安全》、《公安情报技术》（校级讲义项目）等课程讲义 2 部。

## 二、教学研究与改革

深化教学方式方法改革，探寻创新公安情报学专业人才培养新路径。积极贯彻落实“教、学、练、战”一体化教学模式，积极探索大数据条件下的实战化教学改革，针对各课程教学内容，在充分运用多媒体等现代教学手段的同时，积极探索和实践现场教学、任务驱动、项目导向、混合式教学等教学手段，精心设计课程单元实训任务，培养学生实战应用能力；精心设计教学内容和组织课堂教学，加强启发式、讨论式教学，激发学生听课的热情，提高课堂学习效果；鼓励教师在教学活动中营造讨论、质疑、求新的氛围，培养学生探究性、善思性、创新性能力；鼓励并指导学生参加各类竞赛；大力推进“校局合作”培养人才新模式。

近四年，公安情报学专业教师承担各级各类教改项目 15 项，其中，省级教改课题 5 项，厅级教改课题 1 项，校级教改重点与指定课题 3 项，校级一般教改课题 6 项。

本专业还积极探索创立了“情报砺剑——公安情报专业大数据讲座周”、“公安情报学术沙龙——公安情报在职研究生与在校本科生的对话”、“公安情报专业学生网络情报大赛”、“公安情报学网络在线脱密辅助课程”等多种教学形式，大力开展教学形式的探索与创新。

## 三、教学质量监控

一直以来，我们比较重视教学管理制度健全与完善。经过多年的努力，已形成规范、严格的系列教学管理制度：（1）为更好地提高教师业务素质，实现教师高水平、教学高质量、办学有特色之目标，学校制定了教学规程；（2）为深入了解课堂教学情况，学习交流教学经验，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，使课程改革得以更好的实施，制定听课、评课、课堂观摩活动制度；（3）为加强教学过程性督查，建立了教学质量监制与评价制度；（4）为保证教学工作、专业建设工作、课程建设工作等的日常管理与反馈，建立了办公例会制度；（5）为发挥专家在专业建设、人才培养中的指导和引领作用，制定了专业委员会制度，使专家能实质性、制度性参与人才培养全过程；（6）形成了优质教师资源开发利用制度。如教师每三年一个周期内必须到公安情报实战机关调研锻炼半年以上；聘请品牌科技公司为学生提供自选认证课程培训；聘请省公安厅、各市公安局等情报部门的知名专家任实战教官等。

在未来的专业建设中，我们将进一步完善质量监控和评价体系：一方面，强化对课程体系与教学内容的评价制度、课堂教学评估制度、实践教学评估制度、领导和教师听课制度、同行评议制度、学生定期反馈制度及教学督导制度等建设，加强对人才培养过程的质量管理与监控。建立以学生为主体，以教师为主导的基于探索和研究的教学模式，形成由学生、教师和管理者构成的有利于人才培养的“教学生态”。另一方面，强化对课堂、实训、社会实践、毕业设计等教学各环节的过程管理和质量监控，保证正常的教学秩序和教学质量，努力提高大学生的学习能力、创新能力、实践能力、交流能力和社会适应能力。

IV-2 课程与教材							
IV-2-1 公共课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
大学英语(含警务英语)	新视野大学英语读写教程	郑树棠	外语教学与研究出版社	2012年	150	黄艳	讲师
大学语文	新编大学语文	丁帆等	外语教学与研究出版社	2011年	48	王海燕	副教授
思想道德修养与法律基础(含警察职业道德)	思想道德修养与法律基础(2013年修订版)	本书编写组	高等教育出版社	2013年	34	董昕	副教授
刑法学	刑法学(第五版)	高铭暄、马克昌	北京大学出版社	2011年	68	沈柳兰	副教授
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要(2013年修订版)	本书编写组	高等教育出版社	2013年	24	鄢定友	教授
逻辑学	逻辑学导论	陈波	中国人民大学出版社	2006年	34	徐传宇	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2013年修订版)	本书编写组	高等教育出版社	2013年	68	王光森	教授
民法学	民法	魏振瀛	高等教育出版社	2010年	51	张洪波	教授
刑事侦查学	侦查学	陈刚	中国人民公安大学出版社	2014年	34	赵峰	副教授
刑事诉讼法学	刑事诉讼法(第五版)	陈光中	北京大学出版社	2013年	34	汪健萍	讲师
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论(2013年修订版)	本书编写组	高等教育出版社	2013年	51	施展旦	副教授
行政法与行政诉讼法	行政法与行政诉讼法	姜明安	高等教育出版社	2011年	34	徐亚龙	副教授
治安管理学	治安管理学	尚小平	中国人民公安大学出版社	2017年	34	葛志山	副教授
公安工作概论	公安学基础理论	张建明	中国人民公安大学出版社	2007年	24	蔡栋	副教授
刑事科学技术	刑事科学技术	周亚红	讲义		51	周亚红	教授
国际政治与国际关系	国际政治学概论	陈岳	中国人民公安大学出版社	2016年	34	王焱	副教授

犯罪学原理	犯罪学	白建军	人民大学出版社	2016年	34	黄雅静	讲师
治安执法基本技能实训	治安案件查处教程	熊一新	中国人民公安大学出版社	2017年	34	缪金祥	教授
刑事执法基本技能实训	刑事执法基本技能实训	赵峰	自编讲义		34	赵峰	副教授
基本体能	警察体能训练教程	王海源	群众出版社	2016年	24	喻伯海	副教授
警察行为拓展训练	警察行为拓展训练	喻伯海	自编讲义		51	王伟光	副教授
警察格斗	警察实战训练教程	吴辉阳	群众出版社	2007年	51	曹丽	讲师
警察战术	警察战术学	吴辉阳	中国人民公安大学出版社	2016年	51	蔡敏	副教授
基础射击和战术射击	警察轻武器实训研究	王强	中国人民公安大学出版社	2017年	51	王鹏涛	副教授
水中救护	水中救护	刘涛	自编讲义		20	刘涛	副教授

#### IV-2-2 专业（专业基础）课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
中外警务情报史	中西情报史	高金虎	江苏人民出版社	2017	51	刘彬 邵勇宏	教授 讲师
公安情报调研与方法	公安情报调研与方法	刘佩锋	自编讲义	2015	34	朱志玲	副教授
公安情报整编	公安情报整编	彭知辉	中国人民公安大学出版社	2013	34	焦健	助理研究员
公安情报学导论/公安情报学	公安情报工作概论	苏英杰	中国人民公安大学出版社	2014	34	徐尚青 邵勇宏	副教授 讲师
公安情报技术	情报技术	孟宪文 冯文刚	中国人民大学出版社	2015	34	朱丹浩	图书馆员
公安调查研究	社会学研究方法	风笑天	中国人民大学出版社	第三版，2009年	34	张圆圆	助教
公安情报管理与安全(含政策法规)	公安信息管理学	梁慧稳	中国人民公安大学出版社	2008、2014	34	梁慧稳	副教授
公安情报分析	公安情报分析	孟宪文	科学技术文献出版社	2016	34	徐尚青、 关琳	副教授 工程师
高等数学	高等数学	杨海涛	同济大学出版社	2017	51	周光发、 徐海琳	副教授、 讲师

数据库原理与应用	数据库原理及应用	张银玲	电子工业出版社	2016	51	陈南华	讲师
统计学	统计学	谢梦珍	南京大学出版社	2018	51	张岭	讲师
公安管理学	新编公安管理学	魏永忠	群众出版社	2016	51	钱洁	教授
公安决策学	公安决策学	孙晓东	群众出版社	2010	34	刘彬	教授
公安情报搜集	公安情报搜集	吴绍忠	中国人民公安大学出版社	2014	34	邵勇宏 徐尚青	讲师 副教授
公安情报前沿问题	公安情报前沿问题	关琳	自编讲义		6	关琳	工程师
公安情报工作综合实训	公安情报工作实务教程	陈亮	中国人民公安大学出版社	2016	6	邵勇宏	讲师

#### IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
公安情报实务综合训练	34/34	邵勇宏	讲师	公安情报学	8/34	徐尚青	副教授
公安情报技术	14/51	关琳	工程师	公安情报整编	8/34	邵勇宏	讲师
公安情报分析	8/34	邵勇宏	讲师	公安情报调研与方法	8/34	朱志玲	副教授
公安情报搜集	8/34	邵勇宏	讲师	公安情报管理与安全	8/34	梁慧稳	副教授
数据库原理及应用	12/51	张军	副教授				

#### IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例					34.1 %
使用省部级及以上获奖教材比例					21.9 %
本单位有获省部级及以上奖励教材					2 部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	公安信息管理学	梁慧稳	40 万	2008/2015	中国人民公安大学出版社出版并使用
2	公安管理学	梁慧稳 (参编)	41.2 万字	2014. 9	中国人民公安大学出版社出版并使用
3	警察公共关系	朱志玲 参编	4 万字	2007. 7	中国人民公安大学出版社出版并使用

IV-4 教学改革与研究							
IV-4-1 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间				
1	省高校微课教学竞赛三等奖	钱洁	2015				
2	《公安管理学》案例教学方法研究获院教研成果二等奖	梁慧稳	2017				
3	院教学竞赛二等奖	朱志玲	2015				
4	院级优秀教学质量奖	梁慧稳	2018-2019				
5	院级优秀教学质量奖	朱志玲	2017-2018				
6	院级优秀教学质量奖	朱志玲	2016-2017				
7	院级优秀教学质量奖	刘彬	2016-2017				
8	院级优秀教学质量奖	朱志玲	2015-2016				
9	院课堂教学优秀奖二等奖	朱志玲	2017				
IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表(★本表可续)							
序号	课题编号	课 题 名 称	启 讫 时 间	立 项 单 位	发 文 编 号	姓 名	承 担 工 作
1	2019LLYJ JSST062	大数据时代基于OBE理念的公安本科教育质量评价体系研究	2019/9/18	公安部2019年度面上一般项目		钱洁	主持
2	JGZZ18_044	基于CPC-CDIO模式的《公安传播学》探究式教学改革研究	2018/12/12	2018年江苏省研究生教育教学改革重点课题		刘彬	主持
3	JGLX17_069	案例教学法在法律硕士(警务方向)专业课程《国际警务合作》教学中的运用研究	2017/12/10	2017年江苏省研究生教育教学改革一般课题		朱志玲	主持
4	JGLX17_068	任务驱动的SPOC+混合式教学模式	2017/12/14	2017年江苏省研究生教育教学改革一般课题		梁慧稳	主持
5	JGLX19_103	警务硕士教育中实践教学模式研究	2017/12/10	2019年江苏省研究生教育教学改革一般课题		梁慧稳	主持
6		江苏省高校产学研五螺旋非线性网络耦合	2016/8/20	省教育学会		刘彬	主持

机制研究							
7	2016A03	“新国标”背景下我院公安情报学专业人才培养模式研究	2016/12/27	2016年江苏警官学院教改重点项目		徐尚青	主持
8	2017A01	“后慕课”时代：公安管理学课程教学模式研究——基于任务驱动的SPOC+混合式教学模式		2017年江苏警官学院教改重点项目		梁慧稳	主持
9	2018B02	大数据条件下公安情报学实战化教学改革研究	2018/12/20	2018年江苏警官学院教改一般项目		邵勇宏	主持
10	2018B03	我院公安情报学专业大数据软件实操课程建设研究	2018/12/20	2018年江苏警官学院教改一般项目		关琳	主持
11	无	基于职业生涯规划管理的中青年教师培养机制与制度保障研究	2015/12/5	2014年江苏警官学院教改一般项目		钱洁	主持
12	2018Z04	大数据条件下实战化教学质量保障体系研究	2018/12/20	2018年江苏警官学院教改指定项目		钱洁	主持
13	2017B03	基于CDIO教学模式的传播学实战化教学改革探讨	2017/12/16	2017年江苏警官学院教改一般项目		刘彬	主持
14	无	基于微课的翻转课堂实战化教学研究	2015/12/5	2015年江苏警官学院教改一般项目		刘彬	主持
15	无	《高等数学》分层次辅导与练习研究		2016年江苏警官学院教改一般项目		周光发 王玉梅	主持

#### IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）

开课学期	课程名称	课程性质	学分	总学时
2016至2017学年第一学期	思想道德修养与法律基础（含警察职业道德）	通识课	2	34
	大学英语（含警务英语）	通识课	4	50
	公安工作概论	专业必修课	1	24
	高等数学	专业必修课	3	51
	数据库原理与应用	专业必修课	3	51
	基础体能	专业技能课程	2	22
2016至	中国近现代史纲要	通识课	1	24

2017 学 年第二 学期	大学语文	通修课	3	48
	大学英语（含警务英语）	通识课	4	50
	民法学	通修课	3	51
	刑事诉讼法学	通修课	2	34
	中外警务情报史	专业必修课	3	51
	警察行为拓展训练	专业技能课程	3	51
2017 至 2018 学 年第一 学期	大学英语（含警务英语）	通识课	2	25
	刑事侦查学	通修课	2	34
	公安管理学	专业必修课	3	51
	国际政治与国际关系	专业必修课	2	34
	犯罪学原理	专业必修课	2	34
	公安情报调研与方法	专业必修课	2	34
	公安情报整编	专业必修课	2	34
	警察格斗	专业技能课程	3	51
	认知实习	实践教学环节	5	12 周
2017 至 2018 学 年第二 学期	马克思主义基本原理概论	通识课	3	51
	大学英语（含警务英语）	通识课	2	25
	刑法学	通识课	4	68
	行政法与行政诉讼法	通识课	2	34
	治安管理学	通修课	2	34
	公安应用写作	专业必修课	3	51
	公安调查研究	专业必修课	2	34
	公安情报技术	专业必修课	2	34
	警察战术学	专业技能课程	3	51

	暑期实习	实践教学环节	2	4周
2018至 2019学 年第一 学期	刑事科学技术	通修课	3	51
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识课	4	68
	公安决策学	专业必修课	2	34
	公安情报学	专业必修课	2	34
	公安情报分析	专业必修课	2	34
	公安情报搜集	专业必修课	2	34
	公安情报管理与安全	专业必修课	2	34
	基础射击和战术射击	专业技能课程	3	51
	水中救护	专业技能课程	1	20
	学年论文	实践教学环节	2	4周
2018至 2019学 年第二 学期	治安执法基本技能实训	专业技能课程	2	34
	刑事执法基本技能实训	专业技能课程	2	34
	公安情报工作综合实训	专业技能课程	0.5	6
	公安情报前沿问题	专业技能课程	0.5	6
	基础驾驶和警用驾驶技术	专业技能课程	4	78
2019至 2020学 年第一 学期	专业实习	实践教学环节	10	24周
2019至 2020学 年第二 学期	毕业论文	实践教学环节	6	18周

## V 毕业设计（论文）

### V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（★本页可续）

为培养和锻炼学生的科学研究能力，在严格执行《江苏警官学院本科毕业论文指导与管理暂行规定》的基础上，制定了《关于实施〈江苏警官学院本科毕业论文指导与管理暂行规定〉几个问题的意见》，规范毕业论文工作的组织管理、流程、论文格式要求、指导教师的条件及其主要职责、毕业论文的指导、评阅与答辩、毕业论文工作的检查与总结、毕业论文档案归档等。具体情况如下：

#### 一、毕业论文的组织管理

公安情报学专业成立了毕业论文工作领导小组和工作指导小组。毕业论文工作领导小组由系主任、政委、副主任、教研室主任和部分系部学位委员会成员组成，组长由系主任担任，副组长由分管教学的系部副主任担任。毕业论文工作指导小组以教研室为单位组成，组长由教研室主任担任。毕业论文工作指导小组具体负责毕业论文的组织及实施工作。

#### 二、毕业论文工作的流程及参考日程

阶段	具体环节	时间
一 出 题 与 审 批	1. 教师出题并提交选题	2019. 12. 9-12. 20
	2. 教研室评估题目并组织完善	2019. 12. 21-12. . 25
	3. 系部督导审核题目并组织完善	2019. 12. 26-12. . 31
	4. 系部组织指导教师将选题录入教务系统并开放选题申请	2020. 1. 2-1. 5
二 选 题 与 开 题	5. 学生在线选题，指导教师及时确认 (每位指导教师指导学生人数原则上不超过8名)	2020. 1. 6-1. 10
	6. 指导教师制作并上传《任务书》，部署和指导 学生收集文献资料、撰写开题报告初稿，上传至教 务系统	2020. 1. 13-2. 7
	7. 指导教师指导学生完成开题报告，收集相关 文献资料，完成毕业论文（设计）框架	2020. 2. 10-2. 2 8
三 撰 写	8. 毕业论文完成初稿	8. 毕业设计实验
		2020. 3. 2-4. 3

	及指 导		阶段	
		9. 毕业论文完成二稿	9. 毕业设计数据 整理分析阶段	2020. 4. 4-4. 26
		10. 组织毕业论文（设计）中期检查		2020. 4. 27-5. 8
		11. 毕业论文三稿并定稿	11. 毕业设计定 稿阶段	2020. 4. 27-5. 1 0
四	批阅 与阅 评	12. 组织文字重复率检测		2020. 5. 11-6. 5
		13. 指导教师在线批阅		
		14. 同行教师在线阅评		
五	答辩 与完 善	15. 组织并完成答辩		
		16. 毕业论文（设计）再完善		
六	总结 及推 优	17. 总结推优		2020. 6. 6-6. 30

### 三、毕业论文工作师生动员会

2019年12月19日召开了2016级公安情报学专业学生毕业论文工作动员会，分管教学副主任在会上作了动员，并就毕业论文工作流程、日期安排、工作要求及评分标准作了介绍；12月20日召开了教师毕业论文工作动员会，分管教学副主任作了动员，对毕业论文工作提出了具体要求。

### 四、毕业论文选题与开题

#### （一）出题与审批

1. 各院、部部组织教师出题，有效组织教研室研讨，强化出题的组织化程度，题目总数要超过学生数的10%以上，近三年题目或内容重复率≤20%，出题教师（指导教师）应具有中级以上职称，具有研究生学历、硕士以上学位但不具有中级以上职称的教师可与具有高级职称的教师结对作为指导教师，必要时，可聘请实务部门相关人员共同指导。

2. 论文（设计）题目应符合专业培养目标，体现专业特点，综合运用所学专业知识和专业理论，鼓励学术创新和解决实际问题，公安技术类专业毕业设计选题的数量不低于毕业论文（设计）总选题数的30%。

3. 题目宜小不宜大、难度和工作量适当，契合学生的专业基础和撰写能力，在保证达到教学基本要求的前提下，既要使大多数学生能够在规定时间内完成毕业论文（设计），又能使优秀学生得到更好的培养和锻炼。毕业论文字数不少于10000字，毕业设计字数不少于15000字。

4. 加大优秀毕业论文（设计）团队培育力度，论文（设计）题目中应有适量的适合以团队形式完成的选题。

5. 毕业论文（设计）题目拟出后实行三级审批制，教研室评估、系部审核和教务处（高教中心）会同系部督导复核，重点考查题目的专业契合度、难易程度及研究范围大小等（申报和审批均通过新教务系统进行）；系部及时反馈审批结果，对调整过的题目进行补充审批；题目审批通过后，由系部通过教务系统统一发布，供学生遴选。

### （二）学生选题

1. 题目确定后各系部在系统中开放选题，学生按照公布的题目进行遴选，题目对应教师，实现学生与教师的间接对接，避免学生直接选择教师，造成题目与专业不契合及不易指导等问题。

2. 原则上每生一题，对于由团队共同完成的课题，必须明确规定每名学生应独立完成该课题的不同题目或任务，使每名学生都受到较全面的训练。

3. 题目选定后，系部组织审核，每位教师指导学生数不超过 8 名；选题一经确定，不得随意更换调整，因正当理由必须改变题目的，由学生在线提出申请，指导教师、系部教学主任审核。

### （三）下达任务书

1. 学生选好题后，指导教师按照学院规定的统一格式编写毕业论文（设计）任务书，提出具体任务，明确具体要求，经系教学主任审核后，在线提交至教务系统，供学生使用。

2. 任务书内容要有针对性，具体引导学生开展毕业论文（设计）工作。“主要任务及时间安排”不能填写成毕业（设计）整体工作任务及时间，要根据学生的选题提出需要完成的具体任务，如\*\*\*时间进行\*\*\*调研或\*\*\*实验；“需要完成的成果”应是具体题目所要完成的阶段性具体成果，而不是填写成“完成一篇毕业论文（设计）”等过于笼统的表述，如毕业论文初稿阶段要完成\*\*\*的调研报告，并在此基础上完成论文初稿，再如毕业设计实验阶段要完成\*\*\*的实验报告，等等。

### （四）开题

1. 任务书下达后，学生应按照相关要求认真调查研究和收集资料，阅读参考文献（不少于 2 本著作及 10 篇论文），撰写开题报告或文献综述以弄清题目的研究方向，理清解决问题的基本思路。

2. 指导教师积极引导做好毕业论文（设计）相关资料准备工作，介绍相关理论、前沿观点和研究现状，协助学生规划好毕业论文（设计）的时间安排，并对撰写开题报告或文献综述作实质性指导。

3. 指导教师细致审阅学生的开题报告或文献综述，各院系部要组织开题报告的审核，同意后方可进行毕业论文（设计）的撰写工作。

## 五、毕业论文指导教师的条件、主要职责及对学生的指导

### （一）毕业论文指导教师的条件

毕业论文指导教师均具有研究生学历、硕士以上学位或讲师以上职称。每位指导教师指导的学生人数均不超过 8 人。

### （二）学生毕业论文撰写与教师指导职责

1. 学生根据任务书和开题报告的相关内容要求，开展资料分析、调查研究、实验实践等研究活动，按照时间进度撰写毕业论文（设计）。

2. 毕业论文（设计）至少经过初稿（实验阶段）、二稿（数据整理分析阶段）、三稿并定稿三个基本环节，确保毕业论文（设计）的质量。毕业论文初稿主要解决毕业论文（设计）的基本观点、基本结构等问题，毕业设计实验阶段要完成相关的实验；毕业论文二稿要完成毕业论文（设计）观点论证，毕业设计数据整理分析是对实验数据的整理并深入分析而形成毕业设计文稿；三

稿并定稿要完成毕业论文（设计）的观点、结构和论证（或数据）三者呼应，实现逻辑结构清晰、观点证明有力充分和语言格式基本规范的毕业论文（设计），提交学院审阅。

3. 学生要主动与指导教师沟通联系，通过教务系统“过程性材料”中相关栏目填写指导记录，未按时主动联系指导教师的，指导教师有权中止该学生毕业论文（设计）的指导。

4. 指导教师对学生毕业论文（设计）撰写作实质性指导，积极采用介绍参考资料、双方讨论等方式，引导、启发学生发现问题、分析问题和解决问题，充分发挥学生的主观能动性，既不包办代替，也不放任自流。

### （三）毕业论文中期检查

1. 院、系、部要组织毕业论文（设计）工作的中期检查，主要针对学生毕业论文（设计）的撰写进程、指导情况等环节进行检查，督促学生和指导教师按照时间节点、相关要求，高质量完成相关工作。

2. 学院将组织对院、系、部学生毕业论文（设计）工作的组织、撰写、指导、管理等方面进行检查，督促院、系、部按时高质完成毕业论文（设计）相关工作，在线提交中期检查材料至教务系统。

### （四）毕业论文文字重复率检测

1. 学院继续采用维普大学生论文诚信系统对全部学生进行毕业论文（设计）文字重复抄袭检测。

2. 毕业论文（设计）文字重复抄袭检测结果，只是从一个方面反映论文的抄袭重复量，其论文内容的水平与质量，应由指导教师、答辩小组根据《江苏警官学院学位论文作假行为处理实施细则》和撰写过程、论文观点、论据及论证等方面综合把关。

## 六、毕业论文的评阅与答辩

### （一）指导教师批阅

1. 毕业论文（设计）撰写完成后，指导教师应认真审核学生完成的毕业论文（设计），参照标准及时、客观地在教务系统中写出评语，评定成绩。

2. 指导教师评分不及格的毕业论文（设计）无法进入评阅教师评审环节，学生应在指导教师指导下对毕业设计进行修改后提交阅批。

### （二）同行教师阅评

1. 毕业论文（设计）经指导教师阅批提交后，由学校、系部组织相关专业教师参照评审标准，对学生毕业论文（设计）进行在线阅评，在教务系统中写出评语，给出阅评成绩。

2. 专业教师阅评不及格的无法进入答辩环节，学生应在指导教师指导下对毕业论文（设计）进行修改后重新阅评。

### （三）答辩

1. 严格答辩程序，系部成立若干3—5名指导教师组成的答辩小组，推荐具有副高以上职称的教师担任组长，全面负责毕业论文（设计）的答辩工作，答辩记录和成绩录入由答辩秘书处理，不得安排学生做答辩记录和成绩录入工作。

2. 答辩实行回避制度，指导教师和阅评教师不得参加自己指导或阅评学生毕业论文（设计）的答辩工作。

3. 答辩前，各院、系、部制订答辩方案，规划好答辩程序、时间、场地、人员和要求等，填入教务系统。各院、系、部教学秘书应提前5天在教务系统中安排答辩组成员，系统会自动将参与答辩的毕业论文（设计）交对应答辩小组成员审阅。

4. 学生要精心准备，了解答辩程序和要求，并结合毕业论文（设计）的内容，熟悉相关的理论、知识，写出答辩提纲，做好答辩准备，相关材料上传至教务系统。

5. 指导教师答辩前积极地做好毕业论文（设计）答辩指导工作，审定答辩提纲，辅导解答相关问题，提出需要注意的事项。

6. 答辩小组精心组织，严格把关，切实提高毕业论文（设计）答辩质量，对达不到合格要求的毕业论文（设计），提出修改建议，学生修改后，组织二次答辩。

### **七、毕业论文工作的检查与总结**

系部在毕业论文工作领导小组领导下，具体组织对毕业论文工作进行检查。检查次数不少于两次。每次检查均做好书面记录。

系部要对毕业论文（设计）工作进行总结，梳理管理过程，各环节好的做法和存在的问题，下一步工作打算，以及推荐优秀毕业论文（设计）等，并将总结材料和推荐优秀的毕业论文（设计）材料报教务处。

### **八、毕业论文评阅标准**

毕业论文评阅标准由指导教师用评阅标准、批阅人用评阅标准、答辩小组用评阅标准组成。

#### **1. 指导教师用评阅标准**

评价内容包括调查论证、实践能力、分析解决问题能力、工作量及工作态度、质量、创新六个方面。调查论证的具体要求为：能独立查阅文献和从事其他调研；能正确翻译外文资料；能提出并较好地论述课题的实施方案；有收集、加工各种信息及获取新知识的能力。权重为 0.10。实践能力的具体要求为：能正确选择研究方法，独立进行研究工作。权重为 0.20。分析解决问题能力的具体要求为：能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能对课题进行理论分析，得出有价值的结论。权重为 0.20。工作量及工作态度的具体要求为：按期完成规定任务，工作量饱满，难度较大，努力工作，遵守纪律；工作作风严谨务实。权重为 0.20。质量的具体要求为：综述简练完整，有见解；立论正确，论述充分，结论严谨合理；文字通顺，技术用语准确，符号统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；论文结果有应用价值。权重为 0.20。创新的具体要求为：工作中有创新意识；对前人工作有改进或独特见解。权重为 0.10。

#### **2. 批阅人用评阅标准**

评价内容包括翻译资料及综述材料、论文质量、工作量及难度、创新四个方面。翻译资料及综述材料的具体要求为：查阅文献有一定广泛性；翻译外文资料质量较好；有综合归纳资料的能力和自己的见解。权重为 0.15。论文质量的具体要求为：综述简练完整，有见解；立论正确，论述充分，结论严谨合理；文字通顺，专门用语准确，符号统一，编号齐全，书写工整规范，图表完备、整洁、正确；论文结果有应用价值。权重为 0.50。工作量、难度的具体要求为：工作量饱满，难度较大。权重为 0.25。创新的具体要求为：对前人工作有改进或突破，或有独特见解。权重为 0.10。

#### **3. 答辩小组用评审标准**

评价内容包括报告内容、创新、答辩、报告时间四个方面。报告内容的具体要求为：思路清晰；语言表达准确，概念清楚，论点正确；论证严谨；论文结果有应用价值。权重为 0.50。创新的具体要求为：对前人工作有改进或突破，或有独特见解。权重为 0.10。答辩的具体要求为：回答问题有理论根据，基本概念清楚。主要问题回答准确，深入。权重为 0.30。报告时间的具体要求为：符合要求。权重为 0.10。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）						
课题编号	课题名称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教师姓名	职 称
1	公安情报收集途径分析——以 NCP 疫情信息收集为例	自选	公安情报学	王泽	关琳	工程师
2	公安文本大数据内容分析研究	导师命题	公安情报学	杨昊	关琳	工程师
3	数据挖掘在公安情报分析中的研究和应用	导师命题	公安情报学	魏霞	关琳	工程师
4	大数据时代禁毒情报工作的路径提升研究	自选	公安情报学	章昊杰	刘彬	教授
5	区块链技术在公安情报工作中的应用研究	导师命题	公安情报学	吴昕毅	刘彬	教授
6	微博的公安情报价值研究	导师命题	公安情报学	姚开	张圆圆	讲师
7	我国反恐情报信息立法的现状、问题与对策	导师命题	公安情报学	陈德志	徐尚青	副教授
8	基于数据挖掘技术的警务智能信息系统的构建与应用	自选	公安情报学	陆子谦	关琳	工程师
9	公安综合情报部门职能定位问题研究	导师命题	公安情报学	韩顺	梁慧稳	副教授
10	情报在侦查中的应用研究	自选	公安情报学	张子安	梁慧稳	副教授
11	互联网涉毒情报搜集研究	导师命题	公安情报学	丛颖	关琳	工程师
12	论公安情报技术在公安实战工作中的运用	导师命题	公安情报学	马帅	徐尚青	副教授
13	公安工作中的情报信息源及其搜集策略	自选	公安情报学	衡天佑	刘彬	教授
14	大数据情报在危机预防中的应用	导师命题	公安情报学	吴应劼	关琳	工程师
15	公安情报搜集能力培养研究	导师命题	公安情报学	杨天佑	钱洁	教授

16	公安情报在实战警务中的应用瓶颈与突破	导师命题	公安情报学	单宇佳	钱洁	教授
17	中国公安情报学的兴起与发展	导师命题	公安情报学	闵捷	徐尚青	副教授
18	校局合作培养情报人才机制研究	导师命题	公安情报学	缪龙灿	钱洁	教授
19	论公安管理中公安情报的运用	自选	公安情报学	谢九龙	邢盘洲	教授
20	大数据驱动下情报研究知识库及其体系架构设计	导师命题	公安情报学	赵泽岑	关琳	工程师
21	论我国公安情报主导警务模式的构建和实践	导师命题	公安情报学	尹政驿	邢盘洲	教授
22	公安情报人才能力培养体系建构研究	导师命题	公安情报学	王贤杰	梁慧稳	副教授
23	公安情报服务基层派出所工作研究	导师命题	公安情报学	周鑫	钱洁	教授
24	论公安互联网情报的搜集	导师命题	公安情报学	邢肖	焦健	助理研究员
25	大数据条件下公安积分预警模型构建研究	自选	公安情报学	谈钦标	梁慧稳	副教授
26	公安指挥的情报信息保障系统研究	导师命题	公安情报学	傅崇高	关琳	工程师
27	社会燃烧理论视阈中的群体性事件预警研究	导师命题	公安情报学	钱俊超	梁慧稳	副教授
28	论公安情报的社会服务功能	自选	公安情报学	魏子杨	张圆圆	讲师
29	南京市公安信息化建设现状与对策分析	导师命题	公安情报学	蒋泽人	邢盘洲	教授
30	安全情报在安全管理中的作用机理及价值分析	导师命题	公安情报学	杜马鑫磊	邢盘洲	教授
31	论日常维稳中的公安情报工作	导师命题	公安情报学	王炳涵	焦健	助理研究员
32	公安情报人才培养模式探究	导师命题	公安情报学	刘亦任	邢盘洲	教授

33	引文分析视角下的公安情报学发展	导师命题	公安情报学	王正馨	张圆圆	讲师
34	公安情报在社区警务中的应用研究	自选	公安情报学	范贤哲	徐尚青	副教授
35	毒品犯罪情报导侦机制研究	导师命题	公安情报学	张旭	邵勇宏	讲师
36	人工智能时代公安情报信息管理机制研究	导师命题	公安情报学	丁龙江	刘彬	教授
37	智慧警务情报指挥系统探析	自选	公安情报学	蒋衔	邢盘洲	教授
38	我国公安情报工作的现状与发展趋势	导师命题	公安情报学	李逸飞	邢盘洲	教授
39	公安情报工作与个人信息保护的冲突研究	导师命题	公安情报学	陈嘉杰	焦健	助理研究员
40	公安情报预警的影响因素及优化对策研究	自选	公安情报学	朱奕达	邵勇宏	讲师
41	街面巡逻中的公安情报工作	导师命题	公安情报学	朱逸萱	钱洁	教授
42	人脸识别技术在公安情报工作中的应用研究	导师命题	公安情报学	张颖	刘彬	教授
43	浅论大数据时代公安情报工作的发展	导师命题	公安情报学	印卓馨	邢盘洲	教授
44	大数据情报在派出所治安治理中的运用	自选	公安情报学	徐馨	梁慧稳	副教授
45	公安情报在出入境管理中的应用研究	导师命题	公安情报学	王茜	钱洁	教授
46	群体性事件预警处置中的公安情报分析	导师命题	公安情报学	崔航	邵勇宏	讲师
47	人工智能技术在公安视频监控中的应用研究	自选	公安情报学	朱家枢	徐尚青	副教授
48	公安情报学实战化教学模式比较研究	导师命题	公安情报学	郭晨	徐尚青	副教授
49	视频技术在公安情报分析中的研究与应用	导师命题	公安情报学	陈宇	刘彬	教授
50	交通行业线路与调度优化中的大数据运用	自选	公安情报学	杨阳	徐尚青	副教授

VI 审核意见

(专业特色与优势, 不足及改进措施)

特色优势:

江苏警官学院把握了公安情报学这门新兴文理交叉学科的专业属性, 立足学院办学历史久、学科门类全、基础学科厚实、江苏公安情报信息工作发达的优势, 执行“凝全院之力办学、聚文理之功并用”的办学方针, 初步形成了三大特色:

一是按照学科属性整合了全校优质基础学科的优质课程与实验教学资源, 形成文理兼收并蓄、厚基础宽口径的专业课程体系;

二是依托江苏作为教育大省, 生源基础较好的优势, 形成了情报思维与情报意识、大数据分析技术、数学建模应用三方面融合的复合发展型情报人才培养模式;

三是结合江苏作为公安情报信息工作发达地区的优势, 通过校局和校企合作, 初步形成与公安情报实战机关和信息高科技企业密切合作的多元主体实战化教学模式。

对照《江苏省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系》, 本专业自评得分 94 分, 其中核心指标得分 33 分, 达到了学士学位授权专业条件。

专  
业  
自  
评  
意  
见

不足之处:

一是师资队伍结构还要进一步完善, 应用型人才、高水平人才数量并不十分充足;

二是国家级教科研成果方面有待取得突破, 另由于公安情报学涉密性质论文发表不便, 部分教师只能在原背景学科发表成果;

三是校内外、系部内外、专业内外的教学资源整合还需进一步优化;

四是受专业及课程涉密性的影响, 限制了本专业的在线课程、网络课程等方面的建设, 课程品质还有待进一步提升。

改进措施:

加强师资队伍应用型人才、高水平人才的引进; 加强重点扶持培育, 力求在高水平国家级教科研成果方面取得实质性突破; 进一步按照交叉新兴学科的要求开拓办学思路, 积极争取各方力量的支持, 加强资源整合与互惠合作; 加快课程内容更新迭代, 积极开展与兄弟院校专业联系与交流互鉴活动, 充分利用和发挥全国警校情报联盟对专业课程教学的辅助作用。

专业负责人(签章):

刘彬

2020 年 4 月 24 日

院系审核意见

该申报规划思路清晰，建议成规：人才培养  
结合公安院校人才培养要求；注重人才培养力  
量，师资结构合理；该规划编制好，各项投入均取  
重于人才培养需要。教学大纲编制规范，教材质量高  
级完善。教材编写好；教材设计编制规范，对  
教材编写、教材出版、教材审核、教材出版、教材  
发行等环节，建议授予该系

院系负责人（签章）：

张立青



2020年4月28日

单位学位评定委员会意见\*

同意申报评审。

张立青

单位学位评定委员会主席（签章）\*：

2020年4月28日

\*申请新增学位授权单位为单位学术评定委员会（主席）