



江苏警官学院

## 2021-2022学年本科教学质量报告

2022年11月

# 校 风

政治坚定 学习勤奋

作风踏实 警纪严明

# 校 训

无私奉献



# 目 录

一、本科教育基本情况 .....	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向 .....	1
(二) 本科专业设置情况 .....	1
(三) 全日制在校学生情况 .....	1
(四) 本科生源质量情况 .....	2
二、师资与教学条件 .....	4
(一) 师资队伍数量及结构情况 .....	4
(二) 教学经费 .....	6
(三) 教学用房 .....	6
(四) 图书资料 .....	6
(五) 教学设备 .....	6
(六) 信息资源及其应用 .....	6
三、教学建设与改革 .....	7
(一) 专业建设 .....	7
(二) 课程建设 .....	8
(三) 教材建设 .....	9
(四) 教学改革 .....	9
(五) 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况 .....	10
(六) 全校开设课程门数及选修课程开设情况 .....	10
(七) 毕业论文(设计) .....	10
四、专业培养能力 .....	11
(一) 专业概况及特色 .....	11
(二) 专业培养目标 .....	12
(三) 教学条件与资源 .....	13
(四) 人才培养 .....	14
(五) 人才培养方案特点 .....	14

(六) 专任教师数量和结构 .....	15
(七) 实践教学及实习实训基地 .....	16
(八) 立德树人落实机制 .....	17
(九) 专业课程体系建设 .....	18
(十) 创新创业教育 .....	19
(十一) 学风管理 .....	20
<b>五、质量保障体系 .....</b>	<b>20</b>
(一) 人才培养中心地位落实情况 .....	20
(二) 教学质量保障体系建设情况 .....	21
(三) 日常监控及运行 .....	22
(四) 规范教学行为情况 .....	22
(五) 本科教学基本状态分析 .....	23
(六) 开展专业评估 .....	23
<b>六、学生学习效果 .....</b>	<b>23</b>
(一) 应届本科生毕业情况 .....	23
(二) 应届本科生就业情况 .....	23
(三) 社会用人单位对毕业生评价 .....	24
(四) 毕业生成就 .....	24
<b>七、特色发展 .....</b>	<b>25</b>
(一) 坚持“警院姓党”，扎实推进忠诚警魂教育 .....	25
(二) 贯彻新发展理念，稳步推进特色学科建设 .....	26
(三) 回应公安需求，提升特色专业建设水平 .....	26
(四) 主动融入一线，持续推进实战化教学改革 .....	27
<b>八、需要解决的问题 .....</b>	<b>27</b>
(一) 进一步加快新兴专业建设，优化学院专业布局 .....	27
(二) 进一步充分发展特色学科，促进学院高质量发展 .....	28
(三) 进一步深化公安教育教学改革研究，促进办学实力提升 .....	28
<b>附件:江苏警官学院2021-2022学年本科教学质量报告支撑数据</b> .....	<b>29</b>

# 江苏警官学院

## 2021—2022 学年本科教学质量报告

江苏警官学院是我国最早举办公安专科教育、第一批升格为本科的省属公安院校，2021年12月，国务院学位委员会正式批准江苏警官学院为硕士学位授予单位及警务硕士授权点。2021至2022学年，江苏警官学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，在省委、省政府和省教育厅、省公安厅的领导下，始终坚持“姓党”第一属性、“姓警”第一特征，坚守立德树人、铸魂育警根本任务，把牢服务公安工作发展定位，全面加强政治建设，持续深化教育改革，以培育建设国家级和省级一流专业、一流课程为抓手，优化专业布局和课程体系，强化人才培养中心地位，加强高素质教师队伍建设，完善质量保障体系，进一步加大教学资源投入，夯实本科教育发展基础，加快构建高水平公安高等教育教学体系，不断提高公安本科教育质量和人才培养质量，多项核心指标位居全国省属公安院校首位，综合实力持续保持全国省属公安院校前列，较好发挥了江苏公安机关专门人才输送“主渠道”、警察训练“主阵地”、警务研究“主力军”、警务实战“机动队”作用。

### 一、本科教育基本情况

#### （一）本科人才培养目标及服务面向

适应江苏经济社会和公安事业高质量发展的客观要求、高等教育改革和江苏教育强省建设的迫切要求和新时代更好担负公安院校历史使命的必然要求，学院本科人才培养总目标是培养忠诚可靠、纪律严明、公正无私、基础扎实、文武兼备，适应公安、司法工作和社会需要的高素质应用型专门人才，人才培养服务面向定位为立足江苏，面向全国，为公安事业和经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

#### （二）本科专业设置情况

截至2022年8月31日，学院共设公安管理学、涉外警务、公安情报学、治安学、交通管理工程、侦查学、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、刑事科学技术、公安视听技术、网络安全与执法、安全防范工程、数据警务技术、法学、计算机科学与技术、行政管理等16个全日制本科专业，涵盖法学、工学、管理学3个学科门类。

#### （三）全日制在校学生情况

截至2022年8月31日，学院全日制在校生5958人（含留学生17人），全部为普通本科生，本科生占全日制在校生的比例为100%。继续教育在校生3122人。

#### （四）本科生源质量情况

招生规模稳定，生源结构合理。2021年，学院全日制本科招生计划共1500人（其中本省计划1370、外省计划130人，公安类专业计划1250人，普通类专业计划250人），录取1500人（公安类专业1250人、普通类专业学生250人），实际报到1492人（普通专业学生8人未报到），新生报到率99.47%、公安类专业学生报到率100%（见表1）。

表1：2021级本科生录取及报到情况

专业类别	招生计划	录取数	报到数	报到率
公安类	1250	1250	1250	100.00%
普通类	250	250	242	96.80%
合计	1500	1500	1492	99.47%

2021年，招收公安类专业和普通类专业学生比例为5:1；应届生与往届生比例约为31:1；本省与外省学生比例约为21:2；男女生比例约为15:4。（见表2）

表2：2021级本科生录取情况统计表

专业类别	招生数	男生	女生	应届	往届	江苏	外省
公安类	1250	1062	188	1225	25	1250	0
普通类	242	119	123	221	21	119	123
合计	1492	1181	311	1446	46	1369	123

主动适应江苏新高考方案，江苏生源本科生质量持续优化。学院在江苏招生比例占招生总数的91.33%，新高考方案实施的第一年，学院周密组织完成招生各项工作，江苏生源录取分数线继续大幅高于同批次省控线（见表3）。

表3：2021级本科生江苏生源录取线与省控线比较

再选科目	物理						历史					
	不限			化学或生物			思想政治			思想政治		
公安类	省控	男录	女录	省控	男录	女录	省控	男录	女录	省控	男录	女录
	417	568	588	417	569	592	417	525	569	476	525	586
普通类	省控			录取线			省控			录取线		
	417			511			476			535		

完成普通类专业外省招生计划，外省生源本科生质量稳中提升。继续从上海等13个其他省份招收普通类专业学生，外省生源录取线平均高出生源地本科控制线84.9分（见表4）。

表 4：2021 级本科生省外生源录取线与省控线比较

省份	录取数 (人)	批次最低控制线及省控线(分)				备注	
		文科	省控	理科	省控		
上海市	10				425	400	
浙江省	10				574	495	
山东省	15				531	444	
福建省	10	532	467	525	423		首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科
安徽省	10	561	519	493	415		
江西省	15	564	496	515	443		
广西壮族自治区	15	518	413	468	348		
山西省	10	535	458	487	410		
广东省	5	535	448	534	432		首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科
湖南省	10	540	466	522	434		首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科
河南省	10	559	466	527	400		
四川省	5	544	474	507	430		
河北省	5	553	454	530	412		首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科

多数专业第一志愿满足率较高。除交通管理工程、警务指挥与战术和行政管理专业外，其他专业生源第一志愿录取率均为100%，学校专业计划能较好满足学生个人专业选择需求。（见表5）

表5：2021级分专业第一志愿录取率统计表

校内专业	招生计划数	实际录取数	第一志愿专业 录取数	第一志愿专业 录取率
公安管理学	100	100	100	100.00%
涉外警务	50	50	50	100.00%
公安情报学	50	50	50	100.00%
治安学	150	150	150	100.00%
交通管理工程	100	100	94	94.00%
侦查学	200	200	200	100.00%
经济犯罪侦查	100	100	100	100.00%
刑事科学技术	150	150	150	100.00%
公安视听技术	50	50	50	100.00%

校内专业	招生计划数	实际录取数	第一志愿专业 录取数	第一志愿专业 录取率
网络安全与执法	100	100	150	100.00%
数据警务技术	50	50	50	100.00%
安全防范工程	50	50	50	100.00%
警务指挥与战术	100	100	95	95.00%
法学	150	150	150	100.00%
计算机科学与技术	50	50	50	100.00%
行政管理	50	50	41	82.00%

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍数量及结构情况

学院有专任教师 355 人，外聘教师 23 人，教师的职称结构、学历结构、年龄结构整体良好。专任教师中，具有正高职称教师 34 人、副高职称教师 119 人，高级职称教师占专任教师 43.10%；具有博士学位教师 122 人、硕士学位教师 185 人，硕士学位以上教师占专任教师 86.48%；45 岁以下教师 191 人，占专任教师 53.8%。按标准生 6304.2 人，教师（专任教师 355 人+外聘教师 23 人 $\times$ 0.5）366.5 人计算，全院总生师比为 17.20:1。2021-2022 学年全院共 355 名专任教师为全日制本科生承担课程主讲任务，其中，高级职称教师 153 人，中级及以下教师 202 人。学院各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例均为 100%，教授讲授本科课程占课程总门数的比例为 14.45%，占课程总门次数的比例为 9.29%。

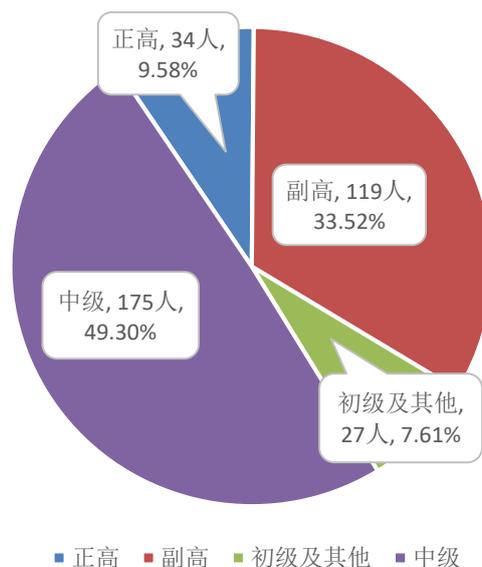


图 1 学院专任教师职称分布结构

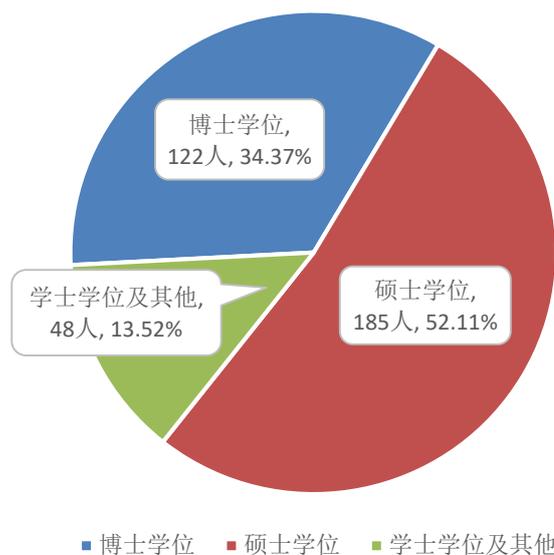


图 2 学院专任教师学历结构

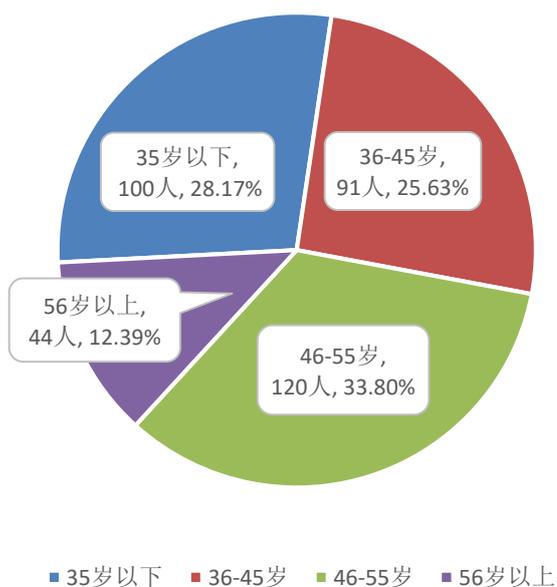


图 3 学院专任教师年龄结构

目前，学院师资队伍中拥有“电子数据取证分析团队”“中国文化安全学团队”等 4 个江苏省高校优秀创新团队；“经济犯罪侦查教研室”“治安学专业教学团队”两个江苏高校省级优秀基层教学组织；1 个江苏省六大人才高峰创新人才团队，4 个省部级优秀教学团队；江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养资助对象 3 名，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 15 人，青年骨干教师 47 人，江苏省“333 工程”高层次人才第二层次培养对象 2 人，第三层次 16 人次（14 人），中青年科学技术带头人 2 人，省双创博士 7 人；全国公安高等教育部级教学名师 3 人，省级教学名师 1 人，江苏省技术能手 1 人，1 人享受公安部部级津贴，63 人获刑事技术鉴定资格。

## （二）教学经费

学院重视本科教学，优先投入教学经费，为本科教学正常运行提供了充分保障。2021年，学院本科教学日常运行支出4402.54万元，生均6983.5元（按标准生6304.2人计算，下同）；本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）2834.49万元，生均本科专项教学经费4496.19元。生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）375元。生均本科实习经费（自然年内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）103.74元。

## （三）教学用房

截至2022年8月31日，学院占地面积665737.58平方米，总建筑面积340885.04平方米。建有行政楼、教研楼、教学楼、实验楼、培训楼、图书馆、警体馆、射击馆、实训中心、现教中心等建筑。教学行政用房128489.38平方米，生均20.38平方米；实验室面积14805平方米，生均2.35平方米；教室面积30813平方米，生均4.89平方米；运动场9个，面积30723.6平方米，生均4.87平方米。学生宿舍面积75079.88平方米，能够满足教学需要。

## （四）图书资料

截至2022年8月31日，学院图书馆馆藏纸质图书858181册，生均纸质图书136.13册，其中2021-2022学年新增纸质图书27061册。2022年订购中外文期刊484种，520份、报纸30种33份。截至2022年8月31日，电子图书1516623册、电子期刊199934种（每个电子期刊每年算1种）。图书馆注重有本校专业特色的信息资源建设，先后自建了《公安期刊全文数据库》《外文警察期刊全文数据库》《政策法规数据库》《公安电子图书库》《公安视频资料》《学院教学参考书》《学院优秀本科毕业论文数据库》《大师视频库》《红色警察视频库》《防疫数据库》，形成了全方位、多品种的公安信息资源体系。图书馆每周开放94.5小时，2021-2022学年借阅图书4690册次；截至2022年8月31日，图书馆新网站的访问总量为613065次。

## （五）教学设备

截至2022年8月31日，学院教学科研仪器设备总值16034.09万元，生均教学科研仪器设备约2.54万元，较2020-2021学年新增教学科研仪器设备1761.46万元。

## （六）信息资源及其应用

学院认真贯彻落实教育部关于教育信息化2.0行动计划和公安部关于实施公安大数据战略的决策部署，按照省教育厅关于智慧校园建设总体要求，以推进重点项目为抓手，加快智慧校园建设各项业务数字化、网络化转型，同时突出智能化应用。2021-2022学年，在信息化建设应用方面规划新建了研究生教育管理系统、博物馆数

数字化信息平台、工业互联网安全实验平台、微表情采集分析训练在线智慧系统、智慧党建（三期）5个项目，对刑事技术管理信息系统、校园安全监控中心、多媒体与互动教室、网安系学生机房、电子数据取证实验室5个项目进行了升级改造；在教学资源整合应用方面，资源库共有线上课程510门，其中本学年依托资源库开展线上课程教学102门，累计汇聚整合各类教育教学资源7.8万余个，其中视频类资源有4万余个，利用资源库与录播对接系统录制教学视频共约870个，与相关公司合作启动14门在线开放课程的拍摄制作工作；在改造智慧教室营造良好学习环境方面，本学年对浦口校区教学楼58间多媒体教室、4间语音室，安德门校区31间教室及2间语音室完成了升级改造，启动了浦口校区2间互动多功能教室的建设工作。多媒体教室改造涉及到中控、扩声系统、教师机与讲台，增加了智慧大屏、班牌系统、教师互动大屏与学生交互系统，实现了大屏交互使用、师生互动教学、授课不停顿摄录参赛功能以及LED灯、窗帘物联化管理。语音室改造通过桌面云系统实现了集中管理、高效资源共享，部署智能化语音教学系统满足课堂教学需要，部署网络外语资源云平台满足线上教学及训练测试需要。探索在线巡课督学等工作新模式，强化线上授课管理，提升线上活动质量，以适应当前日趋增多的线上授课、线上比赛需求，为学院大数据采集汇聚、提高教学质量水平创造了必要设备条件。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业建设

一是强化顶层设计，构建专业建设发展蓝图。坚持深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实中央、省部关于专业建设各项部署要求，贯彻落实《江苏警官学院“十四五”事业发展规划》，制定《江苏警官学院“十四五”专业建设发展规划》，组织相关教学院系编制各专业“十四五”建设发展规划，采用项目化方式全面推进专业建设。

二是聚焦铸魂育人，积极推进专业思政建设。根据不同专业人才培养特点和能力素质要求，指导各专业将思想政治教育元素有机融入专业课程。持续加强院级课程思政示范课程、示范教材、教学团队和研究项目建设，组织申报江苏省课程思政示范专业，推动打造一批课程思政示范专业和示范课程。积极开展专业学习面对面活动，推进学生专业学习能力提升。

三是强化一流专业建设，提升专业建设成效。组织开展院级一流专业结项验收工作，学院7个院级一流专业项目全部通过结项验收，通过检查验收工作，持续加强专业建设过程监督与绩效管理，不断提高专业建设质量。组织开展一流专业申报培训会，助力相关专业补短板、强弱项、扬优势，加快专业内涵建设，扎实做好国家级、省级一流专业建设点申报工作。

四是强化专业资源建设，推动专业高质量发展。在准确把握高校综合考核指标内

涵的基础上，围绕一流课程、重点教材、在线开放课程、高端科研平台等专业资源建设方面存在的短板、弱项，强化专业资源建设，培育优质专业资源，推动专业提档升级。目前，学院拥有“江苏省反爆炸技术工程实验室”“江苏省食品药品与环境犯罪技术检验工程实验室”“江苏省应急处置工程研究中心”“江苏省电子数据取证分析工程研究中心”“江苏省微表情智能感知与安全防护工程研究中心”“江苏省公共安全研究院”“总体国家安全与法治研究中心”等13个省部级科研创新平台；“法化学实验教学中心”“刑事科学技术实验教学中心”等6个省级实验教学示范中心。

## （二）课程建设

一是加强“金课”建设，提升课程内涵质量。认真落实课程建设实施方案，做好一流本科课程培育与建设规划，组织开展“教学创新与一流课程建设”专题网络培训、“一流课程校内专家论证会”、“一流课程建设线上讲座暨校外专家论证会”，加强课程建设的培训与指导，培育优质精品课程，23门课程获首批省级一流本科课程，8门课程被推荐申报国家级一流本科课程。目前已有国家级精品在线课程《警务英语》、国家级一流课程《经济犯罪侦查总论》、《网络攻击与防范》，省级课程思政示范课程《经济犯罪侦查总论》。

二是创新课堂教学模式，加强在线开放课程建设。学院积极应对新冠肺炎疫情挑战，持续推进“互联网+教育”改革，充分运用现代信息技术，推动混合式教学、翻转课堂和探究式、研究型教学改革，本学年遴选14门优质课程作为本年度在线开放课程制作对象，持续加强在线开放课程建设力度，规范在线开放课程教学管理。

三是积极优化课程结构，加强体育、美育、劳动教育课程建设。新修订的人才培养方案课程总量进一步增加，累计新增课程36门，课程总数达到562门，实验教学进一步强化，公安技术类专业累计增设独立实验课程11门。组织开展江苏省美育精品课程、江苏省高校美育优课大讲堂优课申报工作，2门优课入围江苏省高校美育优课大讲堂优课复评环节。

四是积极开展课程评估，坚决淘汰“水课”。遵照课程建设标准要求组织开展2022年度合格课程评估工作，对评估不合格的课程，督促和帮助课程团队制定必要的改进措施，改进后仍不通过的课程将坚决予以淘汰，以合格课程评估为重要抓手，持续推进教学资源库建设，提升课程建设质量。

五是强化师资队伍培养，提升教师教学能力。围绕师德师风培养、教学能力提升、课程思政等多个专题，积极组织新入职教师、教育管理人员、专任教师以线上线下相结合的方式培训300余人次。积极组织教师参加国家通用语言文字教学能力大赛、教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛、全省高校微课比赛等高层次、高级别教学比赛，不断提升教师教学能力，本学年共13人次在省级及以上教学比赛中获奖。

### （三）教材建设

注重加强教材建设，培育优秀教学资源。严格落实教材建设与选用管理相关规定，做到凡建必审、凡选必审，落实教研室研究推荐、组织专家审读、院系教材工作委员会初审、学院教材工作委员会审定的程序规定，严格把牢教材建设政治关与质量关。本学年组织开展了2022年度自编讲义立项工作，立项建设自编讲义10部，持续加强重点教材建设工作，成功申报3部省重点立项建设教材，4部省重点建设教材正式出版。积极推进马工程重点教材统一使用，2021-2022学年共使用马工程教材19种，共计17176册，马工程教材统一使用率为100%。

### （四）教学改革

一是推进教改顶层设计，构建实战型人才培养模式。深化落实第四次教学工作会议精神，依据公安专业教学质量国家标准，围绕教改任务，动态调整人才培养方案，修订课程教学大纲，科学构建课程教学内容体系，执行2021版人才培养方案，落实“1+5”教学改革方案，将大数据条件下实战化教学改革理念、全面要求融入教学，统筹推进一流专业、一流课程、高质量教材、现代化教学手段等教学要素建设，把公安实战最新的要求、战术、技术、案例运用公安实战教学，构建“教学练战”一体化人才培养模式。

二是密切关注公安实践，深化专业课程建设。围绕实战课程教学改革，优化公安实战理论教学与实训内容比例，把情报研判、反恐防暴、打击新型犯罪等公安实践最新发展融入教学，推动专业课程更新和教材内容重构，提升学生实战应用能力。将大数据与实战能力培养嵌入专业、课程建设全过程，在公安业务课程中增加大数据内容，把大数据理念、方法、技术、资源融入课程建设，组织编写具有公安院校特色的大数据应用教材，完善学生知识体系。

三是强化实战师资建设，增强教师教学能力。常态化开展教师赴公安一线调研锻炼、换岗实践，提升教师实战熟悉度。引导教师教学理念紧贴实战、融入实战、研究实战，强化教师树立应用公安数据资源为教学服务意识，充分了解公安实战新形势、新技术、新战法。鼓励公安业务课教师设计实训课程与项目，推动理论与实训教学有效融合。依托实训场馆模拟公安工作开展教学，利用警务综合平台教学版，整合应用虚拟仿真教学系统，改进教学方法手段，增强教师实战教学能力，提升学生科技素养、数据意识、大数据应用能力。

四是优化实战教学模式，提升学生专业技能。发挥江苏公安实战教学联盟优势，完善一体化校局合作机制，遴选公安机关优秀教官驻校承担课程教学，建设“双师型”教学团队，将实战理念、战法、案例等引入课堂，推动教学练战一体化，增强学生实战理解力。将学生参加大型安保和重大专项行动纳入培养方案和教学计划，遴选优秀

实习基地，配强实习指导警师，组织学生参加公安一线轮岗实习，提升综合实战能力。加强大数据教学资源库建设，利用公安大数据资源接入教学训练场所优势，开展数据警务技术专业教学，强化学生对公安大数据的理解和应用。深化实验实训教学改革，改进大学生创新创业教育，针对公安紧缺人才，开设大数据应用等专门人才训练班，培养高素质公安专门人才。

五是推进教改项目研究，争创高层次教改研究成果。组织开展 2021 年院级教育教学改革项目申报工作，立项建设重点项目 9 项、一般项目 25 项；组织开展高层次、高级别教改课题申报工作，4 项课题获江苏省高等教育教改研究立项课题，3 项课题获“十四五”高等教育科学研究规划课题，1 项课题获江苏高校“教学研究工 作”专项课题，1 项课题获江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题；组织开展 2020 年度高等教育科学研究成果奖申报工作，1 项成果获高等教育科学研究成果奖二等奖；组织申报省级教学成果奖，“实战赋能、数据培智：现代警务人才培养的实战化教学模式构建”教学成果荣获 2021 年江苏省教学成果奖二等奖。刑事科学技术教研室被遴选为国家级虚拟教研室。

#### （五）开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况

严格落实《中共教育部党组关于印发〈习近平总书记教育重要论述讲义〉的通知》要求，组织专题学习、集中研讨等活动，开好“形势与政策”课，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材，帮助和促进师生深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义与精神实质。

#### （六）全校开设课程门数及选修课程开设情况

2021-2022 学年，学院面向本科生开设课程 623 门、1895 门次，其中通识必修课 755 门次，占课程总门次数的 39.84%；专业必修课 859 门次，占课程总门次数的 45.33%；选修课程 281 门次，占 14.83%；双语课 4 门。学校积极推进小班化教学，课堂教学规模在 55 人以下的教学班占教学班总数的 91.98%。

#### （七）毕业论文（设计）

学院高度重视本科毕业论文（设计）工作，严格落实《江苏警官学院全日制本科毕业论文（设计）管理办法》相关要求，为保障毕业论文（设计）质量提供了基本制度保障。

为切实做好 2022 届学生毕业论文（设计）工作，依据《江苏警官学院全日制本科毕业论文（设计）管理办法》，学院制定《2022 届本科毕业论文（设计）工作方案》，进一步明确了各主要环节时间节点，并运用管理系统对毕业论文（设计）工作实行全程网上监控与管理，对发现的问题及时提醒并督促整改。工作过程中，对毕业论文（设

计)选题实行教研室评估、系(部)审核、学院复核的三级审查制度,对审查不合格的题目进行整改,严控选题关;对学生撰写、教师指导环节进行全方位的指导、检查、监控,组织开展系(部)和学院两级毕业论文(设计)中期检查,及时发现问题并反馈整改,严把撰写指导关;实行毕业论文(设计)文字复制比的全面检测制度,对所有毕业论文(设计)均需通过重庆维普的大学生论文检测系统检测,对文字复制比超标的20篇论文(设计)进行了文字复制比整改;建立盲审制度,随机盲审抽检毕业论文(设计)90篇;实行全员答辩制度,严格答辩过程与标准,严把质量关,最终评定优秀论文147篇。通过全过程的严格管理,有效提升了毕业论文(设计)质量,本年度共评选出院级优秀毕业论文(设计)40篇。2021届学生毕业论文(设计)获省级优秀毕业论文(设计)奖4项,其中团队奖2项。教育厅组织的论文(设计)抽检中,抽检合格率为100%。

## 四、专业培养能力

### (一)专业概况及特色

学院在专业建设工作中始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,严格遵循高等教育基本规律和人才成长规律,主动对接经济社会发展需求和公安工作发展要求,坚持德育为先,将思想政治教育贯穿于人才培养全过程,坚持育人为本,优化专业结构,完善课程体系,更新教学内容,改进教学方法,实现学生知识、能力、素质协调发展,全面提高本科人才培养质量。一是坚持突出政治素质,坚持政治建警、政治建校,高度重视学生思想政治教育,加强思想政治理论课教学,积极推进专业思政、课程思政建设,把习近平总书记提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求和“四个铁一般”的公安铁军标准贯穿教育教学各环节,融入教书育人全过程,筑牢忠诚使命的思想根基,培养党和人民的忠诚卫士;二是注重协调发展,面向公安、司法实践和社会发展对本科人才培养需求,统筹通识教育与专业教育、理论教学与实践教学、课堂教学与课外教育、全面发展与个性发展,保障学生知识、能力、素质协调发展,扎实打牢学生发展基础,提高学生尽快适应工作岗位能力,培养学生实践创新能力,增强学生发展潜力;三是凸显办学特色,全面总结近年来学院教学改革经验,固化改革成果,将大数据条件下实战化教学改革理念和要求融入人才培养目标、规格要求、培养过程与课程体系等,进一步彰显人才培养特色,切实增强人才培养的社会适应性。

目前,学院拥有公安学江苏省优势学科,公安技术、国家安全学、公共管理、法学、网络空间安全、诉讼法学六个江苏省重点学科,刑事科学技术、侦查学两个国家级一流专业建设点,侦查学、治安学、公安管理学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、涉外警务、交通管理工程、网络安全与执法、法学、警务指挥与战术、行政管理、计

计算机科学与技术十二个江苏省一流专业建设点。其中，本学年法学、警务指挥与战术、行政管理、计算机科学与技术专业获“2021年省级一流本科专业建设点”和“江苏高校品牌专业建设工程二期项目（第三批）特色专业”。经济犯罪侦查专业获首批江苏省课程思政示范专业。治安学专业分别获“2022年省级产教融合型品牌专业建设点”及“‘十四五’高校国际化人才培养品牌专业”。

表 6：各专业概况一览表

校内专业名称	专业代码	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	备注
警务指挥与战术	030615TK	警察体育教研部	2014	法学	省一流专业建设点
公安管理学	030612TK	公安管理系	2011	法学	省一流专业建设点
涉外警务	030613TK	公安管理系	2012	法学	省一流专业建设点
行政管理	120402	公安管理系	2002	管理学	省一流专业建设点
公安情报学	030610TK	公安管理系	2016	法学	
治安学	030601K	治安管理系	2002	法学	省一流专业建设点
交通管理工程	083103TK	治安管理系	2015	工学	省一流专业建设点
侦查学	030602K	侦查系	2002	法学	国家级一流专业建设点
经济犯罪侦查	030606TK	侦查系	2009	法学	省一流专业建设点、省课程思政示范专业
刑事科学技术	083101K	刑事科学技术系	2002	工学	国家级一流专业建设点
公安视听技术	083105TK	刑事科学技术系	2015	工学	
法学	030101K	法律系	2002	法学	省一流专业建设点
网络安全与执法	083108TK	计算机信息与网络安全系	2014	工学	省一流专业建设点
安全防范工程	083104TK	计算机信息与网络安全系	2016	工学	
数据警务技术	083111TK	计算机信息与网络安全系	2019	工学	
计算机科学与技术	080901	计算机信息与网络安全系	2002	工学	省一流专业建设点

## （二）专业培养目标

依据学院人才培养总体目标，结合专业特点，从知识、能力、素质等方面对各专业人才培养目标以及培养规格要求进行凝练，形成了公安专业和普通专业两大类专业培养目标。公安专业培养目标是培养忠诚可靠、纪律严明、公正无私、基础扎实、文武兼备，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和警务实战能力，系统掌握本专业的基础理论、基本知识、基本技能，具备从事本专业实际工作的创新精神和实践

能力，适应公安工作信息化、法治化、现代化和公安队伍正规化、专业化、职业化的要求，在公安机关及相关部门从事行政执法、刑事执法、公安技术、队伍建设等工作的高素质应用型专门人才。普通专业培养目标是培养熟悉党和国家的路线、方针、政策，系统掌握本专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代科学与人文素养、一定创新精神和职业能力，适应社会发展需要的德智体美劳全面发展，能够从事与法律、行政管理、计算机科学与技术等相关工作的高素质应用型专门人才。

各专业人才培养目标与国家要求、社会需求及学校定位高度契合：一是全面贯彻习近平总书记关于教育工作和公安工作重要指示精神，始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求作为人才培养总遵循，进一步明确了人才培养的政治标准、知识结构、专业能力、综合素质等，人才培养总目标符合党和国家对人才培养的总体要求。二是适应经济社会发展尤其是全面深化公安改革对人才培养的要求。近年来，我国经济社会发展发生深刻变革，大数据、云计算、物联网、人工智能等信息技术快速发展、广泛应用，公安改革深入推进，对公安政法人才培养提出了新的更高要求。学院确立的人才培养总目标符合江苏公安工作和公安队伍建设实际以及区域经济社会发展需求。三是继承发扬学院优良办学传统。在 70 年办学实践中，学院始终坚持政治建校方针，传承“无私奉献”校训，培育“政治坚定、学习勤奋、作风踏实、警纪严明”优良校风，紧跟时代发展步伐，不断更新完善公安专门人才培养的知识、能力、素质等要求。进入新时代，学院在继承优良传统基础上，进一步明确了以强化政治建设、强化立德树人、铸牢忠诚警魂为核心，以夯实基础理论、强化实战能力、提升综合素质为重点，培养高素质应用型专门人才的目标定位，更好适应经济社会发展和公安高等教育改革新形势新要求。

### （三）教学条件与资源

学院拥有刑事科学技术等 6 个省级实验教学示范中心、江苏省反爆炸技术工程实验室、江苏省微表情智能感知与安全防控工程研究中心等 5 个省级工程实验室（工程研究中心），建有网络安全与执法、交通管理工程、刑事科学技术等 13 个教学综合实验室，公安技术类专业均设有专业的专业实验室，能够满足实验教学需要。学院浦口校区共设有 110 间智慧教室，安德门校区共设有智慧教室 31 间，支持互动教学、现场录播、统一管控，具备现代化教育教学必要条件。学院各专业纸质和电子图书资源分布较均衡合理。

学院重视线上教学资源建设，深入推进学院大数据教育教学资源库建设。截至 2022 年 8 月 31 日，学院共评出合格课程 345 门，除了 8 门涉密课程，其余 337 门合格课程均在学院大数据教育教学资源库建课。同时，遴选优质课程作为在线开放课程制作对象，通过开展专题培训辅导、引入专业制作公司、上线精品开放平台等，制作

了多门优秀在线开放课程。截至 2022 年 8 月 31 日，学院共建设在线开放课程 49 门，其中正式上线开课课程 34 门，其余课程拟于 2022 年年底前上线开课。在学院自建的在线开放课程中，1 门课程获国家精品在线开放课程，8 门课程获江苏省一流本科课程，15 门课程获江苏省在线开放课程立项建设。

学院重视专业建设经费投入，保持专业建设经费稳定增长。2021 年度专业建设支出 1076.25 万元。学院及教育发展基金会筹集行业企业对人才培养支持经费 125.41 万元。

#### （四）人才培养

学院落实“三全育人”工作机制，深化“五育并举”工作措施，多维度、全过程深化人才培养工作。2021 年 12 月，《江苏警官学院全面推进“三全育人”工作的实施方案》出台，以忠诚警魂教育为核心，全员全过程全方位育人格局正在形成，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能不断得到挖掘和发挥。坚持严格警务化管理，严格落实《公安机关人民警察内务条令》，修订《江苏警官学院学生纪律处分实施办法》，制定出台《江苏警官学院公安专业学生“十条铁律”》，严格一日生活制度，规范学生上课、着装、警容、列队、操课、内务、就餐、请销假等日常警务化管理环节，加强晚自习、晚就寝检查，严格课堂手机管理、强化日常考勤，通过严格警务化管理着力锻造学生优良警风。按照专业设置学生大队，坚持学管与教学联席会议制度，推动形成育人合力，促进教学和管理质量提升，全力支持学生学科竞赛，配合教学系部开展大学生警务研究人才训练班、警务大数据特殊人才培训班、公安调查研究专业人才培养班等特殊专业人才培养班人员选拔。

#### （五）人才培养方案特点

2021-2022 学年期间，2018 级、2019 级学生执行学院 2017 年版全日制本科专业人才培养方案，2020 级、2021 级学生执行 2020 年版全日制本科专业人才培养方案。各专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，在强化人才培养政治标准的同时，各专业人才培养目标立足于各专业培养的知识结构、核心能力、综合素质等方面的具体目标，并据此构建课程体系和人才培养主要环节，确定学生毕业要求和学位授予条件。

2020 年版全日制本科专业人才培养方案，加快构建德、智、体、美、劳“五育”并举格局，加强劳动教育，各专业统一增设“新时代大学生劳动教育”课程和“劳动教育”实践教学环节，改进体育教育，普通专业第五、六学期增设“体育”课程，强化美育教育，明确了学生选修美育课程学分要求；优化课程体系结构，构建由通识必修课、专业基础课、专业主干课、通识拓展课、公安实战技能课和实践教学环节组成的课程体系，创新设置“政治与法律”“人文与社会”“科技与数据”“研究与创新”

等 4 个类别的通识选修课程，通识教育得到进一步强化，课程结构得到进一步优化；强化基础与前沿教育，加大法律、写作等与政法公安工作密切相关的基础性知识与技能的教育教学力度，开发建设中国公安史、总体国家安全学等新课程，打牢学生发展基础，增强学生发展潜力；优化实践（实验）教学，改革完善公安实战技能课和实训教学，强调注重紧密联系公安实战中的体能技能、接警处警、缉拿追捕、应急处置、秩序管控和反恐防爆等重要警务，调整课程门类，丰富完善课程内容，根据每个专业各自类别和特点，设置专业综合实训课，加大独立设置实验课程开发力度。

为保证专业人才培养方案的执行，教务处按照专业培养方案设定的学期课程计划下达学期教学任务，各教学系部负责落实教学任务、安排任课教师，教务处编制课表并组织实施；教学系部组织授课教师不断完善课程教学大纲、教案等教学基本文件，深化课堂教学改革，强化毕业实习、毕业设计（论文）等实践教学环节管理，切实提高理论教学和实践教学水平；教务处、公安高等教育发展研究中心组织开展教学巡查、期中教学检查、专项教学检查、教学督导等活动，切实提高课堂教学规范化水平，保障人才培养质量。

2022 年，根据江苏省委宣传部、江苏省教育厅《关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》要求，对 2020 年全日制本科专业人才培养方案进行了微调，各专业统一增设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，并及时调整了思想政治理论课设置，新微调的培养方案自 2021 级学生起适用。

## （六）专任教师数量和结构

近年来学院各专业师资队伍总量逐年增加，年龄、学历、职称、学缘结构不断优化，整体实力稳步提升。学校现有侦查学教学团队、经济犯罪侦查教学团队、网络安全与执法教学团队、公安管理学四个江苏省青蓝工程优秀教学团队，9 个院级教学团队，9 个系部级教学团队培养对象。按照教育部《高等教育基层统计调查表（2020/2021 学年初）》测算方法，本学年实际有专任教师 355 人（不含外聘教师），总生师比为 17.20:1。不包括基础课教师，专业教师共 286 人，各专师生师比情况详见表 7。

表 7：各专师生师比表

专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
083103TK	交通管理工程	350	8	43.75
083111TK	数据警务技术	99	4	24.75
080901	计算机科学与技术	131	5	26.2
083104TK	安全防范工程	190	6	31.67
030602K	侦查学	799	30	26.63
083101K	刑事科学技术	600	24	25

专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
083108TK	网络安全与执法	496	18	27.56
083105TK	公安视听技术	199	8	24.88
030606TK	经济犯罪侦查	399	17	23.47
030101K	法学	709	30	23.63
030612TK	公安管理学	399	22	18.14
030610TK	公安情报学	198	12	16.5
120402	行政管理	133	9	14.78
030613TK	涉外警务	198	13	15.23
030601K	治安学	697	43	16.21
030615TK	警务指挥与战术	395	37	10.68

### （七）实践教学及实习实训基地

学院各专业实践教学环节主要包括课内实验与实训、见习、毕业实习、毕业论文等。实验与实训方面，学院进一步加强实验室建设与管理，2021-2022 学年，全院 13 个实验室根据各专业培养方案要求承担完成了各专业教学计划中设定的实验教学任务，共开设实验实训项目 367 个。

实习工作方面，学院制定学生实习工作方案，明确实习指导思想、内容安排、专业指导、考核管理等。利用江苏公安实战教学联盟平台资源优势，本学年组织 2 批实习教学活动，其中 2019 级公安管理等公安类专业 12 个区队、共计 591 人，2019 级治安学等公安类专业 13 个区队，共计 639 人，赴 13 个实习基地参加多岗位专业实习，全程参与、体验公安工作，增加实战经历和实战经验，为毕业后尽快适应岗位要求打下基础。学院依托江苏公安实战教学联盟，积极推进“同城一体化”建设，与多地实战单位签订实习基地协议，每年组织学生到各实习基地进行实习、见习等实战化教学活动。截至 2022 年 8 月 31 日，学院建有国家级大学生实践教育基地 1 个，已与南京市公安局、苏州市公安局、无锡市公安局等 14 家单位签订实习基地协议。普通类专业中，法学专业建有江苏博事达律师事务所、南京市雨花区人民法院等 9 个实习基地；计算机科学与技术专业建有南京安信达信息科技有限公司 1 个实习基地。

见习工作方面，学生结合所学专业，积极开展社会调查、志愿服务等，公安专业学生经常参加大型活动安保，普通专业学生经常参加法律诊所、法制宣传等活动，在社会实践中加深了对社情、民情的了解，增强了社会责任感，锻炼了能力，增长了才干。2021-2022 学年，学院先后选派师生约 1400 余人次参加中国国际进口博览会苏州护城河、南京大屠杀死难者国家公祭仪式等重大安保勤务任务，主要承担线路警卫、制高点控制、搜排爆、社会面管控、隐患排查、车辆人员物品安检、群众疏导等工作。面对上级调警命令，第一时间组建指挥机构，组织动员发动，落实警力调配，参战师

生闻令集结，坚决服从命令、听从指挥，努力克服天气多变、昼夜温差大、勤务时间长等困难，圆满完成了上述安保任务，受到南京市公安局、苏州市公安局等地公安机关高度赞扬。2021-2022 学年，在团省委举办的大学生暑期“三下乡”社会实践活动中，学院共组建“三下乡”实践团队 60 余支，择优推报省重点团队 10 个，校级重点团队 3 个，校级以上团队参加学生共计 230 人，4 个团队被评为优秀团队，5 名学生被评为先进个人，3 名教师被评为先进工作者，形成调研报告近 20 篇，其中，3 篇被地方公安机关采纳，以社会实践成果为基础，调研成果转化形成相关科研项目 5 项。1 名学生在 2022 年江苏高校百校万名团干部思政技能大比武基层团支部书记专项赛中荣获特等奖。

## （八）立德树人落实机制

学院以贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神为抓手，坚守立德树人、铸魂育警根本任务，毫不动摇地坚持“公安姓党”的政治属性，毫不动摇地坚持政治建警、政治建校方针，以培养党和人民的忠诚卫士为首要政治任务，坚持德育为先，切实加强思想政治教育，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程、各方面。

一是持续完善人才培养方案。坚持把政治标准和政治要求内嵌人才培养全过程，将忠诚可靠作为人才培养首要目标；将系统掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理作为人才培养首要知识要求；将坚定政治立场，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终坚持人民公安为人民，做到对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明作为人才培养首要素质要求；将思想政治教育纳入课程教学体系，严格落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，开设《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》《思想品德修养与警察职业道德》《形势与政策》共 5 门必修课和《当代世界经济与政治》选修课，并结合公安院校特点，开设《公安机关党的建设概论》《公安思想政治工作概论》《中国公安史》3 门选修课，构建形成了“5+4”的必修课加选修课的思想政治理论课课程体系；将思想政治教育纳入第二课堂体系，明确要求结合学生思想实际，开设思想政治教育专题讲座，举办入警宣誓，组织学生参加红色基因教育、社会公益活动等，提高学生的思想道德素质。

二是深化思政课改革创新。研究制定《中共江苏警官学院委员会关于进一步加强马克思主义学院建设和思想政治理论课改革创新的实施方案》，认真落实《江苏警官学院关于深化思想政治理论课改革创新的实施方案》，采取切实措施进一步加强思政“金课”建设、加快思政课教学体系建设、加强思政课教学研究和学术研究、强化思政课教师队伍建设、协调推进课程思政建设。实施思想政治理论课建设质量提升行动、

思想政治理论课教学创新行动、思想政治理论课教师能力提升行动、思想政治理论课教师职业发展助力行动、思想政治理论课教学科研水平提升行动、示范马克思主义学院培育点建设行动等思想政治理论课改革创新“六项行动”，切实推进思想政治理论课建设和马克思主义学院建设水平再上新台阶。

三是推进课程思政与专业思政建设。认真落实《江苏警官学院关于加强课程思政的实施方案》，多措并举，推动课程思政要求落实到每门课程，提升教师课程思政能力，推进课程思政评价制度创新，健全课程思政保障机制。举办课程思政专题研修班，遴选建设院级课程思政示范项目，评选出院级课程思政示范课程 26 门，课程思政教学名师 8 名，课程思政教学团队 9 个，其中 1 门课程获江苏省本科课程思政示范课程。

四是推进思政教育融入第二课堂。坚持组织公安专业学生收看中央电视台新闻联播节目，定期组织开展升旗仪式、入警宣誓仪式、授装仪式、阅警仪式等仪式教育活动，经常性组织开展专题讲座、公安英模事迹报告会等思想政治教育宣讲活动和红色基因教育、社会公益劳动以及知识竞赛、演讲、辩论、短视频创作、新媒体宣传等思想政治教育实践活动，常态化组织开展学生课外政治理论学习活动，发挥党校在教育培训党员、干部等方面的重要作用，开设主体班次培训班及其他专题培训班，以青马工程培训为载体，组织“信仰公开课”，持续要求团员青年参加“学习强国”、“青年大学习”等专题学习平台，教育引导学生提高思想政治素质、筑牢忠诚警魂。

五是扎实推进师德师风建设。团结凝聚学院教师以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，担负为党育人、为国育才、为警铸剑使命任务，全面落实“四个铁一般”标准、“四有好老师”要求和新时代教师职业行为“十项准则”，落实《进一步加强师德师风建设的实施意见》和《师德失范行为处理办法》，始终把政治要求放在首位，把师德师风作为评价人才素质的第一标准，把师德表现作为业绩综合评价、职称评聘、职级晋升、评优奖励、人才项目申报等的第一要求，对违反意识形态规范、师德失范和学术造假“一票否决”。常态化开展师德专题教育，将师德教育作为新教师培训的重要内容，在院级教育教学改革研究项目中设立师德师风建设类专项，推动师德师风建设常态化、长效化，努力造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

## （九）专业课程体系建设

一是加强课程体系整体设计。优化课程体系结构，课程体系由通识必修课、专业基础课、专业主干课、通识拓展课、公安实战技能课和实践教学环节构成，力求课程体系间逻辑合理、内容相互支撑，课程结构得到进一步优化。二是进一步强化通识教育。以促进人的全面发展为目标，突出以能力培养和价值塑造为核心，创新课程体系构架，设置“政治与法律”“人文与社会”“科技与数据”“研究与创新”等 4 个类别的通识选修课程。三是进一步强化基础与前沿教育。加大法律、写作、社会理论、公共管理、证据科学、大数据与人工智能等与政法公安工作密切相关的基础性知识与技

能的教育教学力度，强化创新能力培养，打牢学生发展基础，增强学生发展潜力；密切跟踪公安学、公安技术、法学等学科学术前沿动态，紧密联系政法公安工作实际，开发建设中国公安史、总体国家安全学等新课程。四是进一步优化实践（实验）教学。改革完善公安实战技能课和实训教学，强调注重紧密联系公安实战中的体能技能、接警处警、缉拿追捕、应急处置、秩序管控和反恐防爆等重要警务，调整课程门类，丰富完善课程内容；根据每个专业各自类别和特点，设置专业综合实训课，加大独立设置实验课程开发力度。各专业课程体系中必修课与选修课、通识课与专业课、理论课与实践课比例均符合国家标准规定要求。五是高度重视在线开放课程建设，遴选优质课程作为在线开放课程制作对象，通过开展专题培训辅导、引入专业制作公司、上线精品开放平台等，制作了多门优秀在线开放课程。同时围绕新版人才培养方案，开展了多轮次合格课程评估工作，并以“合格课程评估”为重要抓手，深入推进学院大数据教育教学资源库建设。

## （十）创新创业教育

2021-2022 学年，学院建有国家、省、学院、系四级大学生实践创新创业体系，利用江苏警官学院大学生实践创新创业平台，加强创新创业项目过程性管理，积极开展大学生实践创新创业项目。2021 年，206 个省级、校级大创项目通过评审验收，其中 55 项确定为优秀，140 项确定为良好，11 项确定为合格。2022 年学院获省高等学校大学生实践创新创业训练计划项目 65 项，其中国家级（省级重点）项目 20 项，省级一般项目 40 项，省级创业项目 5 项，另有 147 项院级项目。成功举办第四届“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，营造崇尚科学、勇于创新的校园氛围，激发学生创新创业积极性，强化学生创新创业能力培养。我院学生积极参加“挑战杯”、“互联网+”大学生创新创业大赛等学科竞赛并取得优异成绩，展示了警院学子的风采。2021 年有 2 个项目分别获得第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛红色之旅赛道三等奖、高教主赛道三等奖，在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛、全国大学生芯片设计竞赛华东赛区、全国大学生信息安全竞赛（创新实践能力赛）等教育主管部门认定的大学生学科竞赛中获 99 项省级三等奖以上奖项，112 人次学生获奖。

学院认真贯彻落实教育部和江苏省教育厅关于 2022 届高校毕业生就业创业工作会议精神，以“稳就业、提质量”为工作目标，积极构建全面指导、全程指导、全员指导、面向社会、面向全体学生的“三全两面向”就业育人工作机制，秉持“多元充分，提质调优”就业工作理念，不断创新就业创业工作理念和方法，加强对学生就业创业教育的精准指导，积极支持学生开展创新创业，拓展就业渠道，认真组织开展了“书记院长访企拓岗促就业”、“人社局长进校园”等专项行动，多措并举促进普通类专业 2022 届毕业生及时、充分和高质量就业。此外，认真做好大学生 2022 年度征兵工作，普通类专业 2022 届毕业生中 2 名毕业生应征入伍。

## （十一）学风管理

学院以优良警风带动创建优良学风，围绕课堂抓管理、围绕教师需求抓服务、围绕课后学习任务抓监督、围绕学生成效抓整改，服务学生培养高质量发展。

一是大力营造优良学习氛围。加强日常考勤、课堂纪律检查，主动听取学生关于优化班级学风建设的意见建议，努力营造专注学业、刻苦学习、求真学问、练真本领的浓厚氛围。注重学习典型选树工作，通过选树专业学习先进个人及其他学业表现突出的先进典型，引领学生在学业上孜孜以求，不断超越自我，推进自身学业发展。

二是继续抓实抓细学业预警工作。教务与学生管理部门联合加强对学生全过程学习情况的督促检查和动态管理，对需要进行学业预警的学生，逐人打印并发送学业预警告知书，联系学生家长，通告学生在校学业警示信息及现实表现，要求学生家长配合学校对懒学、怠学学生做好督促提醒，发挥家庭教育作用；开展原因分析，引导学生分析挂科、未通过考级考证原因，要求学生制定、落实学习计划；落实帮扶举措，联系任课教师加强学业指导，选派成绩优异学生点对点开展结对帮扶和督促，跟进做好心理疏导和监督检查。

三是注重学生综合素质能力培养。统筹研究国家统一法律职业资格证书政策调整后学生素质拓展的新渠道，鼓励和推动学生积极参加计算机软考、网络安全工程师等考级考证，不断提升学生数据警务的学习和研究能力。强化尚武精神培养，依照国家大学生体质健康标准和人民警察体育训练标准，通过建立课堂训练、社团训练、自主训练和体能技能测试相结合的考查机制，引领学生强健体魄、练就过硬警务技能。

四是以高质量发展考核引领学生科研创新竞赛取得佳绩。积极鼓励和支持学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛项目，同时进一步完善配套激励机制，促进学生在竞赛比赛中提高素质、提升能力。2021-2022 学年，学生积极参加美国大学生数学建模竞赛、“美亚杯”中国电子数据取证大赛等全国性、省级竞赛，获得全国性竞赛奖项 98 项，省级竞赛奖项 243 项。

五是发挥制度引领作用。在考录公务员（人民警察）职位政策进行调整情况下，充分发挥“双二八”在校综合积分办法等学生综合评价制度体系作用，引导学生科学推进全国统考备考工作，激励学生立足个人实际情况，寻求更多更好发展路径，实现统考成绩稳步提升。

## 五、质量保障体系

### （一）人才培养中心地位落实情况

学院从政策导向上不断强化本科教学基础地位，突出人才培养中心地位，有效激励教师专注本科教学、潜心教书育人。学院领导班子认真贯彻党的教育方针，聚焦立德树人、铸魂育警根本任务，通过召开党委会、院务会、教学工作例会和开展专题调

研等方式，认真研究部署本科教学和人才培养工作。2021-2022 学年学院制定出台了《江苏警官学院专业技术职务聘任管理办法（试行）》《江苏警官学院本科生学业导师制实施办法》《江苏警官学院学生学科竞赛和文体竞赛管理办法》等多项制度，修订了《江苏警官学院职称评审管理办法》《江苏警官学院课程考核工作管理办法》《江苏警官学院教师教学工作量计算及教学工作考核办法》《江苏警官学院本科教学成果奖励办法》等多项管理办法，进一步完善了教学管理制度体系，扎实推进一流专业建设、一流课程建设、优秀教学科研团队建设、实战化教学改革、思想政治理论课改革创新、强化创新创业教育训练等本科教育内涵建设工作，完善教学质量保障体系，不断提升人才培养能力。2021-2022 学年，学院获省级教学成果奖二等奖 1 项，省级一流专业建设点 4 个，省级课程思政示范专业 1 个，省级产教融合型品牌专业建设点 1 个，“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目 1 项，省级重点教材立项 3 部，省级教改课题立项 4 项，省级优秀教学团队 1 个，省级优秀毕业论文（设计）2 项，省级团队优秀毕业论文（设计）团队 2 个，省级优秀教学团队 1 个，13 人次在省级及以上教学比赛中获奖。

## （二）教学质量保障体系建设情况

为促进本科教学质量不断提升，学院紧扣各教学环节，明确质量标准，健全质量保障组织与制度，推进常态化的质量监测与改进，形成了学院、系部、教师、学生（校友）和用人单位、学院主管部门等多主体共同参与，覆盖人才培养全过程的教学质量保障体系。2021-2022 学年，学院进一步优化教学质量保障体系，提升质量保障效能。

一是完善教学质量保障相关制度。本学年修订了《江苏警官学院教学督导工作管理办法》《江苏警官学院教学质量监控委员会章程》《江苏警官学院学生信息员工作管理办法》《江苏警官学院听课评教管理办法》《江苏警官学院全日制本科教学工作规程》《江苏警官学院课程考核工作管理办法》，进一步完善了教学质量保障工作制度基础。

二是优化教学质量保障机制运行。公安高等教育发展研究中心（教学评估中心）专职工作人员开展教学质量监控与评估工作，进一步强化教学质量监控与评估专业化；进一步完善教学工作例会制度，常态化研商教学质量保障工作，及时跟进解决相关问题；进一步完善学院、系部、教研室三级教学质量监控体系，按期进行院级督导、系部督导改选，促进各教学系部健全内部质量保障机制；落实完善学生信息员制度，进一步畅通沟通渠道，建立学生信息员工作群，定期召开座谈会，及时了解学生对任课教师师德师风、教学质量、教学内容及学院教学管理、教学条件等方面的意见和建议。

三是健全人才培养质量跟踪和信息反馈制度。学院常态化开展毕业生质量跟踪与用人单位满意度调查工作，及时深入了解毕业生的职业发展状况、公安机关对我院毕业生能力素质评价、对学院教育教学工作的意见建议及对警务人才培养的现实需求，

不断强化人才培养质量跟踪和信息反馈，为学院改进教育教学工作，提高人才培养提供决策建议，实现人才培养质量稳步提升。同时建立优秀毕业生典型和事迹材料的档案建设制度，扩大优秀毕业生对在校生的感召力和影响力。

四是积极应用数字化手段。运用高等教育质量监测国家数据平台、教学质量保障系统等数字化手段，实时更新、定期监测教学基本状态数据，提高教学管理效率，促进形成全过程监控、全环节覆盖、全链条多维度的质量保障科学体系。

### （三）日常监控及运行

学院设有学院、系部、教研室三级教学监控机制。通过听课全覆盖及检查教学计划执行情况、教学文件、试卷、毕业论文等方式对教学工作进行全过程监督检查。2021至2022学年，学院在不同时间节点针对不同问题进行常态监测。学期初以教学秩序检查为主、学期中以教学计划执行、质量管理为主，学期末以考试管理为主。开展教师评学、学生评教、同行互评等工作，召开多场学生座谈会了解教学情况。组织院、系两级教学督导分批次实地对课程考试试卷和考查方案命题情况、试卷批改情况、毕业论文（设计）开展专项检查并及时整改，不断提升试卷与毕业论文质量。通过领导与同行听课、教学督导、教学检查、教学信息公开、学生评教与教师评学，实施学生信息员制度、自我专项评估、学生满意度调查等来实现教学质量监测与改进。

### （四）规范教学行为情况

一是强化教学过程管理与质量监控。严格执行学院制定的各项教学管理文件以及过程管理的各项规章制度等各种保障措施。教务处、公安高等教育发展研究中心组织开展教学巡查、期中教学检查、专项教学检查、教学督导等活动，对教学过程进行质量管理与控制，充分收集教学过程的各方面信息，认真分析反馈，力求在整个教学过程中每一个工作环节的质量得到保证，不断进行质量状况评估并及时改进，加强对教学各环节的质量评估，建立信息收集、分析、改进机制，切实提高教学规范化水平。

二是持续推进教学基础建设。加强课程建设，立足人才培养方案，对于所有专业课程分阶段进行合格课程建设，不断充实课程的教学资源，规范教学要求。

三是认真实行领导听课和教学督导制度。为确保教学质量，严格执行领导干部、系教学督导、教研室主任、实验室主任、同行听课全覆盖制度，对听课人员、听课节数和具体要求等做了详细的说明，更好地对教师的授课情况进行监督和考评，系部教学督导组，对教学工作进行督导和考评，随机检查教学各环节，督促教师根据督导发现的问题和意见进行调整和修改。

四是严抓关键教学环节管理。严格落实《江苏警官学院教学规程》《江苏警官学院课程考核工作管理办法》《江苏警官学院教学责任事故认定与处理办法》等制度规范，明确教师行为要求，严肃查处教学责任事故行为，切实规范课堂教学、警务实战

技能教学、作业与辅导答疑、学生见习、学生实习、本科毕业论文（设计）、课程考核等教学环节行为。严抓出卷、阅卷规范、毕业论文等管理环节。为严格考试管理、端正考风，保证考试质量，对教师的出卷、监考、改卷和提交成绩等步骤进行规范。为此，除执行学院制定的相关考试管理、试卷文件外，系部自行制定出卷、阅卷等问题清单，全力保障出卷、阅卷、材料归档的规范性。对毕业论文等关键环节严格规范管理。完善指导教师、教研室、院系和学院的分级管理，层层负责的工作机制，规范毕业论文（设计）准备与选题、撰写、指导、答辩、成绩评定、质量监督与评优、材料归档等主要环节的基本要求和标准，切实提升毕业论文（设计）质量。

### （五）本科教学基本状态分析

2021-2022 学年，学院认真执行本科人才培养方案，各项教学工作正常有序开展。学院面向本科生开设课程 623 门、1895 门次。学校专兼职督导员人数为 46 人，学年内督导听课学时数达 391 课时，中层领导听课学时数为 632 课时，学年内校领导听课学时数达 117 课时，其中学年内校领导听思政必修课程学时数达 41 课时。学生评教工作方面，第一学期参评学生 44428 人次，被评教师 306 人，均分 95.55，第二学期，参评学生 50966 人次，被评教师 326 人，均分 97.759，学生对教师的教学满意率较高。

### （六）开展专业评估

学院积极开展专业评估，促进专业提质升级。按照《关于做好 2021 年度江苏省普通高等学校和独立学院本科专业综合评估工作的通知》（苏教评院（2021）4 号）等相关文件的要求，学院围绕专业办学条件、教学管理和教学质量等内容，认真组织开展了法学本科专业综合评估工作，本学年顺利通过评估。

## 六、学生学习效果

### （一）应届本科生毕业情况

2022 年，学院全日制本科应届毕业生 1478 人，毕业 1478 人，毕业率为 100%。授予学士学位 1478 人，学位授予率为 100%。继教部学院成教本科应届毕业生 1126 人，授予学士学位 277 人，授予率 24.6%。2022 年 4 月，对 2022 届全体毕业生进行教育教学满意度调查，满意率为 92.0%。

### （二）应届本科生就业情况

2022 届毕业生共 1478 人，其中公安类专业毕业生 1241 人、普通类专业毕业生 237 人。初次就业 1419 人，总体初次就业率达到 96.01%，其中公安类专业初次就业 1217 人，初次就业率 98.07%，普通类专业初次就业 202 人，初次就业率 85.23%（见表 6）。从分专业就业看，公安类专业毕业生受国家就业政策保障，截至 2022 年 8 月 31 日，11 人报考公安部及其直属单位进入考察环节时尚未被正式录用未计入就业

人数，1人自主就业主动放弃国家公务员（人民警察）职位考试，12人未通过国家公务员（人民警察）职位考录，其余毕业生均被录用人民警察职位，入警率为98.07%。普通类专业学生法学和行政管理专业毕业生初次就业率分别达到86.08%、81.40%。本学年13人考取国内硕士研究生，其中2人赴国外留学。

### （三）社会用人单位对毕业生评价

2022年7月至8月，学院调研组开展2022年度毕业生质量跟踪与用人单位满意度调查，选取镇江市公安局、淮安市公安局、常州市公安局、南通市公安局作为公安类毕业生调研对象，采用线上调查问卷、座谈会、实地考察等方式，深入了解公安机关对我院毕业生能力素质评价、对学院教育教学工作的意见建议及对警务人才培养的现实需求。本次调研共收到毕业生质量跟踪调查有效问卷1734份、用人单位满意度有效调查问卷950份。调研结果显示，我院公安类毕业生在全省公安民警总人数占比和担任公安机关领导职务人数占比均较高，已经成为江苏公安队伍当之无愧的中坚力量，为江苏社会经济和公安事业发展作出了突出贡献。公安机关对我院毕业生充分认可、积极评价，普遍反映我院毕业生政治素质高，纪律意识、警察意识、团队意识强，服从命令听指挥，爱岗敬业干劲足，公安业务知识丰富，综合素质高，工作能力强，思维活跃、善于学习、积极进取，适应公安工作较快，在较短的时间就能够成长为业务骨干，认为我院人才培养目标定位和培养工作符合公安工作发展的需要。用人单位对我院毕业生总体满意度为99.47%，达到历史新高，相比2021年度92.3%的用人单位满意度增长了7.17个百分点。毕业生对学院总体满意度为98.9%，毕业生对我院总体满意度高。

对普通类专业毕业生用人单位满意度和毕业生质量跟踪调查结果显示，用人单位对学院普通类专业毕业生各项能力和素质亦较为满意，普遍反映学生政治素质较高，理论基础扎实，具有较强组织观念和大局意识，具备团队合作意识和敬业精神，认为我院人才培养符合社会需求。

### （四）毕业生成就

2022届毕业生经过学院四年的教育培养，综合素质都有了较大提升，德智体美劳各方面得到了全面发展。2022届公安专业毕业生在校期间，多次参加国家公祭日、南京马拉松等安保勤务，在一线公安工作淬炼实践中彰显忠诚底色，根据公安部命令，2022届公安专业毕业生1200人赴北京增援国庆70周年安保工作，承担阅兵、游行队伍疏散、群众联欢活动保障、制高点管控、远端集结、社会面管控、线路警卫等工作，参战学警闻令而动，安保期间坚决做到“思想零懈怠、隐患零容忍、工作零差错”，克服工作周期长、标准高等困难，圆满完成安保任务，4名同学因表现突出荣立个人三等功。2020年新冠疫情发生以来，2022届毕业生牢记“无私奉献”校训精神，在

公安机关实习工作中和暑假、寒假期间自觉投身一线抗疫工作，坚守“艰苦”岗位、自觉承接“繁重”任务，冲在统计核查信息、核酸检测组织、社区道路卡点查验等等工作的第一线，用行动展现出新时代预备警官的使命担当。

2022 届毕业生英语四级考试累计通过率达 99.12%、英语六级考试累计通过率 72.26%、81 人次通过英语中级、高级口译笔试、口试，54 人通过全国计算机技术与软件专业技术资格考试、520 人通过计算机二级及以上等级考试，普通类专业 78 人通过法律资格考试，还有部分毕业生获得红帽认证工程师、基金从业资格、证券从业资格、会计从业资格、三级心理咨询师等证书和资格。

截至 2022 年 8 月 31 日，公安类专业 2022 届毕业生入警率达 98.07%，另有 11 人报考公安部及其直属单位 2022 年 8 月 31 日后全部被正式录用。普通类专业 2022 届毕业生共 77 人通过国家法律职业资格考试，通过率为 47.53%；13 人考取硕士研究生、其中 2 人出国(境)升学；33 人被公务员和事业单位录用。

## 七、特色发展

近年来，江苏警官学院坚持强化“警院姓党”根本属性，把牢办学正确政治方向，坚守立德树人、铸魂育警根本任务，主动融入公安工作大局，瞄准服务公安工作发展定位，紧紧围绕公安工作现代化和公安队伍革命化、正规化、专业化、职业化的建设要求，以新发展理念探索公安院校特色发展之路，从忠诚警魂教育、学科建设、专业建设、实战化教学改革等多方面深入推进公安本科教育教学改革，统筹推进本科教育内涵建设，加快建设高水平人才培养体系，稳步提升人才培养能力。

### （一）坚持“警院姓党”，扎实推进忠诚警魂教育

学院始终坚持“警院姓党”根本政治属性，坚持育人为本、育德为先，将忠诚警魂教育摆在首要位置，秉持“五育并举”理念，落实“三全育人”制度，坚持把忠诚教育、忠诚实践、忠诚淬炼贯穿人才培养过程，把严的要求、严的制度、严的教育、严的管理落实到人才培养各环节，强化干部教师“双重身份”和公安专业学生“双重角色”教育，使全体师生真正养成知敬畏、存戒惧、守底线的高度自觉。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真落实“第一议题”制度，建立实施“三个一”理论学习机制，健全完善覆盖全体师生的政治轮训、警务化集训制度，建立党史学习教育常态化长效化机制，教育师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。扎实推进思政课改革和课程思政建设，完善思政教育教学体系，努力创建省级示范马克思主义学院，加强马克思主义理论学科建设，着力打造公安机关党的建设和政治忠诚教育特色学科方向，为推进忠诚警魂教育提供多维学术支持，打造“忠诚教育”思政品牌，不断夯实学生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。

## （二）贯彻新发展理念，稳步推进特色学科建设

学院贯彻新发展理念和新文科、新工科建设部署要求，进一步明确学科建设的核心作用和龙头地位，以学科建设统领人才培养、科学研究、师资队伍建设等各项工作。学院学科建设以“争创一流”为目标，以适应社会发展和公安工作现代化建设需要、解决警务重大需求为导向，积极推进特色学科、新兴学科、交叉学科融合发展，鼓励跨学科、跨领域、跨院系的交叉研究与合作；充分用好公安院校优质资源，依托江苏公安实战教学联盟、“同城一体化”建设等平台，突出学院公安学、公安技术等学科优势特色；从公安工作创新发展中提炼新思路、新概念、新命题，进一步推进转型升级，凝练公安特色学科方向，打造形成学院公安特色学科品牌；注重引培并举，以合作共赢的理念整合特色学科团队，建设高质量学科人才队伍；坚持突出重点，推动特色学科产出高质量成果并及时转化，促进教育教学质量提升；完善学科建设管理机制，构建层级清晰、责任明确的学科建设体系，集聚人财物资源，提升学科建设服务保障能力，加强特色学科建设，全面提升学科建设水平，增强学科综合实力和竞争力。

## （三）回应公安需求，提升特色专业建设水平

学院按照“建强公安主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，停办弱势专业，保持专业规模相对稳定”的专业建设思路，不断优化专业发展布局，持续推进专业特色建设，聚焦公安工作需求，遵循专业建设规律，借鉴高水平大学专业建设经验，进一步明晰各专业特色化建设方向，确定专业人才培养目标、修订专业人才培养方案、优化专业人才培养模式、开展专业教学与科研工作、专业课程与教材建设、专业教学管理等职责，按照“一专一策”要求，明确各专业建设的方向和重点、特色与优势，有针对性地加强建设；理顺专业教师学科归属，提高教师学科与专业匹配度，优化专业生师比，开展形式多样的教研活动，构建教师教学能力终身学习体系，持续提升教师教学能力；持续优化课程结构，构建通专结合的课程体系，及时更新公安业务类课程内容，把实战前沿动态及时纳入课程内容，严格课程准入标准，持续推进教学资源库建设，坚决淘汰“水课”，择优打造“金课”；统筹规划专业教材建设，推动形成理论教材与实验实训教材、纸质教材与数字教材协调建设、相互补充的新形式。着力打造一批主干基础课程、专业核心课程、实验实践课程和高质量实战型校本特色教材；围绕学院不同阶段教学改革需求，针对专业和课程建设、教学方法改革进行分阶段、有重点的项目化专题研究，推动教学研究成果的转化与应用，在实践中丰富发展教学成果内涵，为形成高层次教学改革成果奠定坚实基础；推进“互联网+教育”改革，深入开展在线开放课程建设，推动混合式教学、翻转课堂和探究式、研究型教学改革，构建智慧教育新形态；加强创新创业教育，积极组织学生参加“互联网+”等大学生创新创业大赛，培养学生实践创新能力；建立专业建设质量评价机制，按照国家级、省级一流专业建设标准要求，对国家级、省级一流专业开展全过程多维度动态监

测，确保按期通过验收，及时向学院、教学院系反馈验收意见，形成专业质量评估工作闭环，更好推动专业建设工作高质量推进。

#### **（四）主动融入一线，持续推进实战化教学改革**

学院聚焦立德树人、铸魂育警根本任务，紧跟公安大数据发展步伐，顺应公安实战最新变化，不断拓展认识广度和深度，以实战理念引领改革实践，以实战需求优化要素建设，不断完善“教学练战”一体化人才培养模式，深入推进以“同城一体化”为主导的校局协同育人机制建设，加快构建专业课程结构体现实战要求、教材内容紧贴实战变化、课堂教学模拟实战实境、实验实训对接实战需求的系统完备、特色鲜明的高水平实战化教学体系。一是及时跟进警务发展调整和开发增设相应专业课程，积极回应实战部门人才需求增设新专业或调整专业方向有侧重培养实战急需人才，优化人才培养方案中的实践教学环节和专业综合实训课程。二是科学构建实战化课程体系，与公安机关共同开发新课程，提高实践教学课时比例，将公安实战中新理念思路、新法律法规、新战法案例等引入课堂，把实战急需的情报研判、反恐防暴、打击新型犯罪、舆情导控、合成作战战法等与教学训练有机融合，强化警情处置、执法办案、群众工作、舆情导控、科技应用、应急处突等专业能力的教学训练。三是推进“教学练战”一体化，构建实训、实习、实战有机结合的实战教学模式，提升教学的针对性、实效性，强化实践训练过程，遴选公安机关优秀实战教官参与学院实训课程教学，加大学生思维能力、实践能力考核比重，完善公安专业实习模式，保证学生多阶段、多岗位开展实习工作。四是完善虚拟仿真教学项目、公安网智慧教室建设，依托实验室、实训场馆等模拟公安工作的实战场景、业务内容和技术应用等，加强现场教学、情境教学在教学训练中的运用，让学生感受实战氛围，提高实战能力。整合实验教学资源，推进实验教学内容、方法和手段的改革创新，独立开设实验课程等，促进学生实践创新能力提升。五是完善学院与实战部门师资交流机制，采取多种措施鼓励教师到公安机关调研锻炼，鼓励教师成为公安业务专家能手，推进公安机关驻校教官建设，鼓励学院教师与驻校教官合作，发挥驻校教官优势，组成由学院教师和实战教官参加的“双师型”教学团队，共同开展课程开发、项目训练、教学质量评价等教学训练工作。

### **八、需要解决的问题**

#### **（一）进一步加快新兴专业建设，优化学院专业布局**

目前公安急需的新兴专业发展尚显不足，促进传统专业与新兴急需专业协调发展机制不够健全。学院将按照适应公安需求、优化专业布局的原则，主动适应公安工作发展需要，全面加快专业结构优化调整的步伐，着力加快推进数据警务、新型网络犯罪侦查、人工智能、食药环犯罪侦查技术、涉危涉爆物品管理等急需紧缺新兴专业及专业方向建设工作，加大新兴专业师资培养、教学科研资源基础建设等各方面的投入，

在继续建设已有优势专业品牌的同时，打造更多亮点专业。同时注重对传统专业的优化升级，积极引入大数据、物联网、云计算等智慧警务相关课程，加强学生在群众工作、执法规范化、讯问学、公文写作等各方面实践能力的培养，及时优化传统专业课程体系。对社会需要不明显、学生满意度偏低的专业适当减少招生、缩减规模乃至停止招生，及时调整优化专业布局，有效整合办学资源，培养公安机关紧缺的高素质警务人才，为全面深化公安改革和警务智能化提供强有力人才支撑。

## **（二）进一步充分发展特色学科，促进学院高质量发展**

当前公安学、公安技术学两个警察特色一级学科建设尚不够成熟，学科理论体系不够健全，凝练的“四个方向”内涵不够丰富，高层次代表性成果偏少，缺乏杰出领军人物。今后应紧跟警察特色学科建设最新趋势，按照“优势学科做优、特色学科做强、基础学科做实”的总体思路，着力优化学科布局，完善学科发展体系。统筹推进省优势学科、省重点建设学科建设，着力培育特色学科方向，建立落实配套制度措施，积极推进学科交叉融合、整合协同，拓展创新优质平台建设，培养优秀学科团队，从年龄、专业、学历等多角度优化现有团队整体结构，紧盯公安工作现实问题，聚焦警务发展前沿，发挥各学科特色优势，依托学院部省智库、省部级教学科研平台、创新团队，围绕全面深化公安改革、实施智慧警务战略、创新实战实训方法等重大课题，深入开展全局性、战略性、前瞻性理论研究，促进高质量成果产出并及时转化为教育教学内容，进一步提升警察特色学科建设层次和整体质量水平，有力促进学院高质量发展。

## **（三）进一步深化公安教育教学改革研究，促进办学实力提升**

公安教育在公安工作中处于基础性、先导性、全局性地位。当代公安工作和高等教育改革发展对公安教育科学发展提出了迫切要求。公安院校贯彻落实党的教育方针，实现内涵式特色化高质量发展，核心是遵循高等教育规律，突出公安实践需求，办出鲜明的公安特色，提高教育质量。当前学院公安教育教学改革研究有待进一步深化，应从当代公安工作和警务机制变革的实践需求出发，从当代高等教育改革发展的客观形势出发，深刻认识和切实把握公安高校的三个基本特性，即行业型院校的基本定位、公安职业化教育的本质要求、国家政权建设的重要属性，紧紧围绕公安高校的基本职能，认真研究、积极规划和培育鲜明的特色，鼓励教师围绕学科专业、课程建设和教学需要开展科研教研，促进教学内容方法更新、教学质量提升，积极开展深层次、高水平公安教育教学改革研究，探讨如何进一步完善管理体系和办学条件，优化师资队伍结构与素质，提高学科专业建设水平和人才培养质量，增强科学研究和服务实战能力，更好地服务公安工作和队伍建设，充分发挥江苏公安机关人才库、思想库、实验场的作用，显著提升学院整体办学实力和社会影响力。

附件

## 江苏警官学院 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%

2. 本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例

本科生中赴国外攻读学位人数 0 人

本科生中赴国外交流人数 0 人

有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例 0.06%

3. 本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例

本科外国留学生中的学历生数 17 人

本科外国留学生中的非学历生数 0 人

本科外国留学生占全部本科生总人数的比例 0.27%

4. 教师数量及结构（全校及分专业）

专任教师总数 355 人

表 1：学院专任教师职称结构表

职称	正高	副高	中级	初级及其他
人数	34	119	175	27
比例	9.58%	33.52%	49.30%	7.61%

表 2：学院专任教师学历结构表

学历	博士学位	硕士学位	学士学位及其他
人数	122	185	48
比例	34.37%	52.11%	13.52%

表 3：学院专任教师年龄结构表

年龄	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
人数	100	91	120	44
比例	28.17%	25.63%	33.80%	12.39%

各专业专任教师（不含基础课教师）总数：286 人

表 4：各专业专任教师职称结构表

序号	专业	人数	职称							
			正高	比例	副高	比例	中级	比例	初级及其他	比例
1	法学	30	5	16.67%	10	33.33%	12	40.00%	3	10.00%
2	治安学	43	5	11.63%	17	39.53%	20	46.51%	1	2.33%
3	侦查学	30	2	6.67%	12	40.00%	11	36.67%	5	16.67%
4	经济犯罪侦查	17	2	11.76%	8	47.06%	7	41.18%	0	0.00%
5	公安情报学	12	0	0.00%	2	16.67%	9	75.00%	1	8.33%
6	公安管理学	22	2	9.09%	10	45.45%	10	45.45%	0	0.00%
7	涉外警务	13	1	7.69%	4	30.77%	8	61.54%	0	0.00%
8	警务指挥与战术	37	3	8.11%	14	37.84%	14	37.84%	6	16.22%
9	计算机科学与技术	5	0	0.00%	1	20.00%	3	60.00%	1	20.00%
10	刑事科学技术	24	2	8.33%	5	20.83%	16	66.67%	1	4.17%
11	交通管理工程	8	2	25.00%	1	12.50%	5	62.50%	0	0.00%
12	安全防范工程	6	0	0.00%	3	50.00%	3	50.00%	0	0.00%
13	公安视听技术	8	1	12.50%	2	25.00%	5	62.50%	0	0.00%
14	网络安全与执法	18	2	11.11%	3	16.67%	11	61.11%	2	11.11%
15	数据警务技术	4	0	0.00%	1	25.00%	3	75.00%	0	0.00%
16	行政管理	9	2	22.22%	3	33.33%	3	33.33%	1	11.11%
	总计	286	29	10.14%	96	33.57%	140	48.95%	21	7.34%

表 5：各专业专任教师学历学位结构表

序号	专业	人数	学位					
			博士学位	比例	硕士学位	比例	学士及其他	比例
1	法学	30	10	33.33%	15	50%	5	16.67%
2	治安学	43	11	25.58%	28	65.12%	4	9.30%
3	侦查学	30	13	43.33%	11	36.67%	6	20.00%
4	经济犯罪侦查	17	6	35.30%	10	58.82%	1	5.88%
5	公安情报学	12	6	50.00%	6	50.00%	0	0
6	公安管理学	22	9	40.91%	11	50.00%	2	9.09%
7	涉外警务	13	3	23.08%	10	76.92%	0	0
8	警务指挥与战术	37	4	10.81%	17	45.95%	16	43.24%

序号	专业	人数	学位					
			博士学位	比例	硕士学位	比例	学士及其他	比例
9	计算机科学与技术	5	1	20.00%	4	80.00%	0	0
10	刑事科学技术	24	10	41.67%	10	41.67%	4	16.66%
11	交通管理工程	8	2	25.00%	6	75.00%	0	0
12	安全防范工程	6	3	50.00%	3	50.00%	0	0
13	公安视听技术	8	2	25.00%	5	62.5%	1	12.5%
14	网络安全与执法	18	10	55.56%	6	33.33%	2	11.11%
15	数据警务技术	4	1	25.00%	3	75.00%	0	0
16	行政管理	9	5	55.56%	4	44.44%	0	0
	总计	286	96	33.57%	149	52.09%	41	13.34%

表 6: 各专业专任教师年龄结构表

序号	专业	人数	年龄							
			35岁以下	比例	36-45岁	比例	46-55岁	比例	56岁以上	比例
1	法学	30	6	20.00%	3	10.00%	16	53.33%	5	16.67%
2	治安学	43	7	16.28%	9	20.93%	21	48.84%	6	13.95%
3	侦查学	30	5	16.67%	10	33.33%	11	36.67%	4	13.33%
4	经济犯罪侦查	17	5	29.41%	3	17.65%	8	47.06%	1	5.88%
5	公安情报学	12	3	25.00%	7	58.33%	2	16.67%	0	0.00%
6	公安管理学	22	4	18.18%	7	31.82%	8	36.36%	3	13.64%
7	涉外警务	13	4	30.77%	4	30.77%	4	30.77%	1	7.69%
8	警务指挥与战术	37	7	18.92%	9	24.32%	13	35.14%	8	21.62%
9	计算机科学与技术	5	2	40.00%	1	20.00%	1	20.00%	1	20.00%
10	刑事科学技术	24	14	58.33%	2	8.33%	6	25.00%	2	8.33%
11	交通管理工程	8	6	75.00%	0	0.00%	2	25.00%	0	0.00%
12	安全防范工程	6	2	33.33%	3	50.00%	1	16.67%	0	0.00%
13	公安视听技术	8	3	37.50%	2	25.00%	2	25.00%	1	12.50%
14	网络安全与执法	18	9	50.00%	5	27.78%	2	11.11%	2	11.11%
15	数据警务技术	4	2	50.00%	1	25.00%	1	25.00%	0	0.00%
16	行政管理	9	3	33.33%	3	33.33%	2	22.22%	1	11.11%
	总计	286	82	28.67%	69	24.13%	100	34.97%	35	12.24%

5.外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数

外籍教师数 0 人

具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数 23 人

6.专业设置情况(全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招生专业名单)

全校本科专业总数 16

当年本科专业招生总数 16

当年新增加专业 0

7.申请认证的专业数、专家进校考察的专业数、通过认证的专业数及其有效期

申请认证的专业数 0

专家进校考察的专业数 0

通过认证的专业数及其有效期 0

8.生师比（全校及分专业）

总生师比为 17.20:1。

各专业生师比情况详见表 7。

表 7：各专业生师比表

专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
083103TK	交通管理工程	350	8	43.75
083111TK	数据警务技术	99	4	24.75
080901	计算机科学与技术	131	5	26.2
083104TK	安全防范工程	190	6	31.67
030602K	侦查学	799	30	26.63
083101K	刑事科学技术	600	24	25
083108TK	网络安全与执法	496	18	27.56
083105TK	公安视听技术	199	8	24.88
030606TK	经济犯罪侦查	399	17	23.47
030101K	法学	709	30	23.63
030612TK	公安管理学	399	22	18.14
030610TK	公安情报学	198	12	16.5
120402	行政管理	133	9	14.78
030613TK	涉外警务	198	13	15.23
030601K	治安学	697	43	16.21
030615TK	警务指挥与战术	395	37	10.68

9.生均教学科研仪器设备值 2.54 万元

10.当年新增教学科研仪器设备值 1761.46 万元

- 11.生均图书 136.13 册
- 12.电子图书、电子期刊种数  
电子图书 1516623 册  
电子期刊 199934 种。
- 13.生均教学行政用房（其中生均实验室面积）  
生均教学行政用房 20.38 平方米  
生均实验室面积 2.35 平方米
- 14.生均本科教学日常运行支出 6983.5 元
- 15.本科专项教学经费(自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 2834.49 万元。
- 16.生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值） 375 元。
- 17.生均本科实习经费(自然年内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 103.74 元。
- 18.全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门） 623 门
- 19.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 8：分专业实践教学学分占总学分比例表

序号	专业名称	实践教学	
		学分	占总学分
1	安全防范工程	84	44.21
2	网络安全与执法	80	42.11
3	警务指挥与战术	75	41.67
4	数据警务技术	78	41.05
5	公安视听技术	73	38.42
6	计算机科学与技术	79.5	44.92
7	侦查学	69	38.55
8	交通管理工程	67	35.83
9	刑事科学技术	69	36.32
10	公安情报学	68	38.20
11	治安学	62	34.44
12	公安管理学	65	36.11
13	经济犯罪侦查	64	35.56
14	涉外警务	65	36.11
15	行政管理	33	21.02
16	法学	34	19.65

20.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 9：分专业选修课学分占总学分比例表

序号	专业名称	选修课	
		学分	占总学分
1	安全防范工程	38	20.00
2	网络安全与执法	45	23.68
3	警务指挥与战术	36	20.00
4	数据警务技术	38	20.00
5	公安视听技术	40	21.05
6	计算机科学与技术	37	20.90
7	侦查学	38	21.23
8	交通管理工程	41	21.93
9	刑事科学技术	40	21.05
10	公安情报学	40	22.47
11	治安学	40	22.22
12	公安管理学	36	20.00
13	经济犯罪侦查	38	21.11
14	涉外警务	37	20.56
15	行政管理	52	33.12
16	法学	43	24.86

21.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

2021-2022 学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例 100%，学院各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例均为 100%。

表 10：各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占教授总数的比例
1	行政管理	100%
2	法学	100%
3	治安学	100%
4	侦查学	100%
5	刑事科学技术	100%
6	经济犯罪侦查	100%
7	警务指挥与战术	100%

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占教授总数的比例
8	交通管理工程	100%
9	网络安全与执法	100%
10	安全防范工程	100%
11	物联网工程	100%
12	涉外警务	100%
13	公安管理学	100%
14	公安情报学	100%
15	公安视听技术	100%
16	计算机科学与技术	100%

22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

2021-2022 共开设本科课程 1895 门次，其中教授讲授本科课程总门次数为 176 门次，占比为 9.29%。

表 11：分专业教授讲授专业本科课程占课程总门次数的比例表

序号	专业名称	教授讲授本科课程门次	
		数量	占课程总门次比例
1	行政管理	2	10.53%
2	法学	11	11.46%
3	治安学	13	13%
4	侦查学	6	5.94%
5	刑事科学技术	7	8.24%
6	经济犯罪侦查	10	19.23%
7	公安情报学	4	12.5%
8	公安管理学	3	6%
9	涉外警务	4	12.12%
10	警务指挥与战术	9	15.25%
11	交通管理工程	12	20.34%
12	公安视听技术	2	7.14%
13	网络安全与执法	7	10.29%

### 23.实践教学及实习实训基地（分专业）

表 12：公安专业实践教学及实习实训基地表

专业代码	校内专业名称	实习基地
030602K	侦查学	镇江市公安局、苏州市公安局、南京市公安局、常州市公安局
030606TK	经济犯罪侦查学	镇江市公安局、盐城市公安局
030601K	治安学	南京市公安局、连云港市公安局、淮安市公安局、徐州市公安局
083103TK	交通管理工程	南京市公安局、盐城市公安局
030612TK	公安管理学	盐城市公安局、无锡市公安局、
030610TK	公安情报学	南通市公安局、徐州市公安局
030613TK	涉外警务	淮安市公安局、连云港市公安局
030615TK	警务指挥与战术	无锡市公安局、宿迁市公安局、公安部南京警犬研究所
083101K	刑事科学技术	镇江市公安局、扬州市公安局、南通市公安局
083105TK	公安视听技术	常州市公安局
083104TK	安全防范工程	无锡市公安局
083108TK	网络安全与执法	苏州市公安局、南京市公安局、宿迁市公安局

表 13：普通专业实践教学及实习实训基地表

序号	专业名称	实践教学及 实习实训基地数	基地名称
1	法学	9	南京市玄武区人民法院、江苏博事达律师事务所、南京市雨花台区司法局、南京市雨花台区人民检察院、南京市雨花台区人民法院、江苏维世德律师事务所、北京市京师(南京)律师事务所、北京市盈科(南京)律师事务所、秦淮区瑞金路街道
2	计算机科学与技术	1	南京安信达信息科技有限公司

#### 24.应届本科生毕业率（全校及分专业）

全校本科生毕业率为 100%。

表 14：分专业应届本科生毕业率表

序号	专业名称	毕业率（%）
1	安全防范工程	100%
2	法学	100%
3	公安管理学	100%
4	公安情报学	100%
5	公安视听技术	100%
6	交通管理工程	100%
7	经济犯罪侦查	100%
8	警务指挥与战术	100%
9	涉外警务	100%
10	网络安全与执法	100%
11	刑事科学技术	100%
12	行政管理	100%
13	侦查学	100%

#### 25.应届本科生学位授予率（全校及分专业）

全校本科生学位授予率为 100%。

表 15：分专业应届本科生学位授予率表

序号	专业名称	学位授予率
1	安全防范工程	100%
2	法学	100%
3	公安管理学	100%
4	公安情报学	100%
5	公安视听技术	100%
6	交通管理工程	100%
7	经济犯罪侦查	100%
8	警务指挥与战术	100%
9	涉外警务	100%
10	网络安全与执法	100%
11	刑事科学技术	100%
12	行政管理	100%
13	侦查学	100%

26.应届本科生初次就业率（全校及分专业）

全校应届本科生初次就业率为 96.01%。

表 16：2021 届毕业生初次就业情况统计表

专业类别	应届毕业生数	授予学位数	就业人数	初次就业率
公安类	1241	1241	1217	98.07%
普通类	237	237	202	85.23%
合计	1478	1478	1419	96.01%

表 17：2021 届毕业生分专业初次就业情况统计表

校内专业	毕业生数	未毕业数	授予学位	就业人数	初次就业率
治安学	197	0	197	195	98.98%
侦查学	199	0	199	195	97.99%
经济犯罪侦查	100	0	100	100	100.00%
公安情报学	47	0	47	46	97.87%
公安管理学	101	0	101	100	99.01%
涉外警务	50	0	50	46	92.00%
警务指挥与战术	102	0	102	98	96.08%
刑事科学技术	150	0	150	147	98.00%
交通管理工程	51	0	51	51	100.00%
安全防范工程	47	0	47	47	100.00%
公安视听技术	50	0	50	50	100.00%
网络安全与执法	147	0	147	142	96.60%
法学	194	0	194	167	86.08%
行政管理	43	0	43	35	81.40%

## 27. 体质测试达标率（全校及分专业）

全院体质测试达标率为 96.04%。

表 18: 2021-2022 学生体质测试达标率表

专业名称	参与体质测试人数	合格人数	达标率
治安学	644	623	96.74%
侦查学	796	781	98.12%
刑事科学技术	599	592	98.83%
网络安全与执法	495	462	93.33%
公安视听技术	199	178	89.45%
涉外警务	197	195	98.98%
公安情报学	198	190	95.96%
警务指挥与战术	391	372	95.14%
经济犯罪侦查	398	383	96.23%
交通管理工程	349	325	93.12%
计算机科学与技术	140	136	97.14%
行政管理	138	134	97.10%
公安管理学	394	361	91.62%
法学	680	670	98.53%
安全防范工程	187	172	91.98%
数据警务	99	96	100.00%
全校人数	5904	5670	96.04%

## 28. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2022 年 4 月,采用教学质量保障系统对 2022 届全体毕业生进行教育教学满意度调查,满意率为 92.0%。

## 29. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2022 年 7 月至 8 月,学院调研组开展 2022 年度毕业生质量跟踪与用人单位满意度调查,选取镇江市公安局、淮安市公安局、常州市公安局、南通市公安局作为调研对象,采用线上调查问卷、座谈会、实地考察等方式,深入了解公安机关对我院毕业生能力素质评价、对学院教育教学工作的意见建议及对警务人才培养的现实需求。本次调研共收到毕业生质量跟踪调查有效问卷 1734 份、用人单位满意度有效调查问卷 950 份。调研结果显示,用人单位对我院毕业生总体满意度为 99.47%,达到历史新高。