

申请学士学位授权 专业简况表

学校名称 江苏警官学院

学校代码 10329

学位授予

门类 工学

专业名称 物联网工程

专业代码 080905

修业年限 四年

批准时间 2016 年 2 月

江苏省学位委员会办公室制

2020 年 4 月 16 日填

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况） （★本页可续）

一、办学历史

计算机信息与网络安全系（校园网络管理中心）前身是刑事科学技术系计算机应用教研室，于 2014 年划分独立，同年，校园网络管理中心并入，是集教学、科研、信息化建设与管理为一体的实战化教学部门，现设有网络安全与执法、安全防范工程和数据警务技术 3 个公安本科专业和计算机科学与技术、物联网工程 2 个普通类本科专业。全系教师紧紧围绕公安技术和网络空间安全两个一级重点学科建设，坚持理论与实战结合，加强教学科研团队建设，不断提高人才培养质量，培养了一大批用人单位满意、社会认可的高素质科技人才。

本系通过合理利用地方高校人才优势、发挥基层公安教官和科技企业技术人才作用、引进高层次人才、与公安机关业务部门及社会科研机构合作等方式，加强师资队伍建设，培养一支融教学、科研、服务实战和信息化建设与管理为一体的师资队伍，做实做强已有本科专业，为继续申办新专业和筹办研究生教育作好准备。

通过与科研机构、科技企业、兄弟院校、公安实战部门共建实验室，合理利用和发挥各方资源优势，加强专业实验室建设与应用。目前，本系已建有电子数据取证、网络攻防、物联网等专业实验室。

物联网工程专业自 2016 年开始招生，2017 年公安招录体制改革，要求公安院校减少非公安类专业招生数，学院遵循该规定，2017 年停止该专业招生。截至 2020 年 6 月，该专业现有在校学生 26 人。

多年来，在学院党委的统一领导下，在专业带头人的带领和全系教师的共同努力下，物联网工程专业不断在专业建设、师资队伍建设、实验室建设、教学研究、教学管理、人才培养等各方面开展扎实有效的工作，形成了富有创新和应用能力的人才培养模式。物联网工程专业教学团队立足人才培养质量的提升，培养了一批善于动手动脑，创新意识和实战应用能力强，具备一定的物联网关键技术开发能力的专门人才，在服务社会方面做了大量的工作，取得了可喜成绩。通过服务社会，一方面巩固了学生的专业基础知识，提高了实践动手能力，另一方面在实践中发现了物联网技术的创新方向，在解决具体问题的同时，为专业的建设和发展以及学生培养方案的制定和修改提供了参考和依据。

二、专业规划

（一）培养目标

物联网工程专业旨在培养能够适应现代信息技术发展要求，较系统地掌握物联网基础理论、网络规划、安全管理、系统开发等方面的知识，具有较为坚实的理论基础和较强动手能力，能在公共安全、智慧城市、智能交通、智能家居、工业智能化等应用领域从事物联网规划、系统集成、设计开发等工作，或在相关院校、研究单位等从事教学、科研工作应用型专门人才。

（二）师资建设

系部从 2014 年以来每年计划新引进具有硕士、博士学位的专职教师 2 到 6 名；重视新教师的培养，设立导师制度，以老带新的方式，帮助新教师尽快熟悉融入到教师角色之中；加强对现有教师专业培训力度，不定期地将教师送到厦门美亚、南京烽火、上海盘石等专业公司进行专门培训；鼓励教师进

行学历（学位）进修，近年来每年至少 1 名在职教师攻读博士学位，并提供奖励和便利条件；拓宽国际交流渠道，鼓励教师出国交流访问；注重实战经验的积累，每年选派 2-3 名教师到一线公安机关调研锻炼；着力培育系部教学团队，发挥协同优势，促进团队成员共同进步；激发教师教科研积极性，促进教科研成果转化。

（三）课程建设

在充分调研的基础上，结合自己的优势，选择符合本专业要求的学科群，选择合适的教材，注重教材、讲义的编写及教改项目的申报完成，制定实用的教学大纲，安排适合的实验实训环节，购置配套的实验实训设备，有计划分步骤的予以实施。

（四）教材建设

专业核心课程以选用国内外经典教材为主，部分教材逐步采用英文原版教材进行双语教学，鼓励教师结合培养目标和教学经验编写实用性教材，综合实训环节要求教师自编指导书。积极申报省重点建设教材、省精品教材等。

（五）科学研究

教师坚持教学与科研并重，在做好教学工作的同时，重视教学和科研工作的融合，以科研反哺教学，以教研推动教学质量的提高。鼓励教师申报各类各级课题。积极进行科研团队的建设，以老带新，以强带弱，以点带面，形成梯队合理、整体水平不断提升的学术科研队伍。

（六）实验室建设

学院坚持统筹规划，采取有力措施，加强教学设施建设。计算机信息与网络安全系的计算机科学与技术专业、网络安全与执法专业、安全防范工程专业、物联网工程专业所有实验室实行共用。

按照江苏省教育厅基础实验室合格评估指标要求，加大对实验室的投入和建设，不断完善实验室规章制度、场地、仪器、人员配置、实验项目等。力争将实验室建设院级、省级规范化实验室，其场地面积、实验设备数量、设备种类及开出实验项目数量等满足相关课程教学需要。在日常教学之外，为大学生科创活动提供辅导和实验场地、仪器设备。

（七）图书资料

学院图书馆建筑面积 27705.4 平方米，分别设在浦口和安德门两个校区。有阅览室、多功能研讨室、自习室 14 个，阅览座位 1571 个，供读者查阅资料的互联网、公安网机房各 1 个，配备电脑 194 台。馆藏纸质图书 772970 册、纸质中外文献期刊 934 种、报纸 44 种，电子图书 146 万册、电子期刊 19.3 万种。自建了公安期刊全文数据库、外文警察期刊全文数据库、公安电子图书库、公安视频资料、学院教学参考书、学院优秀本科毕业论文（设计）数据库，引进了中国警察智识数据库，形成了较为丰富的公安专业信息资源。

基于图书馆现有资源，我院物联网工程专业计划购入本专业相关纸质图书、电子图书、期刊、电子期刊等各种资源，为专业建设及人才培养提供支撑。

（八）制度建设

严格执行学院的各项教学规章制度，保证教学计划、教学秩序的有序进行。结合本专业特点，制

定一系列教学管理规章制度和管理流程，完善教学过程的评价指标，建立有效的教学质量保障体系，采取有效的教学质量考核评价方法。

三、建设措施

（一）专业与学科团队相互支撑，教学与科研相互融合

物联网工程专业教师组成学科团队，成员相互融通信息和资源，扎实地加强教学团队建设。每学期通过举办教学研究活动、教授博士沙龙、教学质量提高工程、学科团队专题研讨会等系列活动，构建了适用于专业课程的合作学习、混合教学等教学方法；结合课程教学经验，在教学内容的基础上拓展科研方向，使教学与科研团队融合，助力科研项目申请，加快科研成果的产生。

（二）进一步加强教学团队建设与教学骨干的培养

在专业建设期间，通过“外引”和“内培”，不断加强师资队伍的队伍和团队建设，创造条件促使师资队伍学历、职称等方面得到很大改善，师资队伍的整体实力显著提升。重点鼓励和支持专业负责人对青年教师进行传、帮、带，努力构建具有较强实力的教学团队。鼓励教师到境内外研修，进一步提高师资队伍的水平层次。加大专业负责人、中青年骨干教师和优秀青年教师的培养力度。

（三）整合资源，逐步形成特色的专业学科群

围绕公安特色，将计算机科学与技术、网络安全与执法和安全防范工程专业有机结合在一起，形成专业学科群。在学科群建设过程中，克服师资力量薄弱、办学经验不足等局限，以科研项目为纽带，以技术渗透为前提，组建跨学科的学术团队，建设以科研攻关为任务的跨系、跨学科的研究中心，积极引进优秀教育资源、科研资源，整合学校现有资源（如师资、实验条件等），以此为依托，探索物联网工程与计算机科学、通信工程、自动化、电子工程、网络安全等学科相结合的学科群建设，并形成相关学科群的师资队伍与学术团队。

（四）教学内容、教学方式及评价体系改革

物联网工程专业建设以应用为主，理论教学与实践教学有机结合，走产学研道路，培养学生创新能力；重视实验室与实践教学，加强实践环节动手能力，不仅安排参观、调查，而且安排有系统性的实践，在指导老师指导下，学生独立思考独立完成，最后给予实践效果评价；利用教育信息化技术，采取多媒体授课，使学生“学会学习”、“学会思考”；选取教材视野开阔、民主科学，采用国家面向21世纪教材、全国统编教材、规划教材。这样培养的复合型人才知识与时俱进。通过建立“三位一体”的教学评价体系，定期监测教学的各个环节，有效促进了教学质量提升。（1）学生评教。每学期期末，学院开展一次全面的教学调查，由学生对课程教学及实验情况做定性评价并提出今后教学建议，学院将相关建议反馈给教学单位和任课教师，教师根据意见及时调整教学。（2）督导评教。学院成立了院、系（部）两级教学督导组，对教学工作进行全面监督、检查和指导，检查并督导课堂教学、实验教学、实习与毕业设计（论文）、试卷质量检查、专业建设和评估等工作，并提出合理化建议；检查并督促各教研室执行教学管理文件和制度（包括人才培养方案、教学大纲、授课计划等）；对系（部）教风、学风建设情况和教师执行“教师工作规范”情况进行调研，并提出针对性的改进意见或措施。（3）教师评教。学院每学期开展教师互相听课、评课活动，要求教师每学期听课不少于3节并做相应的评价。

通过听评课活动，可以指出其他教师授课过程中一些不足之处，更可以学习其他教师的优点，以此促进教学水平的提高。

（五）构建“教、学、练、战”一体化共建模式，培养创新人才

为实现物联网工程专业人才培养目标，凸显应用型人才培养的特色，我系不断加强与实习单位的交流与合作，形成并不断完善共同育人机制，共同建设该专业。在制度保障体系支撑下，突出公安特色，形成“学为战、战助学”的人才培养模式，搭建“资源共享、互惠互利、即时互动”的“教、学、练、战”一体化的教学体系。

四、执行情况与成效

（一）教学、科研取得一定成绩

物联网作为战略性新兴产业，对人才培养提出了更高要求，迫切需要将物联网最新技术和研究成果转化为教学内容，建成契合行业发展需要、融合产业技术的课程体系。物联网工程专业的知识体系和教学内容的建设方法是新工科建设理念的典型实例。

为了将物联网工程的先进技术应用到教学过程中，本系组织教师团队进行了教研攻关。在课程建设、教材建设、教学改革方面取得了一定的成果。主持省级、院级教改项目 16 项，出版著作和主编教材 2 部（1 部教材遴选为江苏省精品教材，1 部教材确定为省重点建设教材）。通过江苏省教育厅教改课题“基于日志分析的大数据实训教研平台建设与应用研究”（项目号：2019JSJG595）、江苏警官学院教改课题“《程序设计基础》的 MOOC 教学方式研究”（项目号：2015B06）以及江苏警官学院教改课题“物联网及信息安全虚拟仿真实验教学研究”（项目号：2019A32）等相关课题的研究，在感知、标识、决策和预警等物联网技术方面取得了一定的成果，深度促进了物联网工程专业的教学改革。

近四年来，教师坚持做好教学研究工作的同时，重视科研工作，获得多项科研成果。主持国家级科研项目 2 项，分别为国家自然科学基金青年基金“网络舆情时空传播动力学建模与导控策略研究”，国家社科基金“面向微博的舆情波动与扩散趋势预估模型研究”。主持厅级项目 6 项，获软件著作权 10 项。

（二）重视实验室建设，助力人才培养质量提高

按照江苏省教育厅基础实验室合格评估指标要求，近年来，通过持续投入和不断建设，物联网工程专业在实验室规章制度、场地、仪器、人员配置、实验项目等方面的建设成效明显。目前，实验室设备与器材资产总值约 2344.4 万元，实验室使用面积约 2312 平方米，实验室专兼职教师共 7 人。生均教学用房和生均教学科研仪器设备值均达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。

实验室下设物联网工程与安全防范技术实验室（原物理电子电工实验室）、计算机应用实验室、网络安全/网络攻防实验室、警务信息化应用研发实验室（警务信息化应用研发实训中心）、电子证据/检验鉴定实验室、计算机网络基础实验室（软件定义网络实验室）、计算机硬件维护实验室等。主要承担大学物理、电工电子技术、通信原理、ZigBee 通信技术与嵌入式开发、视频监控技术与应用、数字电子技术等课程的实验教学任务。

实验室于 2018 年已通过学院规范化实验室建设评估，其场地面积、实验设备数量、设备种类及开出实验项目数量等满足相关课程教学需要。在日常教学之外，实验室为大学生科创活动提供辅导和实

验场地、仪器设备。

（三）开展第二课堂活动，突出学生主体地位

坚持突出学生主体地位，促进学生多样化学习。通过专题讲座和第二课堂等形式，丰富学生的学习途径。专题讲座让学生及时了解最新知识，提高学生自然科学与人文素养；第二课堂开拓学生视野，培养学生创新能力和实践能力，丰富学生的文化知识底蕴，培养学生独立获取知识的能力。已开设的讲座包括《人工智能与认知计算》、《虚拟电子货币与区块链技术》等，组织参观南京安博会等活动。

鼓励学生积极参加技能、文艺等竞赛，获得了优异的成绩。四年来，学生共获得省级及以上学科竞赛奖 2 项，省级及以上技能竞赛奖 9 项，省级及以上文艺、体育竞赛奖 1 项，在江苏省高等数学竞赛、江苏省网络空间安全保密知识技能大赛、全国大学生软件测试大赛、上海市高校网络安全邀请赛网络安全夺旗赛等比赛中取得了优异成绩。学生发表学术论文 4 篇，分别为《基于 Hadoop 平台分布式 SVM 分类研究》、《仿真生态环境监测系统的设计与实现》、《仿真生态容器的测量传感器综述》和《Bert 在中文阅读理解问答中的应用方法》，平均获奖率高达 42%，发表科技论文率为 15.4%。

（四）注重全员育人，促成专业教育与思政教育协同效应

以构建全员、全程、全课程育人格局的形式，将物联网工程课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。人才培养方面注重全员育人，不仅关注学生专业技能的学习教育，同时注重学生个人素质的培养。

物联网工程班目前共有党员 5 人，入党积极分子 7 人。多人获得警方奖学金，6 人次荣获年度国家励志奖学金。1 人次获得 2018 年度“校区十佳”荣誉称号，多人获院级“优秀学生干部”、“学院优秀学生干部标兵”称号。5 人次获学院“三好学生”、“三好生标兵”称号。4 人次获得院级“优秀团员”、“优秀团干”荣誉称号。

五、人才培养方案及培养情况

（一）人才培养方案

1.专业培养目标

物联网工程专业旨在培养能够适应现代信息技术发展要求，较系统地掌握物联网基础理论、网络规划、安全管理、系统开发等方面的知识，具有较为坚实的理论基础和较强动手能力，能在公共安全、智慧城市、智能交通、智能家居、工业智能化等应用领域从事物联网规划、系统集成、设计开发等工作，或在相关院校、研究单位等从事教学、科研工作应用型专门人才。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。在传授专业知识、培养学生专业素质的同时，适时开展思想政治教育是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要环节，要让思想政治教育始终贯穿于学生培养的全过程中。课程思政是“解决好各类课程和思政课相互配合问题”的有益探索，深入推进课程思政，要树立系统性思维，加强顶层设计和整体谋划，在价值导向、目标协同、动力支持等方面多维并进，不仅要发挥思想政治理论课在价值引领中的核心作用，而且要根据物联网工程专业课程的内容特点和教育教学规律，在把握好与思想政治理论课同向同行的方向和原则前提下，找准

课程育人的着力点，充分挖掘各门课程的思想教育元素，调动师生参与课程改革的积极性、主动性和创造性，实现全员全课程育人。

2.培养规格及素质要求

毕业生应具备的核心知识：

- (1) 马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；
- (2) 计算机软件的基本原理和应用，信息系统的基本结构和应用；
- (3) 与通信和计算机技术领域的基本理论、基本知识，主要包括：电子技术与数字电路基础，计算机软、硬件的理论与技术基础，网络与通信的理论与技术基础；
- (4) 与工作相关的自然、社会和人文知识。

毕业生应具备的核心能力：

- (1) 具有较强的自学能力、获取知识的能力和知识更新能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法；
- (2) 具有较强的逻辑推理能力，以及综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力；
- (3) 掌握包括 WSN、WPAN、EPC、ZigBee 等各类网络系统的组网、规划、设计、评价的理论、方法与技术；
- (4) 获得传感器网络与通信的设计、开发及应用方面良好的工程实践训练，特别是应获得大规模物联网工程开发的初步训练；
- (5) 跟踪世界最新的信息技术、网络技术、计算机技术，了解物联网工程领域的理论前沿、应用前景和发展动态；
- (6) 初步了解信息产业及相关产业的方针、政策和法规；
- (7) 能够熟练地掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写能力。

毕业生应具备的素质：

- (1) 具有健康的体魄和心理；
- (2) 具有较高的政治素质、思想素质与 IT 职业道德素质；
- (3) 具有一定的人文素养和艺术修养；
- (4) 具有求实创新意识和严谨的科学素养；
- (5) 具有规范化、标准化的代码编写习惯；
- (6) 具有良好的沟通能力和团队合作精神，严谨踏实的工作作风，相应的工程管理意识。

3. 学制、学历

学制四年，学历本科。四学年分八个学期开展教学活动，第一、二学期主要开展入学教育与军训、通识课教学、专业见习；第三、四、五、六学期主要开展专业理论知识教学；第七学期开展专业实习；第八学期主要完成毕业实习、毕业论文实践教学环节，并开展针对性的就业指导。

4. 课程设置与教学进程

- (1) 课程结构

分为通识课、专业基础课、专业课、选修课、专题讲座和第二课堂模块。

（2）课程课时和比例

必修课课时安排和分配比例如下表：

课程分类	课程门数	课时数	理论	实践	学分	课时数占比
通识课	11	867	867	0	51	41.1%
专业基础课	14	850	638	212	50	40.3%
专业课	8	39	268	123	23	18.6%
合计	33	2108	1773	335	124	100%

累计必修课 33 门，共 2091 课时，其中讲授 1831 课时，占总课时的 87.7%，实践 250 课时，占总课时的 12.3%。另外，实践教学环节共 33 周，涉及专业课程和入学教育和军训、专业认识实习、专业方向综合课程设计及毕业设计等环节。

（3）专业主干课程与学位课程

①专业主干课程包括：物联网概论、无线网络原理、程序设计基础、数字逻辑设计、密码学导论、电子电工学、计算机组成原理、数据结构与算法分析、计算机网络、嵌入式操作系统、无线传感器网络、安防视频监控系统、数字信号处理、无线传感器网络安全、RFID 应用与安全、RFID 应用与安全、无线自组织网络、单片机原理及应用、ZigBee 通信技术与嵌入式开发。

②学位课程包括：物联网概论、无线网络原理、无线传感器网络、RFID 应用与安全、计算机网络、无线传感器网络安全。

（4）选修课

本专业要求每位学生选修 8 门（含）以上课程，专业选修课不少于 2 门，考核合格，方可毕业。学生在校期间完成大学生实践创新训练计划省级项目、或在省级以上刊物上公开发表学术论文、或参加专业培训认证取得证书的，可以折抵选修课学分。折抵方法为每个项目或每篇论文折抵 1 学分（不重复计算）。

（5）专题讲座

为使学生及时了解最新知识，提高学生自然科学与人文素养，每学期开设的讲座不少于两次。

（6）第二课堂

通过开展向先进模范学习、学唱革命歌曲、到德育教育基地参观学习等活动，加强对学生思想政治教育，提高学生政治思想素质；聘请校内外专家、教授开设科技文化讲座，开展科学技术、学术论坛（沙龙）、学术报告（讲座）等方面的竞赛活动，开拓学生视野，培养学生创新能力和实践能力；通过成立学生社团和兴趣小组，开展读书竞赛、演讲竞赛、辩论竞赛、书画竞赛、体育竞赛、文艺演出等形式多样的业余文化体育活动，营造具有专业特色的校园文化氛围，拓宽学生的社科知识面，丰富学生的文化知识底蕴，培养学生独立获取知识的能力，提高学生的人文素养和体能素质。

5. 实践教学

实践教学指实验、实训、实习、论文写作等教学活动，分课内实践教学和课外实践教学两个方面。课内实践教学的主要形式有课堂讨论、案例教学、讨论交流、实验实训等；课外实践教学的基本形式是专业见习、学年论文、毕业实习和毕业论文等。

6. 考核

(1) 课程考核

分为考试和考查两种，培养方案规定采用考试形式考核的课程采取考试的形式，其他课程采取考查的形式。实训课时占总课时 50%以上的课程，可以分理论和操作两个部分进行考核。考试课程按百分制记分，考查课程按优、良、中、及格和不及格五级记分。课程总评成绩采取平时考勤与表现成绩占 10%，平时作业成绩占 15%，理论考试占 75%（实训课时比重较大的课程，理论考试占 65%，实训考核占 10%）的比例评定；体育类课程按平时考勤与表现成绩占 20%，考试（测试）成绩 80%的比例评定。

(2) 专业见习考核

由专业所属系部根据学院制定的见习考核指标体系要求进行考核，成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

(3) 学年论文考核

由专业系部组织教师指导学年论文的撰写。学年论文考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

(4) 毕业实习考核

由专业系部和实习单位根据学院制定的实习考核指标体系要求共同进行考核，成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格）。

(5) 毕业论文考核

根据学院制定的毕业论文撰写规范以及考核办法，组织专业系部教师指导毕业论文的撰写，并组织论文答辩。毕业论文考核成绩评定和记载采用五级制（优、良、中、及格和不及格），并写出评语。

7. 毕业要求

(1) 修满培养方案规定的所有课程，其中选修课不少于 8 门，考核合格，取得 165 学分以上。

(2) 符合学院其他相关规定。

8. 学位及其授予条件

学生在毕业前达到以下条件，授予工学学士学位：

(1) 达到学院规定的毕业要求；

(2) 培养方案规定的学位课程考核成绩均在 70 分以上；

(3) 调研报告或毕业论文（毕业设计）成绩在合格以上；

(4) 英语四级考试成绩达到 390 分以上；

(5) 符合《江苏警官学院全日制本科毕业生学士学位授予办法》规定的其他条件。

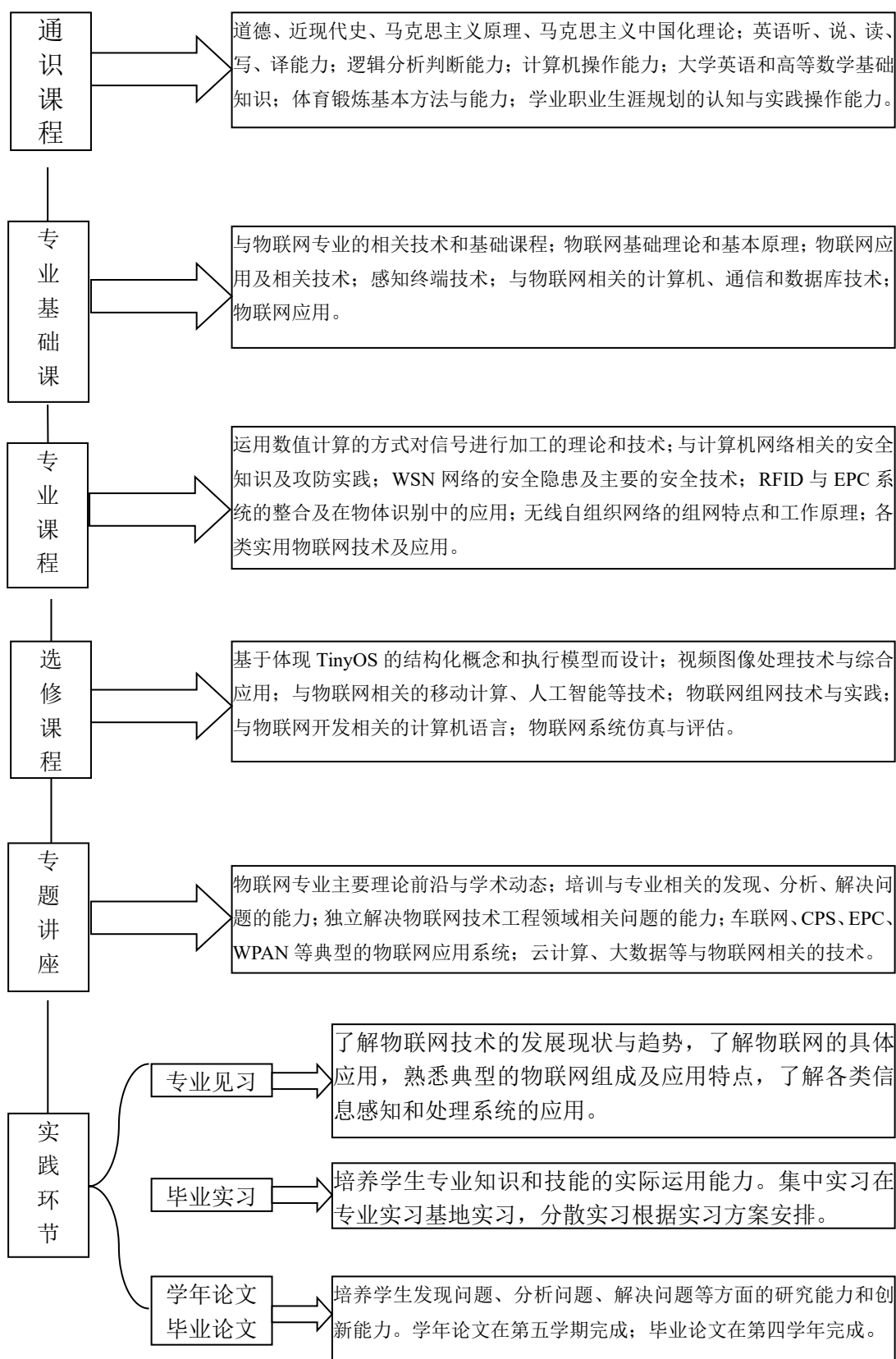
详见附表：

1. 教育教学环节周数分配表 2. 知识、能力结构图 3. 课程设置及课时分配表

附表 1: 物联网工程专业教学环节周数分配表

学年	学期	教学安排	周数
第一学年（49 周）	第 1 学期	入学教育、军训	3
		公共基础课与常用法律法规课教学	12
		复习、考试	2
		寒假	4
	第 2 学期	专业基础课课堂教学	17
		复习、考试	3
		专业见习	2
		放假	6
第二学年（52 周）	第 3 学期	专业基础课与专业课课堂教学	17
		复习、考试	2
		劳动	1
		寒假	4
	第 4 学期	专业基础课与专业课课堂教学	17
		复习、考试	3
		暑假	8
第三学年（52 周）	第 5 学期	专业课课堂教学、学年论文	17
		复习、考试	3
		寒假	4
	第 6 学期	专业课课堂教学	17
		复习、考试	3
		暑假	8
第四学年（43 周）	第 7 学期	专业课课堂教学、毕业论文开题	17
		复习、考试	3
		寒假	4
	第 8 学期	毕业实习	2
		毕业论文（设计）与答辩	12
		毕业前总补考	2
		毕业离校工作	3
合计	8 个学期		196 周

附表 2: 物联网工程专业专业知识、能力结构图



附表 3：课程设置及课时分配表

课程类别	课程名称	总学分	总学时	各环节学时分配		考核类型	各学期周学时分配							
				理论	实验		一		二		三		四	
							1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	4	68	68		S				4				
	马克思主义基本原理	3	51	51		C			3					
	思想道德修养与法律基础	3	51	51		C	3							
	中国近现代史纲要	2	34	34		C	2							
	大学英语(I-IV)	12	204	204		S	4	4	2	2				
	高等数学（A）	9	153	153		S	5	4						
	线性代数	2	34	34		S			2					
	概率统计	2	34	34		S					2			
	大学物理	5	85	85		S		5						
	体育	8	136	136		C	2	2	2	2				
	文献检索	1	17	17		C				1				
小计		51	867	867			16	15	9	9	2			
学科专业基础课程	计算机导论	3	51	27	24	S	3							
	物联网概论	3	51	51		S					3			
	无线网络原理	4	68	58	10	C					4			
	程序设计基础	4	68	40	28	S	4							
	离散数学	4	68	68		S		4						
	数字逻辑设计	4	68	51	17	S			4					
	密码学导论	3	51	34	17	S				3				
	电工电子学	4	68	51	17	S				4				
	计算机组成原理	4	68	51	1	S				4				
	数据结构与算法分析	4	68	51	17	S			4					
	计算机网络	4	68	51	17	S				4				
	嵌入式操作系统	2	34	20	14	C					2			
	无线传感器网络	3	51	34	17	S						3		
	安防视频监控系统	4	68	51	17	S					4			
小计		50	850	638	212		7	4	8	15	13	3		
专业课程	数字信号处理	3	51	36	15	S					3			
	计算机网络安全	3	51	36	15	C					3			
	无线传感器网络安全	3	51	36	15	S						3		
	RFID 应用与安全	3	51	33	18	C							3	
	EPC 应用与安全	2	34	25	9	C						2		
	无线自组织网络	3	51	33	18	C						3		

	单片机原理及应用	3	51	36	15	S					3			
	ZigBee 通信技术与嵌入式开发	3	51	33	18	C						3		
	小计	23	391	268	123						9	11	3	
选修课程	nesC 组件程序设计	2	34	21	13	C						2		
	图像处理与数字视频技术	3	51	30	21	C							3	
	移动计算	2	34	34		C							2	
	组网工程	3	51	36	15	S						3		
	网络协议分析与仿真	3	51	36	15	S						3		
	JAVA 语言程序设计	3	51	36	15	C							3	
	数据库原理与应用	4	68	34	34	S				4				
	工业工程与物联网	2	34	20	14	C							2	
	网络编程技术	2	34	20	14	C						2		
	无线认知网络	2	34	25	9	C						2		
	系统安全性分析与评估	2	34	34		C							2	
	软件工程	3	51	51		C						3		
	面向对象建模技术	2	34	34		C							2	
	人工智能	2	34	34		C						2		
	小计	35	595	456	74					4		17	14	
专题讲座	工程识图技术	1				C								
	常用绘图软件的应用	1				C								
	大数据技术及应用	1				C								
	云计算技术及应用	1				C								
	物联网与公共安全	1				C								
	CPS 技术及应用	1				C								
	车联网技术及发展	1				C								
	小计	7												
教学实践	入学教育和军训	2					3 周							
	专业见习	2							2 周					
	毕业实习（嵌入）	10										15 周		
	毕业论文（毕业设计，嵌入）	10											14 周	
	小计	24												

（二）人才培养情况

1. 专业竞技竞赛取得优异成绩，素质教育成果丰硕

学生专业能力突出。近四年来，物联网工程专业学生积极申报大学生科技创新课题研究，共立项省级项目 4 项，分别为《即时通讯软件大数据应用研究》、《基于深度学习的自然语言语义分析及其

应用》、《仿真环境下生态大数据智能感知集成技术研究》和《法律和心理咨询数字化咖啡馆》。

学生综合素质高，积极参加技能、文艺等竞赛，获得了优异的成绩。四年来，学生共获得省级及以上学科竞赛奖 2 项，省级及以上技能竞赛奖 9 项，省级及以上文艺、体育竞赛奖 1 项，在江苏省高等数学竞赛、江苏省网络空间安全保密知识技能大赛、全国大学生软件测试大赛、上海市高校网络安全邀请赛网络安全夺旗赛等比赛中取得了优异成绩。学生发表学术论文 4 篇，分别为《基于 Hadoop 平台分布式 SVM 分类研究》、《仿真生态环境监测系统的设计与实现》、《仿真生态容器的测量传感器综述》和《Bert 在中文阅读理解问答中的应用方法》。平均获奖率高达 42%，发表科技论文率为 15.4%。

2. 课程思政效果显著

以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将物联网工程课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。人才培养方面注重全员育人，不仅关注学生专业技能的学习教育，更注重学生个人素质的培养。

物联网工程班现有 26 人，其中党员 5 人，积极分子 7 人。1 人次获得 2018 年度警方一等奖学金，同年全院 16 级所有学生中只有 2 人有此殊荣。四年内共有 4 人获得警方二、三等奖。共有 6 人次荣获年度国家励志奖学金。1 人次获得 2018 年度“校区十佳”荣誉称号。共有 4 人次获院级“优秀学生干部”称号，其中 1 人获“学院优秀学生干部标兵”称号 2 次。同年级的优秀学生干部标兵全院仅 2 人。共有 5 人次获学院“三好学生”荣誉称号，其中 2 人次获得“三好生标兵”称号。共有 4 人次获得院级“优秀团员”，2 人次获得院级“优秀团干”荣誉称号。

3. 师资队伍建设和成效显著

本专业成立以来十分注重专业教师队伍的建设和培养，通过给机会、搭平台、压担子，大大提升专业教师的教学、科研水平。注重发挥教师主观能动性，激发教师潜能，通过实行导师制、一人多岗、团队协作的模式，教师整体教学与科研能力得到快速提升。在教学研究、教学改革和科学研究方面取得了一定的成绩，获得多项教科研成果。主持国家级科研项目 2 项，厅级项目 6 项，省级、院级教改项目 16 项。在省级以上专业期刊发表学术论文 40 篇，出版著作和主编教材 2 部，获软件著作权 10 项。

物联网工程专业的相关业务教师不断在创新教学方法和手段上下功夫，通过积极参加各种教学技能培训、名师公开课、教学竞赛等多种途径，促进教师教学方法、教学手段的改革创新，推广运用案例式、讨论式、探究式、启发式、情景式等教学方法。在全国公安院校教学技能大赛中，我院物联网工程专业教师荣获一等奖；在全校第二届教学技能大赛中，我院物联网工程专业教师荣获一等奖。

4. 校企合作，搭建良好实战教学平台

高等学校的使命是培养人才，高校需要根据市场的需求和自身优势以及综合其他因素来确定人才的培养模式。因此，对人才培养目标的定位能够全面反映高校对合格人才的理解和时代需求。结合公安行业特色，培养“厚基础、高素质、强能力、善创新”的创新型人才和高级专门人才。在人才培养过程中要构建多元化、多目标的培养模式，同时充分考虑学生就业、创业和继续深造等不同要求，努力形成特色鲜明、层次清晰、模式多元、制度配套、保障有力的本科人才培养体系。在学校人才培养

目标的指导下，借助现有相关专业的培养模式和经验，并结合物联网工程专业的特点，对物联网工程专业的人才培养采用校企联合培养的模式。

为满足信息技术行业和地方建设对一线物联网技术人才的需求，学院于 2016 年与东软集团签订相关合作协议，通过校企合作机制、细化人才培养方案、优化嵌入式课程模块，加强嵌入式人才的培养，制定最新的人才培养方案。利用企业先进的实践教学条件和设施，让学生在较强的工程氛围和实践环境中锻炼实践动手能力，提高学生的基本技能、工程实践能力和创新创业能力，培养高素质应用创新型人才。

本专业学生情况				
类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	26	30	26	0
专科				

II 教师队伍							
II-1 专业负责人							
姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务		定职时间	是否 兼职	
张亮	男	1966.03	正高级工程师		2018.10.31	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士/研究生 模式识别与智能系统专业 2006 年 1 月毕业于南京理工大学计算机系					
工作单位（至系、所）		江苏警官学院计算机信息与网络安全系					
II-2 专业教师队伍							
II-2-1 整体情况							
教师中具有博士学位者比例		50.0%	教师中具有博、硕士学位者比例			91.7%	
专 业 技 术 职 务		人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁 61 岁 以上	
教授（或相当专业技术职务者）		2	0	0	2	0	
副教授（或相当专业技术职务者）		2	0	0	2	0	
讲师（或相当专业技术职务者）		8	5	3	0	0	
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）							
姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的 专业名称	是否 兼职
张亮	男	1966.03	正高级 工程师	博士	南京理工大学	模式识别与智能系统	否
赵旭初	男	1964.08	副教授	学士	中山大学	计算机	否
李馥娟	女	1974.02	教授	硕士	河海大学	计算机技术	否
顾海艳	女	1970.09	副教授	硕士	南京航空航天大 学	软件工程	否
夏玲玲	女	1988.05	讲师	博士	南京邮电大学	信息安全	否
朱涛	男	1982.03	工程师	博士	解放军理工大学	信号与信息处理	否
吕小惠	男	1980.12	讲师	硕士	南京理工大学	计算机软件与理论	否
洪 磊	男	1988.03	讲师	硕士	墨尔本皇家理工 大学	计算机应用	否
倪雪莉	女	1990.10	讲师	硕士	南京信息工程大 学	软件工程	否

梁广俊	男	1982.05	讲师	博士	南京邮电大学	通信与信息系统	否
刘晓迁	女	1989.06	讲师	博士	南京理工大学	软件工程	否
诸葛程晨	男	1986.04	助教	博士	南京理工大学	控制科学与工程	否
II-2-3 实验课程教师							
姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的 专业名称	是否 兼职
张亮	男	1966.03	正高级 工程师	博士	南京理工大学	模式识别与智能系统	否
赵旭初	男	1964.08	副教授	学士	中山大学	计算机	否
李馥娟	女	1974.02	教授	硕士	河海大学	计算机技术	否
顾海艳	女	1970.09	副教授	硕士	南京航空航天大学	软件工程	否
夏玲玲	女	1988.05	讲师	博士	南京邮电大学	信息安全	否
朱涛	男	1982.03	工程师	博士	解放军理工大学	信号与信息处理	否
吕小惠	男	1980.12	讲师	硕士	南京理工大学	计算机软件与理论	否
洪 磊	男	1988.03	讲师	硕士	墨尔本皇家理工大学	计算机应用	否
倪雪莉	女	1990.10	讲师	硕士	南京信息工程大学	软件工程	否
梁广俊	男	1982.05	讲师	博士	南京邮电大学	通信与信息系统	否
刘晓迁	女	1989.06	讲师	博士	南京理工大学	软件工程	否
诸葛程晨	男	1986.04	助教	博士	南京理工大学	控制科学与工程	否
袁明	男	1989.05	讲师	硕士	北京邮电大学	计算机技术	否
高谷刚	男	1975.12	实验师	博士	东南大学	微电子学与固体电子学	否
马如坡	男	1980.12	讲师	博士	解放军理工大学	装备电磁环境效应与防护	否
周倩	女	1983.01	讲师	博士	南京航空航天大学	计算机应用	是
刘琛	男	1990.02	讲师	博士	中国科学院大学	光学	否
滕丽萍	女	1982.04	讲师	硕士	中国矿业大学	计算机应用	否
王秀梅	女	1979.10	讲师	硕士	南京理工大学	控制理论与控制工程	是

II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）					
II-3-1 近 4 年科研工作总体情况					
教师参加科研（教研）比例		91.7 %	近 4 年年人均发表科研（教研）论文		40/12=3.3 篇
科研经费（万元）	出版专著（含教材）（部）	发表学术论文（篇）	获奖成果（项）	鉴定成果（项）	专 利（项）
119.5	2	40	4	10	0
II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（★本表可续）					
序号	成 果 名 称	项目完成人（注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	面向微博的舆情波动与扩散趋势预估模型研究	张亮（1）	国家社会科学基金结项鉴定、国家哲学社会科学工作办公室、2019.09		
2	基于脉搏波的吸毒人员快速甄别系统研究	顾海艳（1）	江苏省公安厅科研计划结项鉴定、市厅级、2018.12		
3	微量纺织纤维物证的综合识别系统的研究	顾海艳（2）	江苏省公安厅科技强警奖、市厅级、2016.12		
4	2017 年度重点课题《计算机网络实验》立体化教材建设（编号:2017-R-59409)成果	李馥娟（1）	2019 年度江苏省现代教育技术应用研究成果奖、市厅级、2019.12		
5	“程序设计基础”课程建设与教学改革	顾海艳（1），张亮（4）	江苏警官学院教育教学成果奖、学院级、2017.03		
6	车联网安全威胁综述	李馥娟（2）	江苏警官学院第十届科学研究优秀成果奖、学院级、2019.11		
7	任务驱动的 SPOC+混合式教学模式本土化应用研究	顾海艳（3）	江苏警官学院教育教学成果奖、学院级、2017.03		
8	蜘蛛校园平台	夏玲玲（5）	软件著作权、国家版权局、2019.06		
9	面向微博的多线程网络爬虫系统	夏玲玲（1），张亮（2）	软件著作权、国家版权局、2019.05		
10	基于 xml 文件的关系数据可视化研究	夏玲玲（1），张亮（2）	软件著作权、国家版权局、2019.04		
11	基于词向量匹配算法的机器问答软件	张亮（1），洪磊（2），夏玲玲（3）	软件著作权、国家版权局、2018.12		
12	程序设计课程考试阅卷程序	张亮（1），洪磊（2），夏玲玲（3）	软件著作权、国家版权局、2018.12		
13	程序设计课程考试系统	张亮（1），洪磊（2），夏玲玲（3）	软件著作权、国家版权局、2018.12		
14	计算机基础知识学生学习训练系统[简称：训练系统]V1.9	张亮（1），顾海艳（2），李馥娟（4），洪磊（5）	软件著作权、国家版权局、2017.08		
15	社区 PR 值批量分类反赌博网站软件 V1.0	洪磊（1），张亮（2）	软件著作权、国家版权局、2019.12		
16	基于话单数据的重点人员挖掘系统	夏玲玲（1）	软件著作权、国家版权局、2019.11		

17	基于蓝牙模块的文件上传系统[简称: 文件上传系统]V1.0	倪雪莉 (1)	软件著作权、国家版权局、2019.09	
II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果 (限填 6 项)				
序号	成 果 名 称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益	
1	基于脉搏波特征的吸毒人员甄别模型的研究	顾海艳(1/9)	江苏省公安厅、2018 年、模型采纳	
2	智能动态治安巡防体系预警指标数据模型	夏玲玲 (2/3)	南京市公安局玄武分局、2019 年、模型采纳	
3	《计算机网络实验》立体化教材建设	李馥娟 (1/1)	江苏警官学院、2018 年、课程建设	
4	Web 漏洞扫描系统	顾海艳 (8/10)	南京烽火星空通信发展有限公司、2019 年、系统采用	
5	蜘蛛校园平台	夏玲玲 (4/5)	江苏警官学院、2019 年、平台采纳	
6	程序设计课程考试阅卷程序	张亮(1/3)、洪磊 (2/3)、夏玲玲 (3/3)	江苏警官学院、2018 年、平台采纳	
II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章 (含出版专著、教材) 一览表 (★本表可续)				
序号	论 文 (或专著、教材) 名 称	作 者 (注次序)	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	Dynamical interaction between information and disease spreading in populations of moving agents	夏 玲 玲 , 宋波(外), 景 征 骏 (外),宋玉蓉(外),张亮	2018.10	CMC-COMPUTERS MATERIALS & CONTINUA
2	基于随机森林算法的吸毒人员甄别模型研究	顾海艳	2019.06	南京师大学报 (自然科学版)
3	网络空间安全体系结构及其关键技术研究	王 群 , 李馥娟	2019.08	南京理工大学学报
4	链路质量感知无线传感器网络 K 近邻查询处理算法	李 馥 娟 , 王 群 , 周倩(外)	2018.10	南京理工大学学报
5	Rumor Spreading Model Considering Rumor's Attraction in Heterogeneous Social Networks	夏 玲 玲 , 宋波(外), 张亮	2018.09	Lecture Notes in Computer Science
6	Differentially private recommender system with autoencoders	刘晓迁, 李 千 目 (外),倪震 (外)	2019.07	12th IEEE International Conference on Cyber Physical and Social Computing 会议论文集
7	Privacy Preserving Techniques for Decision Trees	刘晓迁, 李 千 目 (外),李涛 (外),吴铭 (外)	2019.01	International Journal of Information and Computer Security

8	引文内容分析视角下的公安情报学发展探析	洪磊	2019.01	情报理论与实践
9	公安情报研究现状及热点分析-基于 CNKI 期刊论文的计量学和关键词聚类研究	洪磊, 王昊	2019.01	西南民族大学学报(人文社会科学版)
10	国外情报主导警务研究综述	朱晓峰(外)	2019.11	现代情报
11	21 世纪初英国警务情报工作改革研究	洪磊	2019.11	情报杂志
12	基于脉搏波特征的吸毒人员甄别模型的研究	顾海艳	2019.06	东南大学学报(医学版)
13	Rootkit 攻防机制与实现方法	李馥娟, 王群	2018.12	电信科学
14	信息物理融合系统研究	李馥娟, 王群	2018.09	电子技术应用
15	基于 Healthme 采集分析系统的吸毒者脉搏波特征研究	顾海艳	2018.08	中国人民公安大学学报(自然科学版)
16	互联网涉警舆情传播模式分析及应对研究	夏玲玲, 王孟轩(学), 黄步根, 张亮, 严梓宸(学)	2018.06	公安研究
17	大数据实验室建设与应用研究	李馥娟	2018.05	实验技术与管理
18	GPS 欺骗攻击检测与防御方法研究	李馥娟, 王群	2018.01	警察技术
19	电影舆情传播模式研究	洪磊, 张研(外)	2017.10	青年时代
20	车联网安全技术研究	李馥娟, 王群	2017.10	数学的实践与认识
21	微量纺织纤维物证的综合识别系统研究	顾海艳, 周亚红	2017.09	现代警务研究
22	江苏警官学院构建云平台上的警院移动微校园	聂明辉, 洪磊	2017.09	中国教育网络
23	钓鱼邮件防范体系探讨	顾海艳	2017.06	解放军理工大学学报(自然科学版)
24	车联网安全威胁综述	李馥娟, 王群	2017.05	电子技术应用
25	云计算环境中的身份认证模型	李馥娟, 王群	2017.03	数学的实践与认识
26	钓鱼邮件的危害及其特征解析	顾海艳	2017.02	计算机科学与应用
27	基于“微警务”的网络舆情监测体系研究	洪磊, 聂明辉, 程婧, 张亮	2017.01	警察技术
28	基于 BERT 模型的舆情分类应用研究	秦锦康(外), 陈静梅(学), 张	2019.11	网络安全技术与应用

		亮		
29	可信计算技术及其研究	王 群, 李馥娟	2016.09	信息安全研究
30	微博用户信息采集分析系统设计与实现	范岩(学), 夏 玲 玲, 陈 俊 安(学), 王 沁(学), 夏 玲 玲	2019.09	软件导刊
31	公安视频图像侦查实战大数据应用实验体系研究	朱涛, 梁正	2019.08	公安院校大数据条件下实战化教学改革论坛文集(下辑)
32	基于三边测量法的移动锚节点定位方案	刘琛, 倪雪莉	2019.03	信息技术
33	城市开放式小区安防系统	刘琛, 樊东艺(外), 倪雪莉	2019.02	物联网技术
34	基于物联网的城市无人值守停车场系统设计	刘琛, 倪雪莉, 张军	2019.01	物联网技术
35	基于属性的物联网感知层访问控制方案	刘琛, 马骊俊(外), 倪雪莉	2018.12	电子科技
36	基于 PageRank 算法的赌博网站静态检测技术改进研究	洪磊, 薛宛玥	2020.01	现代计算机
37	大数据背景下公安院校数据治理的挑战及对策	袁明, 顾海艳, 钱汉伟	2018.11	江苏警官学院学报
38	面向特定网站的舆情监控模型的研究与设计	张 亮, 印杰	2016.09	江苏警官学院学报
39	人工智能犯罪及其应对策略	顾海艳	2019.03	江苏警官学院学报
40	基于活跃粉丝转发影响力模型的微博转发量预测	张 亮, 印杰, 胡 春涛(学)	2019.03	江苏警官学院学报
41	网络攻击与防御实训	王 群, 徐鹏(外), 李馥娟	2019.02	清华大学出版社出版著作
42	Web 技术与 Web 电子取证	聂明辉, 宋葆华, 洪磊, 郭向民	2016.12	凤凰出版社出版著作

II-3-5 目前承担的主要科研项目(限填6项)

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
1	网络舆情时空传播动力学建模与导控策略研究	国家自然科学基金	2019.01-2021.12	21	夏玲玲	负责人

		委员会				
2	大数据环境下搜索引擎的用户隐私安全研究	江苏省教育厅	2018.09-2020.04	1	李馥娟	负责人
3	推荐系统中的隐私保护关键技术研究	江苏省教育厅	2019.09-2021.09	3	刘晓迁	负责人
4	基于日志分析的大数据实训教研平台建设与应用研究	江苏省教育厅	2019.11-2021.10	1.6	顾海艳、张亮	负责人、参与者
5	总体国家安全观视角下公安院校网络舆情教学的变革与创新研究	江苏省教育科学规划领导小组办公室	2020.01-2022.01	1	洪磊	负责人
6	2018-2019 江苏省高校在线开放课程《网络安全技术》	江苏省教育厅	2019.09-2020.09	5	李馥娟	负责人

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近 4 年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况 (四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费; 生均四项经费=四项经费/折合学生数)

2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
4719.23	3596.15	4034.62	4942.31

近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费

143.76 万元

序号	主 要 用 途	金 额(万元)
1	本科业务费	18.31
2	科研经费	25.68
3	设备仪器购置费	80.10
4	教学仪器设备维修费	3.65
5	教学差旅费	4.58
6	实习基地建设费	11.44
共 计		143.76

III-2 实习实践

相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单 位 名 称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
----	---------	-------	---------	----------

1	东软集团南京有限公司	是	创业指导和嵌入式实训, 共计 17 周	16
2	安信达信息科技有限公司	是	软件开发、技术支持、软件测试等, 共计 16 周	10

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

为强化实战化教学, 突出应用型人才培养特色, 本专业重视校内外实习、实训基地建设, 积极推行校企合作, 充分利用企业资源为学生提供良好的实习、实训条件。目前本专业共有校外实习、实训基地 2 个 (东软集团南京有限公司、安信达信息科技有限公司), 数量充足、设备先进。为确保实践教学质量, 本专业重视校内外实践指导教师的培养和管理。专业实施实习、实训“双导师制”, 校内外教师联合指导实践。目前校内实习、实训指导教师业务能力精湛, 具有丰富的实践教学经验, 能够指导学生开展实习、实训工作。校外实习、实训基地的指导教师均是单位的主要技术负责人或技术骨干, 技术知识丰富、业务流程熟悉, 能够很好地支撑本专业学生的实践化教学需要。根据江苏警官学院《教学规程》及《物联网工程专业人才培养方案》要求, 2016 级物联网工程专业 26 人于第七学期进行毕业实习。实习过程严格按照一下实习教学实施方案进行。

一、实习教学组织

成立由校区分管领导牵头, 由教学保障科、各教研室、学生科、学工办有关部门负责人组成的毕业实习教学工作小组, 负责学生实习教学工作。教学保障科负责执行实习教学实施方案以及协调、联络共建实践教学基地。学生科负责实习生的日常管理、实习评优等工作。相关教研室负责实习生的专业辅导、实习指导以及实习教学考核, 进行实习成绩评定。学工办加强对学生实习情况的检查, 收集、整理、上报实习信息。

二、实习教学目的与要求

毕业实习是实践教学的重要组成部分, 占 6 个学分。是专业认知、职业认知和实践工作能力初步形成的重要途径, 通过社会实践, 提高学生运用专业理论知识, 独立分析和解决实际业务问题的能力, 提高学生的综合素质, 为毕业后走向工作岗位或进一步深造打下良好的基础。物联网工程专业学生要求学生进入签约实习基地, 即东软集团南京有限公司、安信达信息科技有限公司, 从事与物联网工程专业相关的工作, 为毕业论文撰写积累写作素材、资料。

三、实习方式与内容

学生实习采用集中实习与分散实习两种形式, 集中实习由系部统一安排到签约实习基地实习; 实行分散实习的学生, 实习单位由本人自行联系。在实习期间, 学生应当积极主动参与实习单位的主要业务活动的关键环节; 了解所学专业发展现状和相关社会情况, 促进专业学习; 培养处理工作事务中的应用能力和职业道德基础。

四、实习时间安排

2016 物联网工程专业毕业实习时间为 2019 年 9 月 2 日至 12 月 6 日, 共计 14 周。2019 年 12 月 9 日返校, 撰写实习报告并提交给指导老师。

五、实习指导与检查

学生接受专业指导教师和签约实习单位导师的指导。专业指导教师主要承担理论性释疑, 实习单位导师主要指导专业业务。专业指导教师以实地、电子通讯等多种方式对学生实习情况进行检查。分散进行实习的学生主要接受实习单位导师的指导, 也接受指导教师的指导, 系部也以电话或其他通讯方式进行检查和指导。

六、实习纪律

(一) 遵守国家法律法规, 遵守各项职业道德规范;

(二) 遵守实习单位和学校的各项纪律制度, 准时上下班。请假一天者, 由实习单位批准; 请假二天或二天以上者, 经实习单位同意后, 须报校区学生工作科同意, 并报校区教学保障科备案。实习

中，遇有重要事情必须同时向实习单位和校区有关部门报告。

（三）坚持理论联系实际，虚心向实习单位的指导老师学习求教，听从指导老师安排；

（四）碰到问题及时请示、汇报，不得擅自决定和处理，不得泄露机密；

（五）维护江苏警官学院学生形象，避免对学院造成不利影响，尊重实习单位的领导、导师和其他工作人员，不得向实习单位提出不恰当的待遇要求。

七、实习报告

实习期满结束后，按要求提交实习报告。实习报告全面系统地总结实习收获与心得体会，同时也可以对实习单位中的某些问题进行分析，并提出建议。毕业实习报告主要包括实习情况介绍和业务收获两大部分。实习情况介绍部分应包括实习单位介绍、主要承担工作、经验总结，实习感悟等内容（不少于 1000 字）。业务收获部分应结合所办理的具体案件或所从事的实务工作进行分析、总结，要善于发现问题，并结合理论知识来解决这些问题（不少于 3000 字）。实习报告应语言简练、明确；叙述清楚、明白；资料数据真实、可靠；结论有理、有据；实习报告应结构严谨、层次清晰、文理通顺、行文规范。

八、实习教学考核

毕业实习考核，由实习单位导师和专业指导教师共同负责。实习结束后，实习单位导师根据学生的实习态度和具体表现以及运用知识的能力等方面给予鉴定并评定实习表现成绩，以百分制计；专业指导教师根据实习报告的完成情况评定实习报告成绩；学生专业实习的最终成绩由指导教师根据实习单位评定成绩和实习报告成绩进行综合评定。其中，实习表现占整个实习考核成绩的 50%，实习报告成绩占 50%。实习成绩作为一门课程的成绩，连同对每个学生的《实习鉴定表》签署意见后存入学生档案。

学生实习成绩采取等级制，分为五等，分别为优、良、中、合格和不合格。有下列情形之一的，实习成绩评定为“不合格”：

1、学习态度不好，不服从教师指导，不尊重所在单位的职工，不虚心学习；

2、没有按实习大纲和实习计划开展实习工作，没有完成实习任务；

3、不交实习报告或实习报告有明显错误的；

4、无故不参加实习者；

5、实习期间违反纪律，性质严重或经教育后无悔改表现，严重违反校规和实习单位规定，造成不良影响者。

专业实习成绩不及格者必须重新实习，否则不能毕业。

截止到目前，2016 级物联网工程专业 26 名学生均已圆满完成实习任务，实习工作成果得到了签约实习单位导师和同事的肯定，并从拓宽应用场景和熟悉业务实现等方面为毕业设计的开展打下了坚实的基础。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (m ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	安全防范技术实验室（物理电子电工实验室）	638	2	1281	28	460
2	计算机应用实验室	814	3	4066	107	1073

3	网络安全/网络攻防实验室	296	3	602	21	192
4	警务信息化应用研发实验室（警务信息化应用研发实训中心）	144	3	147	34	192
5	电子证据/检验鉴定实验室	200	2	165	78	396
6	计算机网络基础实验室（软件定义网络实验室）	100	2	76	0	35
7	计算机硬件维护实验室	100	2	240	0	86.4

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（★指单价高于 800 元的仪器设备，可附表于本页）

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或\$)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	物联网创新竞赛实验套件	AY-IOT KIT	6	¥2150	中国、杭州艾研信息技术有限公司	2018
2	高级物联网综合多网实验平台	Cortex-AB	25	¥7500	中国、武汉凌特信息技术有限公司	2018
3	模拟电路实验箱	DICE-A9	30	¥2700	中国、启东计算机总厂有限公司	2015
4	智能视频监控应用系统	定制	1	¥798331	中国、江苏天技科技实业有限公司	2018
5	防盗报警实验系统	THPBJ-1	5	¥52000	中国、浙江天煌科技实业有限公司	2015
6	数字电路系统实验版	Basys3	6	¥1098	中国、digilent 中国有限公司	2018
7	单片机实验套件	AY-MSE KIT	6	¥2100	中国、杭州艾研信息技术有限公司	2018
8	通信原理实验平台	LTE-TX-03A	25	¥4800	中国、武汉凌特信息技术有限公司	2018
9	数字电路实验箱	DICE-D8 II	53	¥2500	中国、启东计算机总厂有限公司	2015
10	数字信号源	DG4062	28	¥4680	中国、普源精电科技有限公司	2018
11	桌面小型贴片机	ZB3245TS	1	¥29000	中国、华企正邦	2018
12	智能安保工程系统实训装置(工程型)	THBAAB-1	1	¥160000	中国、浙江天煌科技实业有	2015

					限公司	
13	数字集群手持终端	PD780G U(3)	100	¥3200	中国、海能达通信股份有限公司	2017
14	口袋虚拟仪器	Analog Discovery2	6	¥2526	中国、digilent中国有限公司	2018
15	智能硬件创新课程套件	IMK0001	1	¥1380	中国、南京艾佑德信息科技有限公司	2018
16	电子白板	MAXHUB Standard55"	1	¥10000	中国、广州视睿电子科技有限公司	2018
17	计算机组成原理实验箱	DICE-CP226	30	¥3800	中国、启东计算机总厂有限公司	2015
18	对讲门禁及室内安防实验系统	THPMJ-1	5	¥52000	中国、浙江天煌科技实业有限公司	2015
19	联想一体机台式电脑	I3-6006U	15	¥4399	中国、联想有限公司	2018
20	联想台式电脑	天逸 510Pro	26	¥5299	中国、联想有限公司	2018
21	戴尔服务器	T430	1	¥11499	中国、戴尔(中国)有限公司	2018
22	联想台式机	启天 M4360	2	¥5000	中国、联想有限公司	2013
23	千兆交换机	TL-SG1226P	3	¥1800	中国、普联技术有限公司	2018
24	数字示波器	DS1104Z	28	¥4680	中国、普源精电科技有限公司	2018
25	信号发生器	YB1602	28	¥1150	中国、扬中绿扬电子仪器集团有限公司	2007
26	可编程直流电源	DP832	28	¥2980	中国、普源精电科技有限公司	2018
27	24 口交换机	锐捷 RG-292828G-24P、锐捷 RG-292828G-24P	1	¥3950	中国、锐捷网络	2015
28	48 口交换机	锐捷 RG-2952G-E、锐捷 RG-2952G-E	1	¥5800	中国、锐捷网络	2015
29	HP 服务器硬盘	900G 10K SAS、900G 10K SAS	2	¥2390	中国、惠普	----
30	笔记本电脑	Alienware17c -R 2758、外星人 are17c -R 2758	4	¥21948	中国、外星人	----

31	单模光纤模块	锐捷 Mini-GBIC-LX、锐捷 Mini-GBIC-LX	2	¥1120	中国、锐捷网络	2015
32	电视机	乐视 65 寸 LCD 平板电视、乐视 65 寸	1	¥13867	中国、乐视	----
33	电源控制器	中软吉大 Esafe、中软吉大 Esafe	2	¥33000	中国、中软	----
34	固态硬盘	intel P3500、400G	2	¥2790	中国、英特尔	----
35	惠普台式电脑	600G2 MT 台式电脑、600G2 MT 台式电脑	60	¥7100	中国、惠普	2016
36	机械革命台式计算机	(MECHREVO)NX5-V500、(MECHREVO)NX5-V500	6	¥5640	中国、机械革命	----
37	可编程软件加密锁	中软吉大 SHKEY、中软吉大 SHKEY	10	¥3200	中国、中软吉大	----
38	明基投影	SP8602、明基投影 SP8602	1	¥7000	中国、明基	2015
39	实验数据采集后台程序软件	实验数据采集后台程序软件、实验数据采集后台程序软件	1	¥19000	中国、无	2017
40	实战管理控制设备	中软吉大 EapNAD-MD、中软吉大 EapNAD-MD	1	¥43700	中国、中软吉大	----
41	数据恢复系统	R-Studio for Windows(Technician License) 7、R-Studio	1	¥10000	中国、R-Studio	----
42	数码照相机	索尼 ILCF、ILCF-5000Y	1	¥3399	中国、索尼	----
43	数字音频处理器	LAX DSP1000、LAX DSP1000	1	¥6800	中国、恒源音响	----
44	台式电脑	启天 M6500、启天 M6500	55	¥3190	中国、启天	----
45	台式计算机	超越 Z8000-1016、清华同方超越 Z8000-1016	85	¥2390	中国、清华同方	2015
46	投影机	富可视 EB24A、富可视 EB24A	1	¥9000	中国、富可视	----
47	投影幕布	三星 120 寸、三星 120 寸	1	¥1220	中国、三星	----
48	以太网交换机	中软吉大 TSWITCH 2224、中软吉大 TSWITCH 2224	2	5000	中国、中软吉大	----
49	硬盘	服务器 300GB SAS 硬盘 ST300656SS、服务器 300GB SAS 硬盘 ST300656SS	13	¥1400	中国、无	2017
50	云桌面软件扩容	PNS、PNS	100	¥1045	中国、无	----

51	智能 VR 眼镜 PCVR 3D 头盔	htc vive 智能 VR 眼镜 PCVR、智能 VR 眼镜 PCVR	6	¥8085	中国、HTC	----
52	中控系统主机	鹏畅 P2000A、鹏畅 P2000A	1	¥3000	中国、鹏畅	----
53	主控中心平台	中软吉大 Exp-MC、 中软吉大 Exp-MC	1	¥76800	中国、中软吉 大	----
54	主扩功放	LAX CE300、LAX CE300	1	¥5600	中国、无	----
55	主扩音箱	LAX TR10、LAX TR10	1	¥6300	中国、无	----
56	专业数据恢复工具	R-Studio、R-Studio	1	¥19000	中国、 R-Studio	----
57	组控设备	中软吉大 Exp-SGCD、中软吉 大 Exp-SGCD	10	¥3550	中国、中软吉 大	----

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（★本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出 率
		必修	选修			
1	计算机导论	√		实验 1 Internet 接入与信息浏览	2	100%
				实验 2 信息交流与发布	2	
				实验 3 操作系统▲	2	
				实验 4 文字处理	3	
				实验 5 电子表格	3	
				实验 6 网页制作与发布▲	3	
				实验 7 演示文稿制作	3	
				实验 8 Access 数据库	3	
				实验 9 Office 综合实验▲	3	
2	程序设计基础	√		实验 1 VC 环境的认识与使用	2	100%
				实验 2 分支结构程序设计	3	
				实验 3 循环结构程序设计	5	
				实验 4 函数程序设计▲	5	
				实验 5 数组结构程序设计▲	5	

				实验 6 结构体程序设计▲	4	
				实验 7 文件程序设计 ▲	4	
3	数据结构与算法分析	√		实验 1 线性表基本运算算法设计	3	100%
				实验 2 栈基本运算算法设计	4	
				实验 3 队列基本运算算法设计	2	
				实验 4 二叉树 4 种遍历算法设计▲	4	
				实验 5 图遍历算法设计▲	4	
4	数字逻辑设计	√		实验 1 集成门电路的测试与使用	3	100%
				实验 2 组合逻辑电路的分析▲	2	
				实验 3 组合逻辑电路的设计▲	4	
				实验 4 触发器及其应用	3	
				实验 5 时序逻辑电路的设计▲	5	
5	密码学导论	√		实验 1 古典密码算法 Playfair 密码	2	100%
				实验 2 对称密码算法 DES	3	
				实验 3 对称密码算法 AES	4	
				实验 4 非对称密码算法 RSA	4	
				实验 5 HASH 算法 MD5	4	
6	电工电子学	√		实验 1 元件伏安特性测试及基尔霍夫定律	4	100%
				实验 2 叠加定理及等效电源定理▲	4	
				实验 3 三极管基本放大电路实验▲	5	
				实验 4 集成电路应用实验▲	4	
7	计算机组成原理	√		实验 1 寄存器及运算器实验▲	3	100%
				实验 2 数据输出实验/移位门实验	3	
				实验 3 存储器实验▲	3	
				实验 4 微程序实验▲	8	
8	嵌入式操作系统	√		实验 1 常用的 Linux 命令介绍▲	2	100%

				实验 2 嵌入式 Linux 内核以及编译	2	
				实验 3 嵌入式系统的 BootLoader 技术▲	2	
				实验 4 文件和时间编程实验▲	2	
				实验 5 进程间通信程序设计实验▲	2	
				实验 6 定时计数器实验	2	
				实验 7 简单蚁群算法的路由实现▲	2	
9	安防视频监控系统	√		实验 1 搭建简易视频监控系统实验▲	3	100%
				实验 2 视频基本编辑实验	3	
				实验 3 视频高级编辑实验▲	3	
				实验 4 视频编辑使用时间标尺实验	3	
				实验 5 修剪片断和混合音频处理实验▲	3	
				实验 6 视频监控系统综合运用实验▲	2	
10	数字信号处理	√		实验 1 系统响应及系统稳定性	3	100%
				实验 2 时域采样与频域采样	3	
				实验 3 用 FFT 对信号作频谱分析▲	3	
				实验 4 IIR 数字滤波器设计及软件实现▲	3	
				实验 5 FIR 数字滤波器设计与软件实现▲	3	
11	计算机网络安全	√		实验 1 PKI 技术的原理与应用	3	100%
				实验 2 TCP/IP 协议安全实验▲	6	
				实验 3 防火墙的配置与应用▲	3	
				实验 4 IPsec 的配置与使用▲	3	
12	单片机原理及应用	√		实验 1 51 单片机仿真工具的使用及典型程序实例学习▲	5	100%
				实验 2 单片机集成开发环境工具学习和通用子程序设计▲	5	
				实验 3 51 扩展系统设计或串口通信程序设计和实验验证▲	5	
13	EPC 应用与安全	√		实验 1 EPC 编码	2	100%
				实验 2 EPC 网络的组成▲	2	

				实验 3 EPC 网络的安全▲	2	
14	无线自组织网络	√		实验 1 构建网络仿真环境和无线信号测量实验	2	100%
				实验 2 无线局域网的实测实验▲	2	
				实验 3 无线传感器网络仿真实验▲	3	
				实验 4 无线网络安全的确真实验▲	3	
15	ZigBee 通信技术与嵌入式开发	√		实验 1 IAR 软件开发环境安装、设置、运行	3	100%
				实验 2 按键识别与中断服务	3	
				实验 3 CC2530 串行通信接口通信▲	3	
				实验 4 CC2530 定时器、看门狗工作模式▲	3	
				实验 5 外接温湿度、红外传感器探测环境▲	3	
				实验 6 利用 Zigbee 协议无线开关小灯▲	3	
16	无线网络原理	√		实验 1 构建网络仿真环境和无线信号测量实验	2	100%
				实验 2 无线局域网的实测实验▲	2	
				实验 3 无线传感器网络仿真实验▲	3	
				实验 4 无线网络安全的仿真实验▲	3	
17	计算机网络	√		实验 1 网线的制作和应用	1	100%
				实验 2 交换机和路由器的基本配置	2	
				实验 3 交换机 VLAN 的配置与管理▲	3	
				实验 4 路由器的配置▲	3	
				实验 5 交换机端口的安全管理▲	3	
				实验 6 访问控制列表（ACL）的配置与应用▲	2	
				实验 7 DNS 和 WWW 服务器的配置▲	3	
18	无线传感器网络	√		实验 1 WSN 开发环境的建立	3	100%
				实验 2 WSN 节点模块基础实验▲	3	
				实验 3 传感器与控制实验▲	3	
				实验 4 zigbee 无线组网实验▲	4	

				实验 5 无线传感器网络综合实验▲	4	
19	RFID 应用与安全	√		实验 1 读写器与天线安装实践	3	100%
				实验 2 无源 RFID 读写实验（写标签）▲	3	
				实验 3 无源 RFID 读写实验（串口读卡）▲	3	
				实验 4 RFID 标签室内定位实验 ▲	3	
				实验 5 基于 RFID 的校园门禁系统实现▲	6	
20	无线传感器网络安全	√		实验 1 无线传感器网络入侵节点检测▲	3	100%
				实验 2 单播、组播与多播实验▲	4	
				实验 3 安全路由协议比较▲	4	
				实验 4 无线传感器网络安全综合实验▲	4	

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = 95\%$$

III-4 专业图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费 357.87 万元

拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文	165
	外 文	4

主 要 订 阅 学 术 刊 物（★本表可续）

序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊 物 主 办 单 位	起订时间
1	计算机学报	中国科学院计算机应用研究所	2014
2	软件学报	中国科学院	2015
3	物联网技术	物联网技术杂志社	2019
4	通信学报	中国通信学会	2014

5	计算机研究与发展	中国科学院计算技术研究所	2014
6	科学通报	中国科学院	2014
7	南京大学学报（自然科学）	南京大学	2014
8	网络安全技术与应用	北京大学	2014
9	计算机仿真	中国航天科工集团公司第十七研究所	2014
10	中国信息安全	中国信息安全测评中心	2014
11	北京大学学报（哲学社会科学版）	北京大学	2014
12	北京师范大学学报（社会科学版）	北京师范大学	2014
13	中国政法大学学报	中国政法大学	2014
14	中国人民公安大学学报（社科版）	中国人民公安大学	2014
15	电子与信息学报	中国科学院	2014
16	电脑编程技巧与维护	工业和信息化部	2014
17	电脑爱好者	中国科学院	2014
18	软件和集成电路	中国电子信息产业发展研究院	2014
19	中国人民公安大学学报（自然科学版）	中国人民公安大学	2014
20	南京师范大学报（社科版）	南京师范大学	2014
21	南京大学学报（哲学、人文科学、社会科学）	南京大学	2014
22	中国人民大学学报	中国人民大学	2014
23	华中师范大学学报（人文社科版）	华中师范大学	2014
24	浙江大学学报（人文社会科学版）	浙江大学	2014
25	武警学院学报	武警学院	2014
26	教育学（人大报刊复印资料）	中国人民大学	2014
27	中国安防	中国安全防范产品行业协会	2014

28	警察技术	公安部	2014
29	无线电	工业和信息化部	2014
30	宪法学、行政法学（人大报刊复印资料）	中国人民大学	2014
31	电子知识产权（中文版）	工业和信息化部	2014
32	现代世界警察	公安部	2014
33	学术论坛	中国科学院	2014
34	中国公共安全	公安部	2014
35	图书情报知识	教育部	2014
36	计算机与网络	工业和信息化部无线通信专业情报网	2014
37	情报科学	中国科技情报学会	2014
38	信息网络安全	公安部第三研究所	2014
39	计算机应用与软件	中国科学院	2014
40	中国刑事法杂志	中华人民共和国最高人民检察院	2014
41	中华人民共和国最高人民检察院公报	中华人民共和国最高人民检察院	2014
42	中华人民共和国最高人民法院公报	中华人民共和国最高人民法院	2014
43	警察文摘	中国人民公安大学	2014
44	公安教育	中国人民公安大学	2014
45	自然辩证法研究	中国自然辩证法研究会	2014
46	历史学（人大报刊复印资料）	中国人民大学	2014
47	伦理学（人大报刊复印资料）	中国人民大学	2014
48	逻辑（人大报刊复印资料）	中国人民大学	2014
49	马克思主义列宁主义研究	中国人民大学	2014
50	（人大报刊复印资料）	公安研究杂志社	2006

51	毛泽东思想（人大报刊复印资料）	中国人民大学	2014
52	法学	华东政法	2014
53	法学研究	中国社会科学院	2014
54	Computers & Security.	Elsevier	2017
55	Harvard Law Review.	The Harvard Law Review Association (United States)	2019
56	Intersec; The Journal of International Security.	Albany Media	2017
57	Journal of Forensic Identification.	International Association for Identification	2017

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程与教材建设

课程体系是实现专业人才培养目标的支撑，是专业人才培养方案的主要内容，是专业人才应该具备的基本知识和能力的具体体现。课程体系是否合理直接关系到人才的质量。因此，物联网工程专业紧密围绕专业人才培养目标定位，课程体系侧重于突出实践能力的培养。

（一）课程体系科学、合理，契合人才培养的要求

合理构建了物联网工程专业课程体系，既考虑了实用性和技术性，又突出强化基础在专业人才培养，实现高素质物联网工程人才培养目标的重要地位。

专业主干课程包括：物联网概论、无线网络原理、程序设计基础、数字逻辑设计、密码学导论、电子电工学、计算机组成原理、数据结构与算法分析、计算机网络、嵌入式操作系统、无线传感器网络、安防视频监控系统、数字信号处理、无线传感器网络安全、RFID 应用与安全、RFID 应用与安全、无线自组织网络、单片机原理及应用、ZigBee 通信技术与嵌入式开发。

学位课程包括：物联网概论、无线网络原理、无线传感器网络、RFID 应用与安全、计算机网络、无线传感器网络安全。

实践教学指实验、实训、实习、论文写作等教学活动，分课内实践教学和课外实践教学两个方面。课内实践教学的主要形式有课堂讨论、案例教学、讨论交流、实验实训等；课外实践教学的基本形式是专业见习、学年论文、毕业实习和毕业论文等。

（二）人才培养过程动态调整

物联网工程专业新生入学，第一学期设有专业介绍会，由专业负责人对学生进行专业培养计划和课程设置的解读；另外为满足高素质物联网工程人才培养目标的要求，本专业的课程体系会根据现阶段技术人才培养方向进行动态调整。逐步强化实践性教学环节，结合本专业的核心课程，微调课程设计、专业实训和毕业实习。

目前已做工作：

（1）对目前国内开设物联网工程专业的主要院校的人才培养方案、师资配备及实验室建设与应用情况进行调研，提出调研方案。其中，方案中反映出我院教师现状、学生现状、实验室建设与应用、人才培养方式等方面与其他院校之间的差距。

（2）充分调研目前国内外针对电子设计、物联网工程、信息安全等领域有影响的各类师生竞赛，

分析各类竞赛的国内外影响力，并结合本系实际，指出我院同类工作中存在的优势和不足。

(3) 完整梳理物联网工程专业人才培养整体情况，在此基础上结合前期调研及本系实际，提出物联网专业学生实训体系，制定详实可行的执行方案。

(三) 新成果引入教学，课程建设成效显著

教研、科研成果引入课程建设的相关政策支持：学院通过制定系列有效的教学政策和制度，鼓励科研成果引入教学。在教学考核评审方面增加科研成果引入教学的比重；同时教研、科研成果引入教学也是课程建设的考评指标要素。一方面，通过聘请企业专家通过第二课堂培训，将本学科最新发展成果引入教学；另一方面，要求自有专职教师提高应用科研和教改成果的自觉性，积极主动地将学科最新发展成果引入相关课程建设。

计算机网络的课程组教师整理该门课程的多媒体课件、实验指导手册、习题集、教学微课、实验微课；与企业合作共同完成精品课程“程序设计基础课程”的建设，包括多媒体、实验指导手册、习题册、教学微课等教学资源。

教学设计科学化，本着以学生为主的教学理念，根据学生基本素质和专业特色等具体情况，科学地设计教学环节，在教学方案设计中突出实践动手能力和创新能力培养，实施因材施教。在教学过程中，突出课程考核评价过程化。另外根据学生的学习能力和兴趣爱好，对有余力的学生以大学生创新训练项目开展科技创新和学科竞赛训练，实现高素质物联网工程人才的培养。

(四) 主干课程选用优秀教材和新教材

根据学院教材选用管理办法及要求，物联网工程专业主干课程优先选用优秀教材，包括国家十一五、十二五规划教材、省部级优秀教材，面向二十一世纪优秀教材等。例如：数据结构选用的是李春葆教授主编由清华大学出版社出版的经典教材《数据结构教程》及配套上机指导教材。程序设计基础选用的是谭浩强编著由清华大学出版社出版的中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材《C 程序设计》。

综上所述，物联网工程专业课程体系科学合理、课程计划执行情况良好。

二、课堂教学

(一) 制定并严格执行课程教学要求

为确保课堂教学规范有序，促使教师在课堂教学过程中做到为人师表、教书育人、严格管理，物联网工程专业制定了一系列相关制度。要求课程组在充分调研的基础上根据本学科专业、行业科学技术发展的现状，结合人才培养目标制定课程教学大纲，同时要求任课教师严格按照已制定的课程教学大纲组织教学内容；每学期开课前制定课程教学进度表，教学过程严格按照计划要求执行。

此外，学院设有严格的评估制度实现教学质量监控。组织结构上，在主管院领导的直接带领下，实施教务处与系部二级管理模式；在教学目标监控上，根据专业特色、企业需求以及学科专业发展的需要，确定人才培养的目标和方向，并且不断根据现实情况适时调整；在教学过程监控上，通过教学督导听课、领导干部听课、学生评教等，每学期将评估结果反馈给任课教师，促使教师总结经验，提高教学水平和质量；在教学结果监控上，分为课程考核和学生实践反馈，其中课程考核又分为考前的试卷审核，考中的监考制度，考后的试卷分析。学生实践反馈包括学生见习与实习过程中的反馈意见、实习见习后的考核成绩。以此来实现教学质量的全方位监控，不断提高教学水平。

(二) 促进教与学、教学与科研的紧密结合

课程设置上增加实践能力培养方面的教学和实践。例如，程序设计课程教学内容通过项目教学、实验教学展示给学生，增强学生观察、分析、判断和解决实际问题的能力，同时要求任课教师持续地更新教学案例和项目；此外通过指导学生参加学科竞赛或创新创业项目，增强学生的创新意识、提高学生的实战能力，同时更新和扩充了教师实践教学的内容。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课							
课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份		姓 名	职 称
毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2015年修订版）	本书编写组	高等教育出版社	2015 年	72	付兵儿	副教授
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论（2015 年修订版）	本书编写组	高等教育出版社	2015 年	51	史炳军	教授
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2013 年	36	黄进	教授
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2015 年修订版）	本书编写组	高等教育出版社	2015 年	36	赵欣	讲师
大学英语(I-IV)	新视野大学英语 1、新视野大学英语 2、新视野大学英语 3	郑树棠	外语教学与研究出版社	2016 年	172	倪瑾	讲师
高等数学（A）	高等数学(第 4 版)上册	同济大学数学系	高等教育出版社	2014 年	68	周光发	副教授
线性代数	线性代数(第 4 版)	陈殿友、术洪亮	清华大学出版社	2014 年	34	周光发	副教授
概率统计	概率论与数理统计教程（第 6 版）	盛骤、谢式千、潘承毅	高等教育出版社	2017 年	34	周光发	副教授
大学物理	大学物理学（第 3 版）	张三慧	清华大学出版社	2015 年	34	刘琛	讲师
文献检索	文献信息检索与利用（第 2 版）	乔好勤，冯建福，陈爱军编	华中科技大学出版社	2013 年	34	蔡成龙	讲师
IV-2-2 专业（专业基础）课							
课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间		姓 名	职 称

计算机导论	新编计算机导论	郑阿奇	电子工业出版社	2013 年	51	李馥娟	教授
程序设计基础	C 程序设计（第 4 版）	谭浩强	清华大学出版社	2010 年	68	张亮、洪磊	高级工程师、讲师
数据结构与算法分析	数据结构（C 语言版）	严蔚敏	人民邮电出版社	2016 年	68	顾海艳	副教授
数字逻辑设计	数字电子技术基础（第 6 版）	阎石	高等教育出版社	2016 年	51	刘琦、吕小惠	副教授、讲师
密码学导论	现代密码学教程	谷利泽	北京邮电大学出版社	2015 年	51	袁明	讲师
电工电子学	电路与模拟电子技术	殷瑞祥	高等教育出版社	2017 年	68	王秀梅、洪磊	讲师、讲师
计算机组成原理	计算机组成原理（第 3 版）	蒋本珊	清华大学出版社	2013 年	68	赵旭初	副教授
嵌入式操作系统	嵌入式操作系统—组成、原理与应用设计	牛欣源	清华大学出版社	2013 年	34	周倩	讲师
安防视频监控	安防视频监控实用技术	雷玉堂	电子工业出版社	2012 年	68	吕小惠	讲师
数字信号处理	数字信号处理（第 4 版）	高西全、丁玉美	西安电子科技大学出版社	2016 年	51	马如坡、洪磊	讲师、讲师
计算机网络安全	计算机网络安全技术	王群	清华大学出版社	2008 年	51	夏玲玲	讲师
单片机原理及应用	单片机原理及应用教程	赵全利	机械工业出版社	2013 年	51	王秀梅、赵旭初	讲师、副教授
EPC 应用与安全	EPC 物联网技术	刘国柱	西安电子科技大学出版社	2016 年	34	刘琛	讲师
无线自组织网络	无线自组织网络和对等网络—原理与安全	易平、吴越	清华大学出版社	2009 年	51	诸葛程晨	助教
ZigBee 通信技术与嵌入式开发	ZigBee 技术与实训教程—基于 CC2530 的无线传感网技术	姜仲、刘丹	清华大学出版社	2018 年	51	高谷刚、朱涛	实验师、工程师
物联网概论	物联网导论	刘云浩	科学出版社	2013 年	51	刘琛	讲师

无线网络原理	无线网络技术教程（第3版）	金光、江先亮等	清华大学出版社	2017年	68	倪雪莉	讲师
离散数学	离散数学及其应用（原书第7版）	Kenneth H. Rosen	机械工业出版社	2015年	68	张亮	高级工程师
计算机网络	计算机网络技术、计算机网络实验指导（自编讲义）	王群、李馥娟	清华大学出版社	2012年	68	滕丽萍、李馥娟	讲师、教授
无线传感器网络	无线传感器网络：理论及应用	孙利民	清华大学出版社	2018年	51	倪雪莉	讲师
RFID 应用与安全	射频识别（RFID）技术原理与应用（第2版）	郎为民	机械工业出版社	2015年	51	诸葛程晨、朱涛	助教、工程师
无线传感器网络安全	无线传感器网络安全技术概论	沈玉龙	人民邮电出版社	2010年	51	周倩	讲师
IV-2-3 实验课							
课 程 名 称	课时	授 课 教 师		课 程 名 称	课时	授 课 教 师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
计算机导论	24	李 馥娟	教授	嵌入式操作系统	14	周倩	讲师
程序设计基础	28	张亮、洪磊	高级工程师、讲师	安防视频监控系统	17	吕 小惠	讲师
数据结构与算法分析	17	顾 海艳	副教授	数字信号处理	15	马 如坡、洪磊	讲师、讲师
数字逻辑设计	17	刘琦、吕 小惠	副教授、讲师	计算机网络安全	15	夏 玲玲	讲师
密码学导论	17	袁明	讲师	单片机原理及应用	15	王 秀梅、赵旭初	讲师、副教授
电工电子学	17	王 秀梅、洪磊	讲师、讲师	EPC 应用与安全	9	刘琛	讲师
计算机组成原理	17	赵 旭初	副教授	无线自组织网络	18	诸 葛程晨	助教
ZigBee 通信技术与嵌入式开发	18	高 谷刚、朱	实验师、工	无线传感器网络	17	倪 雪莉	讲师

		涛	程师				
无线网络原理	10	倪雪莉	讲师	RFID 应用与安全	18	诸葛程晨、朱涛	助教、工程师
计算机网络	17	滕丽萍、李馥娟	讲师、教授	无线传感器网络安全	15	周倩	讲师

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例					81.25%
使用省部级及以上获奖教材比例					43.75%
本单位有获省部级及以上奖励教材					4 部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况
1	网络攻击与防御技术	王群	41.3 万	2019.04	清华大学出版社
2	网络攻击与防御实训	王群, 李馥娟	45.7 万	2019.02	清华大学出版社
3	计算机网络安全技术	王群	42 万	2008 年	清华大学出版社
4	计算机网络技术	王群	45 万	2012 年	清华大学出版社
5	Web 技术与 Web 电子取证	聂明辉	32 万	2016.12	江苏凤凰科学技术出版社
6	计算机网络实验指导	李馥娟	12 万	2017.12	校内讲义
7	C 语言程序设计（习题集）	郭向民	7.2 万	2016.12	校内讲义
8	操作系统安全实训讲义	张军	11 万	2015.12	校内讲义

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间
1	第二届全国公安院校教学技能大赛一等奖	李馥娟	第二届全国公安院校教学技能大赛一等奖，省部级，2016 年 11 月

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（★本表可续）

序号	课题编号	课 题 名 称	启讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	2019JSJG 595	基于日志分析的大数据 实训教研平台建设与应用研究	2019.11- 2021.10	江苏省教 育厅	苏 高 教 会 (2019) 38 号	顾海艳	主持
2	C-b/2020/ 01/27	总体国家安全观视角下 公安院校网络舆情教学 的变革与创新研究	2020.01- 2022-01	江苏省教 育科学规 划领导小 组办公室	无	洪磊	主持
3	D/2020/0 1/22	基于“线上+线下”相融 合的公安专业课程教学 模式的变革与创新研究	2020.01- 2022-01	江苏省教 育科学规 划领导小 组办公室	无	刘晓迁	参与
4	2017-R-5 9195	基于现代信息技术的公 安网络舆情教学模式创 新研究	201705-2 01912	江苏省现 代教育技 术研究院	无	洪 磊	主持
5	2017-R-5 9409	《计算机网络实验》立 体化教材建设	201705-2 01912	江苏省现 代教育技 术研究院	无	李馥娟	主持
6	2013JSJG 150	基于虚拟现实技术的案件 构成体系建设及在实训 教学中的应用	2013.09- 2017.05	江苏省教 育厅	苏 教 高 (2013) 9 号	李馥娟	主持
7	2019A05	大数据条件下网络安全 与执法专业建设路径研 究	2019.12- 2021.12	江苏警官 学院	苏 警 院 办 (2019) 9 号	顾海艳	参与
8	2019A28	数据建模社会实践课程 建设路径探索研究	2019.12- 2021.12	江苏警官 学院	苏 警 院 办 (2019) 9 号	朱 涛	主持
9	2019A29	大数据背景下的网络攻 防综合实战教学研究	2019.12- 2021.12	江苏警官 学院	苏 警 院 办 (2019) 9 号	诸 葛 程 晨	参与
10	2019A30	互联网信息巡查课程线 上线下混合式“金课” 教学体系的重塑研究	2019.12- 2021.12	江苏警官 学院	苏 警 院 办 (2019) 9 号	洪 磊	主持
11	2019A31	电子数据取证一流课程 的整合与探索研究	2019.12- 2021.12	江苏警官 学院	苏 警 院 办 (2019) 9) 号	倪雪莉	主持
12	2019A32	物联网及信息安全虚拟 仿真实验教学研究	2019.12- 2021.12	江苏警官 学院	苏 警 院 办 (2019) 9 号	梁广俊 刘晓迁	主持 主持
13	2018A02	大数据背景下网络舆情 监管课程开发与资源建 设	2018.12- 2019.12	江苏警官 学院	苏 警 院 (2018) 65 号	顾海艳 洪 磊	主持 主持

14	2018B18	基于 Matlab 仿真的数字信号处理教学研究	2018.12-2019.12	江苏警官学院	苏警院(2018)65号	顾海艳	参与
15	2018B01	基于大数据应用的信息标准研究	2018.12-2019.12	江苏警官学院	苏警院(2018)65号	赵旭初	参与
16	2015B06	《程序设计基础》的MOOC 教学方式研究	2015.12-2016.12	江苏警官学院	无	顾海艳	主持

IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）

课程名称	课程性质	学分	总学时	开课学期	教师姓名
大学英语 1	通识课	2	52	2016-2017 学年第 1 学期	倪瑾
计算机导论	通识课	2	36	2016-2017 学年第 1 学期	李馥娟
思想道德修养与法律基础	通识课	2	36	2016-2017 学年第 1 学期	董昕
体育（普）1	通识课	2	26	2016-2017 学年第 1 学期	王伟光
中国近现代史纲要	通识课	2	36	2016-2017 学年第 1 学期	赵欣
高等数学	专业必修课	5	78	2016-2017 学年第 1 学期	周光发
程序设计基础 C	专业基础课	4	65	2016-2017 学年第 1 学期	张亮/ 洪磊
大学英语 2	通识课	4	68	2016-2017 学年第 2 学期	倪瑾
高等数学下	通识课	4	68	2016-2017 学年第 2 学期	周光发
大学物理	通修课	5	85	2016-2017 学年第 2	陈宇琪

				学期	
体育（普）2	通修课	2	34	2016-2017 学年第 2 学期	王伟光
离散数学	专业必修课	4	68	2016-2017 学年第 2 学期	张亮/ 吴旭
大学英语 3	通识课	2	34	2017-2018 学年第 1 学期	乔海青
体育（普）3	通识课	2	34	2017-2018 学年第 1 学期	王伟光
线性代数	通识课	2	34	2017-2018 学年第 1 学期	周光发
学业职业生涯规划	通识课	1	18	2017-2018 学年第 1 学期	王义华/ 邓荣华/ 朱林
数据结构与算法分析	专业必修课	4	68	2017-2018 学年第 1 学期	顾海艳
数字逻辑设计	专业必修课	4	68	2017-2018 学年第 1 学期	刘琦/ 吕小惠
大学英语 4	通识课	2	34	2017-2018 学年第 2 学期	朱安春
马克思主义基本原理概论	通识课	3	51	2017-2018 学年第 2 学期	史炳军
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识课	4	64	2017-2018 学年第 2 学期	付兵儿
体育（普）4	通识课	2	34	2017-2018 学年第 2 学期	喻伯海
文献检索	通识课	1	18	2017-2018 学年第 2 学期	蔡成龙
计算机网络	学位课程	4	68	2017-2018 学年第 2	滕丽萍/ 李馥娟

				学期	
电工电子学	专业必修课	4	68	2017-2018 学年第 2 学期	王秀梅/ 洪磊
密码学导论	专业必修课	3	51	2017-2018 学年第 2 学期	袁明
计算机组成原理	专业基础课	4	68	2017-2018 学年第 2 学期	赵旭初
概论统计	通识课	2	34	2018-2019 学年第 1 学期	周光发
无线网络原理	学位课程	4	68	2018-2019 学年第 1 学期	倪雪莉
物联网概论	学位课程	3	51	2018-2019 学年第 1 学期	刘琛
单片机原理及应用	专业必修课	3	51	2018-2019 学年第 1 学期	王秀梅/ 张亮
计算机网络安全	专业必修课	3	51	2018-2019 学年第 1 学期	夏玲玲
数字信号处理	专业必修课	3	51	2018-2019 学年第 1 学期	马如坡/ 洪磊
安防视频监控系统	专业基础课	4	68	2018-2019 学年第 1 学期	吕小惠
嵌入式操作系统	专业基础课	2	34	2018-2019 学年第 1 学期	周倩/ 刘晓迁
形势与政策教育（6）	限定选修课	0.5	8	2018-2019 学年第 2 学期	黄进
无线传感器网络	学位课程	3	51	2018-2019 学年第 2 学期	倪雪莉
无线传感器网络安全	学位课程	3	51	2018-2019 学年第 2 学期	刘晓迁/ 周倩

				学期	
EPC 应用与安全	专业必修课	2	34	2018-2019 学年第 2 学期	刘琛
RFID 应用与安全	专业必修课	3	51	2018-2019 学年第 2 学期	诸葛程晨/ 朱涛
ZigBee 通信技术与嵌入式开发	专业必修课	3	51	2018-2019 学年第 2 学期	高谷刚/ 朱涛
无线自组织网络	专业必修课	3	51	2018-2019 学年第 2 学期	诸葛程晨

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（★本页可续）

江苏警官学院

2020 届本科毕业论文（设计）工作方案

为进一步强化学院毕业论文（设计）管理工作的规范性、准确性和高效性，切实提升学生毕业论文（设计）质量，根据《江苏警官学院教学规程》《江苏警官学院本科毕业论文（设计）工作规范》《江苏警官学院学位论文作假行为处理实施细则》相关规定，结合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，特制定本工作方案。

一、总体工作目标

1. 规范流程管理。毕业论文（设计）工作应按照出题与审批、选题与开题、撰写与指导、批阅与阅评、答辩与完善、总结及推优等 6 个大阶段 18 个具体环节进行，不得擅自减少环节，严格各环节的时间节点要求。教务系统设定的时间与工作方案时序一致，不按时提交材料将影响后续环节。

2. 严把环节质量。根据毕业论文（设计）工作的总体安排，做实做细各环节，尤其是出题与审批、开题报告、过程指导和答辩等，全程监控各环节质量。

3. 统一格式规范。按照学院相关文件要求，统一毕业论文（设计）相关文字材料格式规范，既要体现出规范性，也要体现出针对性。

二、相关时序安排

根据学院教学工作安排，将毕业论文（设计）工作划分为出题与审批、选题与开题、撰写及指导、批阅与阅评、答辩与完善、总结及推优等 6 个大阶段 18 个具体环节，具体安排如下表：

阶段		具体环节		时间
一	出题与审批	1. 教师出题并提交选题		2019. 12. 9-12. 20
		2. 教研室评估题目并组织完善		2019. 12. 21-12. 25
		3. 系部督导审核题目并组织完善		2019. 12. 26-12. 31
		4. 系部组织指导教师将选题录入教务系统并开放选题申请		2020. 1. 2-1. 5
二	选题与开题	5. 学生在线选题，指导教师及时确认（每位指导教师指导学生人数原则上不超过 8 名）		2020. 1. 6-1. 10
		6. 指导教师制作并上传《任务书》，部署和指导学生收集文献资料、撰写开题报告初稿，上传至教务系统		2020. 1. 13-2. 7
		7. 指导教师指导学生完成开题报告，收集相关文献资料，完成毕业论文（设计）框架		2020. 2. 10-2. 28
三	撰写及指导	8. 毕业论文完成初稿	9. 毕业设计实验阶段	2020. 3. 2-4. 3
		9. 毕业论文完成二稿	10. 毕业设计数据整理分析阶段	2020. 4. 4-4. 26
		10. 组织毕业论文（设计）中期检查		2020. 4. 27-5. 8
		11. 毕业论文三稿并定稿	12. 毕业设计定稿阶段	2020. 4. 27-5. 10
四	批阅与阅评	12. 组织文字重复率检测		2020. 5. 11-6. 5
		13. 指导教师在线批阅		
		14. 同行教师在线阅评		
五	答辩与完善	15. 组织并完成答辩		
		16. 毕业论文（设计）再完善		
六	总结及推优	17. 总结推优		2020. 6. 6-6. 30

三、工作任务及要求

（一）出题与审批

1. 各院、系、部组织教师出题，有效组织教研室研讨，强化出题的组织化程度，题目总数要超过学生数的 10%以上，近三年题目或内容重复率 $\leq 20\%$ ，出题教师（指导教师）应具有中级以上职称，具有研究生学历、硕士以上学位但不具有中级以上职称的教师可与具有高级职称的教师结对作为指导教

师，必要时，可聘请实务部门相关人员共同指导。

2. 论文（设计）题目应符合专业培养目标，体现专业特点，综合运用所学专业知识和专业理论，鼓励学术创新和解决实际问题，公安技术类专业毕业设计选题的数量不低于毕业论文（设计）总选题数的 30%。

3. 题目宜小不宜大、难度和工作量适当，契合学生的专业基础和撰写能力，在保证达到教学基本要求的前提下，既要使大多数学生能够在规定时间内完成毕业论文（设计），又能使优秀学生得到更好的培养和锻炼。毕业论文字数不少于 10000 字，毕业设计字数不少于 15000 字。

4. 加大优秀毕业论文（设计）团队培育力度，论文（设计）题目中应有适量的适合以团队形式完成的选题。

5. 毕业论文（设计）题目拟出后实行三级审批制，教研室评估、系部审核和教务处（高教中心）会同系部督导复核，重点考查题目的专业契合度、难易程度及研究范围大小等（申报和审批均通过新教务系统进行）；各院、系、部要及时反馈审批结果，对调整过的题目进行补充审批；题目审批通过后，由院系部通过教务系统统一发布，供学生遴选。

（二）学生选题

1. 题目确定后各院系部在系统中开放选题，学生按照公布的题目进行遴选，题目对应教师，实现学生与教师的间接对接，避免学生直接选择教师，造成题目与专业不契合及不易指导等问题。

2. 原则上每生一题，对于由团队共同完成的课题，必须明确规定每名学生应独立完成该课题的不同题目或任务，使每名学生都受到较全面的训练。

3. 题目选定后，院系部组织审核，每位教师指导学生数不超过 8 名；选题一经确定，不得随意更换调整，因正当理由必须改变题目的，由学生在线提出申请，指导教师、院系部教学主任审核。

（三）下达任务书

1. 学生选好题后，指导教师按照学院规定的统一格式编写毕业论文（设计）任务书，提出具体任务，明确具体要求，经系教学主任审核后，在线提交至教务系统，供学生使用。

2. 任务书内容要有针对性，具体引导学生开展毕业论文（设计）工作。“主要任务及时间安排”不能填写成毕业（设计）整体工作任务及时间，要根据学生的选题提出需要完成的具体任务，如***时间进行***调研或***实验；“需要完成的成果”应是具体题目所要完成的阶段性具体成果，而不是填写成“完成一篇毕业论文（设计）”等过于笼统的表述，如毕业论文初稿阶段要完成***的调研报告，并在此基础上完成论文初稿，再如毕业设计实验阶段要完成***的实验报告，等等。

（四）开题

1. 任务书下达后，学生应按照相关要求认真调查研究和收集资料，阅读参考文献（不少于 2 本著作及 10 篇论文），撰写开题报告或文献综述以弄清题目的研究方向，理清解决问题的基本思路。

2. 指导教师积极引导学生做好毕业论文（设计）相关资料准备工作，介绍相关理论、前沿观点和研究现状，协助学生规划好毕业论文（设计）的时间安排，并对撰写开题报告或文献综述作实质性指导。

3. 指导教师细致审阅学生的开题报告或文献综述，各院系部要组织开题报告的审核，同意后方可进行毕业论文（设计）的撰写工作。

（五）撰写与指导

1. 学生根据任务书和开题报告的相关内容要求，开展资料分析、调查研究、实验实践等研究活动，按照时间进度撰写毕业论文（设计）。

2. 毕业论文（设计）至少经过初稿（实验阶段）、二稿（数据整理分析阶段）、三稿并定稿三个基本环节，确保毕业论文（设计）的质量。毕业论文初稿主要解决毕业论文（设计）的基本观点、基本结构等问题，毕业设计实验阶段要完成相关的实验；毕业论文二稿要完成毕业论文（设计）观点论证，毕业设计数据整理分析是对实验数据的整理并深入分析而形成毕业设计文稿；三稿并定稿要完成毕业论文（设计）的观点、结构和论证（或数据）三者呼应，实现逻辑结构清晰、观点证明有力充分和语言格式基本规范的毕业论文（设计），提交学院审阅。

3. 学生要主动与指导教师沟通联系，通过教务系统“过程性材料”中相关栏目填写指导记录，未按时主动联系指导教师的，指导教师有权中止该学生毕业论文（设计）的指导。

4. 指导教师对学生毕业论文（设计）撰写作实质性指导，积极采用介绍参考资料、双方讨论等方式，引导、启发学生发现问题、分析问题和解决问题，充分发挥学生的主观能动性，既不包办代替，也不放任自流。

（六）中期检查

1. 院、系、部要组织毕业论文（设计）工作的中期检查，主要针对学生毕业论文（设计）的撰写进程、指导情况等环节进行检查，督促学生和指导教师按照时间节点、相关要求，高质量完成相关工作。

2. 学院将组织对院、系、部学生毕业论文（设计）工作的组织、撰写、指导、管理等方面进行检查，督促院、系、部按时高质完成毕业论文（设计）相关工作，在线提交中期检查材料至教务系统。

（七）文字重复率检测

1. 学院继续采用维普大学生论文诚信系统对全部学生进行毕业论文（设计）文字重复抄袭检测。

2. 毕业论文（设计）文字重复抄袭检测结果，只是从一个方面反映论文的抄袭重复量，其论文内容的水平与质量，应由指导教师、答辩小组根据《江苏警官学院学位论文作假行为处理实施细则》和撰写过程、论文观点、论据及论证等方面综合把关。

（八）指导教师批阅

1. 毕业论文（设计）撰写完成后，指导教师应认真审核学生完成的毕业论文（设计），参照标准及时、客观地在教务系统中写出评语，评定成绩。

2. 指导教师评分不及格的毕业论文（设计）无法进入评阅教师评审环节，学生应在指导教师指导下对毕业设计进行修改后提交阅批。

（九）同行教师阅评

1. 毕业论文（设计）经指导教师阅批提交后，由院、系、部组织相关专业教师参照评审标准，对

学生毕业论文（设计）进行在线阅评，在教务系统中写出评语，给出阅评成绩。

2. 专业教师阅评不及格的无法进入答辩环节，学生应在指导教师指导下对毕业论文（设计）进行修改后重新阅评。

（十）答辩

1. 严格答辩程序，各院、系、部成立若干 3—5 名指导教师组成的答辩小组，推荐具有副高以上职称的教师担任组长，全面负责毕业论文（设计）的答辩工作，答辩记录和成绩录入由答辩秘书处理，不得安排学生做答辩记录和成绩录入工作。

2. 答辩实行回避制度，指导教师和阅评教师不得参加自己指导或阅评学生毕业论文（设计）的答辩工作。

3. 答辩前，各院、系、部应制订答辩方案，规划好答辩程序、时间、场地、人员和要求等，填入教务系统。各院、系、部教学秘书应提前 5 天在教务系统中安排答辩组成员，系统会自动将参与答辩的毕业论文（设计）交对应答辩小组成员审阅。

4. 学生要精心准备，了解答辩程序和要求，并结合毕业论文（设计）的内容，熟悉相关的理论、知识，写出答辩提纲，做好答辩准备，相关材料上传至教务系统。

5. 指导教师答辩前积极地做好毕业论文（设计）答辩指导工作，审定答辩提纲，辅导解答相关问题，提出需要注意的事项。

6. 答辩小组精心组织，严格把关，切实提高毕业论文（设计）答辩质量，对达不到合格要求的毕业论文（设计），提出修改建议，学生修改后，组织二次答辩。

（十一）完善与归档

学生应在答辩的基础上，针对相关问题，对毕业论文（设计）相关内容进行再次完善，指导教师做好最后的把关工作，从格式规范、语言文字及内容进一步的审阅，形成最终的一整套毕业论文（设计）材料提交所在院系部存档保存。

（十二）总结及推优

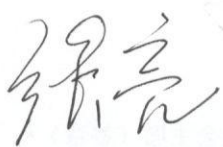
各院、系、部要对毕业论文（设计）工作进行总结，梳理管理过程，各环节好的做法和存在的问题，下一步工作打算，以及推荐优秀毕业论文（设计）等，并将总结材料和推荐优秀的毕业论文（设计）材料报教务处。

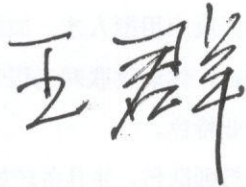
V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）

课题编号	课 题 名 称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
01	基于 Sobel 算子的灰度图像的边缘检测研究	教师科研	毕业论文	缪成根	刘琛	讲 师 / 博士
02	基于 Prewitt 算子的灰度图像的边缘检测研究	教师科研	毕业论文	刘夏琪	刘琛	讲 师 / 博士
03	基于阈值处理的图像分割技术研究	教师科研	毕业论文	蔡卓佼	刘琛	讲 师 / 博士

04	数字图像的边缘检测技术研究	教师科研	毕业论文	胡以琳	刘琛	讲 师 / 博士
05	数字图像的分割技术研究	教师科研	毕业论文	施旭能	刘琛	讲 师 / 博士
06	基于区域的图像分割技术研究	教师科研	毕业论文	黄奕洋	刘琛	讲 师 / 博士
07	基于 PageRank 算法的搜索引擎设计与实现	其他	毕业设计	叶同	刘晓迁	讲 师 / 博士
08	基于朴素贝叶斯的文本分类应用研究	其他	毕业论文	蔡鑫怡	刘晓迁	讲 师 / 博士
09	基于 Python 的欺诈检测算法设计与实现	其他	毕业设计	沈海鑫	刘晓迁	讲 师 / 博士
10	射频识别技术在物联网领域的应用研究	其他	毕业设计	姬文强	刘晓迁	讲 师 / 博士
11	基于 Scrapy 的微博爬虫系统设计与实现	其他	毕业设计	石志鸽	刘晓迁	讲 师 / 博士
12	主动网络安全服务研究	其他	毕业论文	盛鑫磊	刘晓迁	讲 师 / 博士
13	基于 Citespace 的物联网发展趋势研究	其他	毕业论文	宗鸿伟	刘晓迁	讲 师 / 博士
14	面向智能家居的物联网理论与关键技术研究	其他	毕业论文	刘迎雪	刘晓迁	讲 师 / 博士
15	基于 Java 的文件加密系统的设计与实现	社会实际问题	毕业设计	韩浪焜	盛 文 / 刘琦	助 教 / 副教授
16	基于 Python 的爬虫数据可视化分析研究	社会实际问题	毕业设计	宋吉浩	盛 文 / 刘琦	助 教 / 副教授
17	物联网背景下身份识别与认证安全问题研究	社会实际问题	毕业论文	何力	盛 文 / 刘琦	助 教 / 副教授
18	人脸图像预处理技术研究及其 MATLAB 实现	社会实际问题	毕业设计	周乐贵	盛 文 / 刘琦	助 教 / 副教授
19	基于混沌算法的数字图像加密技术研究	社会实际问题	毕业论文	张杨	盛 文 / 刘琦	助 教 / 副教授
20	基于标识技术的农产品溯源方法研究	社会实际问题	毕业论文	高浩炜	盛 文 / 刘琦	助 教 / 副教授
21	语音识别技术研究及其 Python 实现	其他	毕业设计	姜威宇	诸葛程晨	助 教 / 博士
22	全局路径规划算法研究	其他	毕业论文	刘宇寒	诸葛程晨	助 教 / 博士
23	二维码编解码工具的设计与开发	其他	毕业设计	周娜	诸葛程晨	助 教 / 博士
24	光学字符识别技术研究	其他	毕业论文	钟肖肖	诸葛程晨	助 教 / 博士

25	基于物联网的室内定位技术研究	其他	毕业论文	诸博宙	诸葛程晨	助教 / 博士
26	无人驾驶车辆的 RRT 路径规划算法研究	其他	毕业论文	严涓绮	诸葛程晨	助教 / 博士
VI 审核意见						

专业 自 评 意 见	(专业特色与优势, 不足及改进措施) 江苏警官学院是全国省属公安院校中首批成立的本科院校, 计算机信息与网络安全系是学院于 2014 年成立的集教学、科研、信息化建设与管理为一体的实战化教学部门, 现设有网络安全与执法、安全防范工程和数据警务技术 3 个公安本科专业和计算机科学与技术、物联网工程 2 个普通类本科专业。 物联网工程专业 2016 年招生 30 人, 目前在校学生 26 人。2017 年后, 我校遵循公安部关于招录体制改革的新规定, 停止了物联网工程专业的招生。 我校物联网工程专业结合公安院校特点, 重点发挥物联网工程专业在社会安全和稳定方面的作用, 引导学生在物联网+安全方面的学习和发展。在专业建设过程中, 根据人才培养的方向, 紧跟社会发展和需求, 强调物联网软件开发、无线网络通信、嵌入式系统和信息处理分析等基础理论, 重点培养学生的信息思维能力, 使学生具备信息感知、数据管理、智能分析及综合应用的专业技能, 成长为创新型高素质应用型人才。加强实践教学, 校内实验、企业实习、创新项目、学科竞赛等多种形式相结合, 体现物联网工程专业“厚基础、重实践、促创新, 产学研紧密结合、突出工程能力”的专业特色。 目前已拥有一支相对稳定的教师队伍, 并具备较好的软、硬件办学条件; 在师资队伍建设、学科专业建设方面取得了良好的成绩, 实现了人才培养目标。物联网工程专业专任教师 12 人, 正高职称 2 人、副教授 2 人, 具有博士学位 5 人, 在读博士 1 人, 35 岁以下青年教师占 41.7%。近年来本专业教师在教学研究、教学改革和科学研究方面取得了一定的成绩, 获得多项教学科研成果。主持国家级科研项目 2 项, 分别为国家自然科学基金青年基金“网络舆情时空传播动力学建模与导控策略研究”, 国家社科基金“面向微博的舆情波动与扩散趋势预估模型研究”; 厅级项目 6 项, 省级、院级教改项目 16 项。在省级以上专业期刊发表学术论文 40 篇, 出版著作和主编教材 2 部, 获软件著作权 10 项。 专业教师队伍中高级职称教师比例偏低, 高层次科研成果不多, 课程建设也需进一步加强。我们将在这次评审的基础上, 以评促建, 以评促改, 将进一步加大建设力度, 加快教师队伍建设, 提升学科建设水平。 对照《学士学位授权专业评审指标体系》, 本专业自评认为已达到了学士学位授予权专业的要求。 专业负责人(签章):  2020 年 4 月 20 日
------------------------	--

院系 审 核 意 见	同意专业自评意见。 院系负责人（签章）： 2020年4月21日
单位学位 评定委员会 意见 *	同意申报评审。 单位学位评定委员会主席（签章）*： 2020年4月21日

*申请新增学位授权单位为单位学术评定委员会（主席）