



江苏警官学院

2022-2023学年本科教学质量报告



2023年12月

校 风

政治坚定 学习勤奋

作风踏实 警纪严明

校 训

无私奉献

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 本科人才培养目标及服务面向	1
(二) 本科专业设置情况	1
(三) 全日制在校学生情况	1
(四) 本科生源质量情况	2
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍数量及结构情况	4
(二) 教学经费	6
(三) 教学用房	6
(四) 图书资料	6
(五) 教学设备	6
(六) 信息资源及其应用	6
三、教学建设与改革	7
(一) 专业建设	7
(二) 课程建设	8
(三) 教材建设	9
(四) 教学改革	9
(五) 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况	9
(六) 全校开设课程门数及选修课程开设情况	10
(七) 毕业论文(设计)	10
四、专业培养能力	10
(一) 专业概况及特色	10
(二) 专业培养目标	12
(三) 教学条件与资源	13
(四) 人才培养	13
(五) 人才培养方案特点	14
(六) 专任教师数量和结构	15

（七）实践教学及实习实训基地	15
（八）立德树人落实机制	16
（九）专业课程体系建设	17
（十）创新创业教育	18
（十一）学风管理	19
五、质量保障体系	19
（一）人才培养中心地位落实情况	19
（二）教学质量保障体系建设情况	20
（三）日常监控及运行	22
（四）规范教学行为情况	23
（五）本科教学基本状态分析	24
（六）开展专业评估	24
六、学生学习效果	24
（一）应届本科生毕业情况	24
（二）应届本科生就业情况	24
（三）社会用人单位对毕业生评价	25
（四）毕业生成就	26
七、特色发展	26
（一）深化忠诚警魂教育，聚焦筑牢政治忠诚	26
（二）推动交叉融合发展，提升学科建设水平	27
（三）回应公安实战需求，强化亟需专业建设	27
（四）秉持实战育人理念，深化实战化教学改革	28
（五）全面加强警务科研，有力服务公安实战	29
八、需要解决的问题	30
（一）凝练公安学科专业特色，进一步提升建设水平	30
（二）注重现代警务技能培养，培养高素质警务人才	30
（三）培育和践行自觉、自省、自律、自查、自纠大学质量文化	31
附件:江苏警官学院2022-2023学年本科教学质量报告支撑数据	32

江苏警官学院

2022—2023 学年本科教学质量报告

江苏警官学院是全国最早举办公安专科教育、第一批升格为本科的省属公安院校，2021 年成功获批硕士学位授予单位及警务硕士授权点。2022 至 2023 学年，江苏警官学院全面贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记对公安工作、教育工作、江苏工作的重要讲话指示精神及公安部、省教育厅和省公安厅等各级党委部署要求，坚定落实立德树人、育警铸剑根本任务，牢固确立为党育人、为国育才根本目标，把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”落实到办学治校全过程各方面。学院强化人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，持续深化教育教学改革，保障教学投入，优化学科专业布局，提升专业、课程、教材建设水平，加强高素质教师队伍建设，持续完善质量保障体系，进一步夯实本科教育内涵建设基础，培养适应江苏公安工作现代化需要的高素质现代警务人才，推进学院内涵式、特色化、高质量发展，努力把学院建设成为培育忠诚卫士的摇篮、研究现代警务的智库、孵化警务技术的平台、锻造公安铁军的基地，奋力以公安教育现代化赋能公安工作现代化。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

适应江苏经济社会和公安事业高质量发展的客观要求、高等教育改革和江苏教育强省建设的迫切要求和新时代更好担负公安院校历史使命的必然要求，学院本科人才培养总目标是培养忠诚可靠、纪律严明、公正无私、基础扎实、文武兼备，适应公安、司法工作和社会需要的高素质应用型专门人才，人才培养服务面向定位为立足江苏，面向全国，为公安事业和经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

（二）本科专业设置情况

截至2023年8月31日，学院共设公安管理学、涉外警务、公安情报学、治安学、交通管理工程、侦查学、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、刑事科学技术、公安视听技术、网络安全与执法、安全防范工程、数据警务技术、法学、计算机科学与技术、行政管理等16个全日制本科专业，涵盖法学、工学、管理学3个学科门类。

（三）全日制在校学生情况

截至2023年8月31日，学院全日制在校生5959人（含留学生17人），全部为普通本科生，本科生占全日制在校生的比例为100%。继续教育在校生2968人。

（四）本科生源质量情况

招生来源计划结构保持延续性和稳定性。2022 年，学院共招收全日制本科生 1500 人（其中本省计划 1390，外省计划 110 人；公安类专业本科生 1250 人，普通类专业本科生 250 人），实际报到 1491 人，普通专业学生 9 人未报到。（见表 1）

表1：2022级本科生录取及报到情况

专业类别	招生计划	录取数	报到数	报到率
公安类	1250	1250	1250	100.00%
普通类	250	250	241	96.40%
合计	1500	1500	1491	99.40%

2022 年报到的 1491 名本科新生中，公安类专业和普通类专业学生比例约为 5: 1；应届生与往届生比例约为 16: 1；本省与外省学生比例约为 27: 2；男女生比例约为 7: 2。（见表 2）

表2：2022级本科生报到学生情况统计表

专业类别	报到数	男生	女生	应届	往届	江苏	外省
公安类	1250	1062	188	1179	71	1250	0
普通类	241	101	140	226	15	139	102
合计	1491	1163	328	1405	86	1389	102

严格执行招生政策标准，江苏生源本科生质量稳中有升。2022 年，学院在江苏新高考方案实施的第二年，保持招生政策的稳定性和连续性，统筹优化招生各环节工作部署，江苏生源录取分数线继续大幅高于同批次省控线，生源质量持续向好，特别是公安类专业本科生，录取分数在全省位次有显著提升（见表 3、表 4）。

表 3：2022 级本科生江苏生源录取线与省控线比较

首选科目	物理									历史		
	不限			化学或生物			思想政治			思想政治		
再选科目	省控	男录	女录	省控	男录	女录	省控	男录	女录	省控	男录	女录
公安类	429	589	607	429	588	608	429	557	589	471	533	583
普通类	省控						录取线			省控		
	429						530			471		

表 4：2022 级公安类专业本科生录取线、全省位次与 2021 级比较情况表

首选科目	再选科目	性别	2021 年 录取线	全省位次	2022 年 录取线	全省位次
物理	不限	男	568	24250	589	20681
		女	588	13029	607	10403
物理	化学或生物	男	569	23578	588	21371
		女	592	11212	608	9960
物理	思想政治	男	525	60826	557	47931
		女	569	23578	589	20681
历史	思想政治	男	528	25086	533	18539
		女	586	3762	583	2889

外省生源本科生录取成绩继续大幅超出该省本科省控线。2022 年，学院从上海等 13 个其他省份招收普通类专业学生 110 人，外省文科类生源录取线平均高出本科控制线 74.2 分，理科类平均高出 81.0 分（见表 5）。

表 5 2022 级本科生省外生源录取线与省控线比较

省份	录取数 (人)	批次最低录取线及省控线（分）						备注
		文科	省控	理科	省控	不分 文理	省控	
上海市	10					429	400	
浙江省	10					582	497	
山东省	10					533	443	
福建省	10	528	468	510	428			首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科
安徽省	10	529	480	496	435			
江西省	10	531	472	506	440			
广西壮族自治区	10	527	421	447	343			
山西省	10	510	450	483	417			
广东省	5	520	437	538	445			首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科
湖南省	5	521	451	508	414			首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科
河南省	10	526	445	510	405			
四川省	5	542	466	505	426			
河北省	5	560	443	529	430			首选科目历史的为文科 首选科目物理的为理科

学院招生专业计划能满足学生个性化需求。除公安情报学、交通管理工程、警务指挥与战术和普通类专业外，其他专业生源第一志愿录取率均为 100%，学生能够结合自身兴趣偏好选择到满意专业。（见表 6）

表6：2022级分专业第一志愿录取率统计表

校内专业	招生计划数	实际录取数	第一志愿专业 录取数	第一志愿专业 录取率
公安管理学	100	100	100	100.00%
涉外警务	50	50	50	100.00%
公安情报学	50	50	49	98.00%
治安学	150	150	150	100.00%
交通管理工程	100	100	94	94.00%
侦查学	200	200	200	100.00%
经济犯罪侦查	100	100	100	100.00%
刑事科学技术	150	150	150	100.00%
公安视听技术	50	50	50	100.00%
网络安全与执法	100	100	150	100.00%
数据警务技术	50	50	50	100.00%
安全防范工程	50	50	50	100.00%
警务指挥与战术	100	100	81	81.00%
法学	150	150	147	98.00%
计算机科学与技术	50	50	48	96.00%
行政管理	50	50	42	84.00%

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

学院有专任教师 378 人，外聘教师 33 人。专任教师中，具有正高职称教师 43 人、副高职称教师 150 人，高级职称教师占专任教师 51.06%；具有博士学位教师 141 人、硕士学位教师 205 人，硕士学位以上教师占专任教师 91.53%；45 岁以下教师 202 人，占专任教师 53.44%。按标准生 6255.8 人，教师（专任教师 378 人+外聘教师 33 人×0.5）394.5 人计算，全院总生师比为 15.86:1。2022-2023 学年全院共 384 名教师为全日制本科生承担课程主讲任务，其中，高级职称教师 196 人，中级及以下教师 188 人。教授为本科生授课比例为 100%，教授讲授本科课程占课程总门数的比例为 13.74%，占课程总门次数的比例为 8.3%。

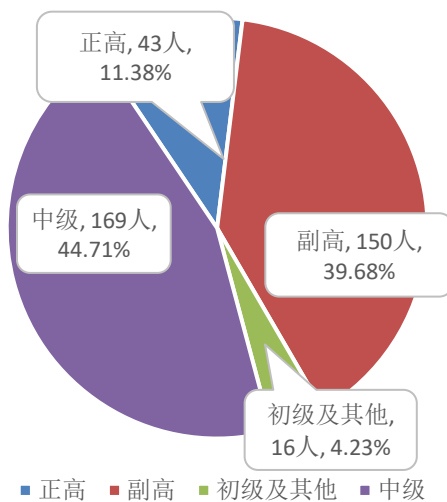


图1 学院专任教师职称分布结构

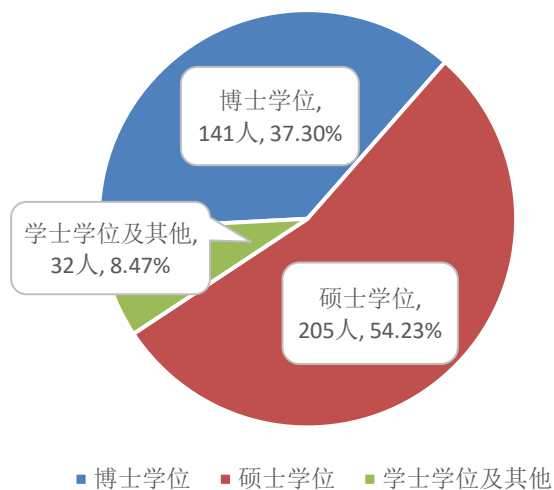


图2 学院专任教师学历结构

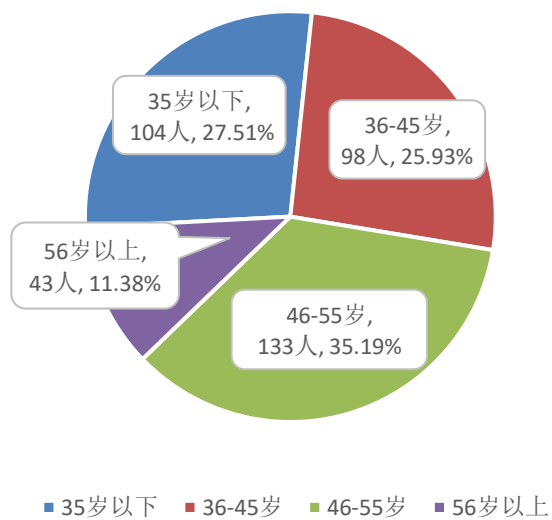


图3 学院专任教师年龄结构

目前,学院师资队伍中拥有“电子数据取证分析团队”“中国文化安全学团队”等 5 个江苏省高校优秀创新团队,“经济犯罪侦查教研室”“治安学专业教学团队”两个江苏高校省级优秀基层教学组织,“刑事科学技术产教融合实验实训基地”产教融合重点基地建设点 1 个,1 个江苏省六大人才高峰创新人才团队,5 个省部级优秀教学团队,江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养资助对象 3 名;江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 16 人、青年骨干教师 53 人;江苏省“333 工程”高层次人才第二层次培养对象 2 人,第三层次 14 人(16 人次),中青年科学技术带头人 2 人,省双创博士 7 人;全国公安高等教育部级教学名师 6 人,江苏省教学名师 2 人;江苏省技术能手 2 人,1 人享受公安部部级津贴,61 人获刑事技术鉴定资格。

(二) 教学经费

学院重视本科教学,优先投入教学经费,为本科教学正常运行提供了充分保障。2022 年,学院本科教学日常运行支出 4389.96 万元,生均 7017.31 元(按标准生 6255.8 人计算,下同);本科专项教学经费(自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)1699.9 万元,生均本科专项教学经费 2717.27 元。生均本科实验经费(自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)468.97 元。生均本科实习经费(自然年内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)110.97 元。

(三) 教学用房

截至 2023 年 8 月 31 日,学院占地面积 665737.28 平方米,总建筑面积 340885.04 平方米。建有行政楼、教研楼、教学楼、实验楼、培训楼、图书馆、警体馆、射击馆、实训中心、现教中心等建筑。教学行政用房 150882.38 平方米,生均 25.32 平方米;实验室面积 14805 平方米,生均 2.48 平方米;教室面积 30813 平方米,生均 5.17 平方米;运动场 9 个,面积 30723.6 平方米,生均 5.16 平方米。学生宿舍面积 75079.88 平方米,生均 12.60 平方米,能够满足教学需要。

(四) 图书资料

图书馆围绕学科专业建设和师生需求,加强文献资源建设。截至 2023 年 8 月 31 日,馆藏纸质图书 869058 册,生均纸质图书 138.92 册,2022-2023 学年新增纸质图书 10877 册;电子图书 1579352 册,电子期刊 203334 种(每个电子期刊每年算 1 种)。2023 年订购中外文期刊 501 种 502 份、报纸 24 种 24 份。近年来,图书馆积极开展学院专业特色数字资源建设,先后建设了《公安期刊全文数据库》《外文警察期刊全文数据库》《政策法规数据库》《公安电子图书库》《公安视频资料》《学院教学参考书》《学院优秀本科毕业论文数据库》《超星名师讲坛》等电子资源。在公安网建设“江苏公安数字图书馆”(又名:警察读书网),面向全省公安民警开放,现有注册用户近万人。图书馆每周开放 94.5 小时,2022-2023 学年借阅图书 7186 册次;截至 2023 年 8 月 31 日,图书馆新网站的访问总量为 698623 次。

（五）教学设备

截止 2023 年 8 月 31 日，学院教学科研仪器设备总值 18028.95 万元，生均教学科研仪器设备约 2.88 万元，2022-2023 学年新增教学科研仪器设备 2004.47 万元，建有刑事科学技术、刑事侦查等 6 个省级实验教学示范中心和法化学等 12 个校级综合实验室。

（六）信息资源及其应用

学院认真贯彻落实教育部关于教育数字化战略行动和公安部关于实施公安大数据战略的决策部署，按照省教育厅关于智慧校园建设总体要求，以推进重点项目为抓手，加快智慧校园建设各项业务数字化、网络化转型，同时突出智能化应用。2022-2023 学年，在信息化建设应用方面新建了办公系统（OA 系统）、档案管理信息系统、人事管理系统、刑事案件现场痕迹物证处理虚拟仿真系统、“食药犯罪案件相关化学性物证”虚拟教学系统、区块链实验实训系统、工业互联网安全实训平台、思想政治理论课虚拟仿真云上实训平台等 8 个项目，对火灾自动报警系统、智慧财务、数字图书馆平台、vGPU 云实训平台、实验楼两间阶梯教室等 5 个项目进行了升级改造；在教学资源整合应用方面，资源库共有线上课程 603 门，其中本学年依托资源库开展线上课程教学 190 门，累计汇聚整合各类教育教学资源 8.5 万余个，其中视频类资源有 4.4 万余个，利用资源库与录播对接系统录制教学视频共约 1027 个，与相关公司合作拍摄完成 10 门在线开放课程；在改造智慧教室营造良好学习环境方面，本学年启动了浦口校区实验楼 2 间阶梯教室的升级改造。以服务教学为核心，增设教室管控、课堂录播、扩声等功能，探索线上+线下学习的设计方式，将教学资源、教学服务等融为一体，建设共享、交互、创新的学习空间，改造后的功能与浦口校区现有多媒体教室基本保持一致，能接入管控平台，接受统一管理。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

一是紧扣紧盯实战化教学改革需求，优化专业结构体系。根据公安部提出的公安院校应聚焦主业、集中资源办好公安专业，逐步压缩直至停办非公安类专业的要求，按照“建设公安主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，停办弱势专业，积极申办新专业，保持专业规模相对稳定”的专业发展总思路，紧扣公安实战需求，停招法学、行政管理、计算机科学与技术专业，组织申请增设食品药品环境犯罪侦查技术、法治警务两个新专业，不断优化专业布局。

二是对标对表专业特色化建设任务，打造优势特色专业。围绕专业特色化建设任务目标，细化责任分工，组织相关专业填报“专业特色化建设 2023 年度中期报告与年度报告”，召开“学院专业特色化建设推进会”，全力推动专业特色化建设。根据专业实际情况，及时调整涉外警务、公安情报学、计算机科学与技术、安全防范工程专业负责

人，切实发挥专业负责人示范带头作用。一学年来，学院侦查学、数据警务技术专业获省级产教融合型品牌专业建设点；刑事科学技术、安全防范工程专业获省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设点。

三是聚焦聚力高质量发展重点任务，培育优质专业资源。在准确把握高校综合考核指标内涵的基础上，突出实战引领，全要素推进课程改革，体系化打造“五类”金课，加强在线开放课程、自编教材建设，聚力培育优质专业资源，推动专业提档升级。一学年来，学院获第二批国家级一流课程 6 门，位列全国公安院校第一；省级产教融合一流课程 3 门；立项建设自编教材 9 部；自建在线开放课程 14 门，并在大学慕课平台上线开课 13 门。目前，学院拥有“江苏省反爆炸技术工程实验室”“江苏省食品药品与环境犯罪技术检验工程实验室”“江苏省应急处置工程研究中心”“江苏省电子数据取证分析工程研究中心”“江苏省微表情智能感知与安全防控工程研究中心”“江苏省公共安全研究院”“总体国家安全与法治研究中心”等 13 个省部级科研创新平台，“法化学实验教学中心”“刑事科学技术实验教学中心”等 6 个省级实验教学示范中心。

（二）课程建设

一是加强课程思政建设。依托全国高校网络培训平台，组织开展内容丰富、形式多样的课程思政培训活动，不断强化教师教书育人的使命感与责任感，引导教师将思想价值引领贯穿教育教学全过程，持续提升教师课程思政教学能力。组织开展课程思政示范课程检查评估工作，充分发挥课程思政示范课程的引领辐射作用，促进高质量课程思政建设成果产出。

二是加强一流课程建设。严把课程质量关，积极开展课程评估，坚决淘汰“水课”；遵照课程建设标准要求，组织开展合格课程评估工作；对评估不合格的课程，督促和帮助课程团队制定必要的改进措施，改进后仍不通过的课程将坚决予以淘汰；以合格课程评估为重要抓手，持续推进教学资源库建设，提升课程建设质量。认真落实课程建设实施方案，做好一流本科课程培育与建设规划；组织开展“一流课程专家评议会”，加强课程建设的培训与指导，培育优质课程 50 门。一学年来，学院 3 门课程获省级产教融合一流课程，6 门课程获国家级一流本科课程。

三是加强在线开放课程建设。持续推进“互联网+教育”改革，充分运用现代信息技术，推动混合式教学、翻转课堂和探究式、研究型教学改革。本学年自建在线开放课程 14 门，已在大学慕课平台上线开课 13 门，继续遴选 10 门优质课程作为新一批在线开放课程制作对象，持续打造学院在线开放课程品牌。一学年来，学院 15 门自建在线开放课程获得省公安厅推荐至全国公安民警网络学院，有效提升学院在线开放课程影响力。

四是加强教师教学能力建设。围绕师德师风培养、教学能力提升、课程思政等多个专题，组织新入职教师、教育管理人员、专任教师参加形式多样、内容丰富的专题培训。积极组织教师参加江苏省青年教师教学竞赛、江苏省国家通用语言文字教学能力

大赛、高校微课比赛、教师教学创新大赛等高层次、高级别教学比赛，不断提升教师教学能力，本学年学院教师获省级及以上教学竞赛奖项15项，其中一等奖3项、二等奖8项、三等奖3项、优秀奖1项。

（三）教材建设

学院严格落实教材建设与选用管理、教材出版相关规定，做到凡建必审、凡选必审，严格把牢教材建设政治关与质量关，鼓励高级专业技术职务民警参与自编教材编写，推动党的创新理论与公安实战新成果、新规范、新技术进教材，加快公安专业教材更新换代，高标准打造校本特色教材。本学年组织开展了2023年度自编教材立项工作，立项建设自编教材9部。充分认识马工程重点教材在提升人才培养质量上的重要意义，严格“马工程”重点教材选用审核，“马工程”重点教材多年来统一使用率一直保持为100%，曾在全省“马工程”重点教材统一使用培训会上做经验交流。2022-2023学年共使用马工程教材35种，共计20246册，马工程教材统一使用率为100%。

（四）教学改革

一是优化实战教学模式，提升学生实战技能。推动学院与南京市公安局“同城一体化”建设，搭建教学院系与南京市局 21 个分局支队结对合作平台，推进实战教学模式创新。邀请警务实战教官开展实战实训、推进学生专业对口实习、参与大型活动安保、参加创新创业项目及学科竞赛等，以学生全面素质提升为标志，彰显人才培养质量提升显示度。

二是融汇警务实战资源，推动教学资源共享。推动省公安厅将深化校局协同育人列入全省公安工作考核项目、省厅业务警种主官兼任学院教学院系“第一政委”，同时深化拓展江苏公安实战教学联盟内涵，以全省警务资源支持学院人才培养，强化人才培养全警支撑。

三是强化教育教学研究，争创高层次教学成果。组织开展 2022 年院级教育教学改革研究项目申报工作，单独设立课程思政类、思政课程类、师德师风建设类、专业特色建设类、大数据条件实战化教学改革类专项教改课题，并围绕人才培养改革、课程及教学资源建设、考试改革等方面设立教改课题，立项建设重点项目 22 项，一般项目 27 项；加强省教改课题过程管理，4 项省教改课题顺利结项；更高水平推进大数据条件下实战化教学改革，持续优化实战化人才培养模式，开展省高等教育科学研究成果奖申报工作，获一等奖 1 项、二等奖 3 项，其中《大数据条件下实战化教学改革理论与实践》获一等奖。

（五）开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况

严格落实《中共教育部党组关于印发<习近平总书记教育重要论述讲义>的通知》要求，组织专题学习、集中研讨等活动，开好“形势与政策”课，把《习近平总书记教育

重要论述讲义》作为必修教材，帮助和促进师生深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义与精神实质。

（六）全校开设课程门数及选修课程开设情况

2022-2023 学年，学院面向本科生开设课程 597 门、1999 门次，其中通识必修课 845 门次，占课程总门次数的 42.27%；专业必修课 950 门次，占课程总门次数的 47.52%；选修课程 204 门次，占 10.21%；双语课 4 门。学校积极推进小班化教学，课堂教学规模在 55 人以下的教学班占教学班总数的 90.49%。

（七）毕业论文（设计）

学院高度重视本科毕业论文（设计）工作，严格落实《江苏警官学院全日制本科毕业论文（设计）管理办法》相关要求，为保障毕业论文（设计）质量提供了基本制度保障。为切实做好 2023 届学生毕业论文（设计）工作，依据《江苏警官学院全日制本科毕业论文（设计）管理办法》，学院制定《2023 届本科毕业论文（设计）工作方案》，进一步明确了各主要环节时间节点，并运用管理系统对毕业论文（设计）工作实行全程网上监控与管理，对发现的问题及时提醒并督促整改。工作过程中，对毕业论文（设计）选题实行教研室评估、系（部）审核、学院复核的三级审查制度，对审查不合格的题目进行整改，严控选题关；对学生撰写、教师指导环节进行全方位的辅导、检查、监控，组织开展系（部）和学院两级毕业论文（设计）中期检查，及时发现问题并反馈整改，严把撰写指导关；实行毕业论文（设计）文字复制比的全面检测制度，通过重庆维普的大学生论文检测系统检测，对文字复制比超标的 30 多篇论文(设计)进行了文字复制比整改；实行全员答辩制度，严格答辩过程与标准，严把质量关，最终评定优秀 136 篇，良好 843 篇，中等 456 篇，及格 31 篇。通过全过程的严格管理，有效提升了毕业论文(设计)质量，本年度共评选出院级优秀毕业论文(设计)40 篇。2022 届学生毕业论文(设计)获省级优秀毕业设计(论文)奖 4 项。在教育部首次组织的论文(设计)抽检中，抽检合格率为 100%。

四、专业培养能力

（一）专业概况及特色

学院在专业建设工作中始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，严格遵循高等教育基本规律和人才成长规律，主动对接经济社会发展需求和公安工作发展要求，坚持德育为先，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程，坚持育人为本，优化专业结构，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，实现学生知识、能力、素质协调发展，全面提高本科人才培养质量。一是坚持突出政治素质，坚持政治建警、政治建校，高度重视学生思想政治

教育，加强思想政治理论课教学，积极推进专业思政、课程思政建设，把习近平总书记提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求和“四个铁一般”的公安铁军标准贯穿教育教学各环节，融入教书育人全过程，筑牢忠诚使命的思想根基，培养党和人民的忠诚卫士；二是注重协调发展，面向公安、司法实践和社会发展对本科人才培养需求，统筹通识教育与专业教育、理论教学与实践教学、课堂教学与课外教育、全面发展与个性发展，保障学生知识、能力、素质协调发展，扎实打牢学生发展基础，提高学生尽快适应工作岗位能力，培养学生实践创新能力，增强学生发展潜力；三是凸显办学特色，全面总结近年来学院教学改革经验，固化改革成果，将大数据条件下实战化教学改革理念和要求融入人才培养目标、规格要求、培养过程与课程体系等，进一步彰显人才培养特色，切实增强人才培养的社会适应性。

目前，学院拥有刑事科学技术、侦查学两个国家级一流专业建设点，侦查学、治安学、公安管理学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、涉外警务、交通管理工程、网络安全与执法、法学、警务指挥与战术、行政管理、计算机科学与技术十二个省级一流专业建设点。经济犯罪侦查专业获首批江苏省课程思政示范专业。治安学专业分别获“2022年省级产教融合型品牌专业建设点”及“‘十四五’高校国际化人才培养品牌专业”。本学年侦查学、数据警务技术专业获“2023年省级产教融合型品牌专业建设点”；刑事科学技术、安全防范工程专业获“省级卓越工程师教育培养计划2.0专业建设点”。

表 7：各专业概况一览表

校内专业名称	专业代码	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	备注
警务指挥与战术	030615TK	警察体育教研部	2014	法学	省级一流专业建设点
公安管理学	030612TK	公安管理系	2011	法学	省级一流专业建设点
涉外警务	030613TK	公安管理系	2012	法学	省级一流专业建设点
行政管理	120402	公安管理系	2002	管理学	省级一流专业建设点
公安情报学	030610TK	公安管理系	2016	法学	
治安学	030601K	治安管理系	2002	法学	省级一流专业建设点、省级产教融合型品牌专业建设点、“十四五”高校国际化人才培养品牌专业
交通管理工程	083103TK	治安管理系	2015	工学	省级一流专业建设点
侦查学	030602K	侦查系	2002	法学	国家级一流专业建设点、省级产教融合型品牌专业建设点
经济犯罪侦查	030606TK	侦查系	2008	法学	省级一流专业建设点、省级课程思政示范专业

校内专业名称	专业代码	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	备注
刑事科学技术	083101K	刑事科学技术系	2002	工学	国家级一流专业建设点、省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设
公安视听技术	083105TK	刑事科学技术系	2015	工学	
法学	030101K	法律系	2002	法学	省级一流专业建设点
网络安全与执法	083108TK	计算机信息与网络安全系	2014	工学	省级一流专业建设点
安全防范工程	083104TK	计算机信息与网络安全系	2016	工学	省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设点
数据警务技术	083111TK	计算机信息与网络安全系	2020	工学	省级产教融合型品牌专业建设点
计算机科学与技术	080901	计算机信息与网络安全系	2002	工学	省级一流专业建设点

（二）专业培养目标

依据学院人才培养总体目标，结合专业特点，从知识、能力、素质等方面对各专业人才培养目标以及培养规格要求，进行复合凝练和质的规定，形成了公安专业和普通专业两大类专业培养目标。公安专业培养目标是培养忠诚可靠、纪律严明、公正无私、基础扎实、文武兼备，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和警务实战能力，系统掌握本专业的基础理论、基本知识、基本技能，具备从事本专业实际工作的创新精神和实践能力，适应公安工作信息化、法治化、现代化和公安队伍正规化、专业化、职业化的要求，在公安机关及相关部门从事行政执法、刑事执法、公安技术、队伍建设等工作的高素质应用型专门人才。普通专业培养目标是培养熟悉党和国家的路线、方针、政策，系统掌握本专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代科学与人文素养、一定创新精神和职业能力，适应社会发展需要的德智体美劳全面发展，能够从事与法律、行政管理、计算机科学与技术等相关工作的高素质应用型专门人才。

各专业培养目标与国家要求、社会需求及学校定位高度契合：一是全面贯彻习近平总书记关于教育工作和公安工作的重要指示精神，始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求作为人才培养总遵循，进一步明确了人才培养的政治标准、知识结构、专业能力、综合素质等，人才培养总目标符合党和国家对人才培养的总体要求。二是适应经济社会发展尤其是全面深化公安改革对人才培养的要求。近年来，我国经济社会发展发生深刻变革，大数据、云计算、物联网、人工智能等信息技术快速发展、广泛应用，公安改革深入推进，对公安政法人才培养提出了新的更高要求。学院确立的人才培养总目标符合江苏公安工作和公安队伍建设实际以及区域经济社会发展需求。三是继承发扬学院优良办学传

统。在 70 年办学实践中，学院始终坚持政治建校方针，传承“无私奉献”校训，培育“政治坚定、学习勤奋、作风踏实、警纪严明”优良校风，紧跟时代发展步伐，不断更新完善公安专门人才培养的知识、能力、素质等要求。进入新时代，学院在继承优良传统基础上，进一步明确了以强化政治建设、强化立德树人、铸牢忠诚警魂为核心，以夯实基础理论、强化实战能力、提升综合素质为重点，培养高素质应用型专门人才的目标定位，更好适应经济社会发展和公安高等教育改革新形势新要求。

（三）教学条件与资源

学院拥有刑事科学技术等 6 个省级实验教学示范中心、江苏省反爆炸技术工程实验室、江苏省微表情智能感知与安防工程研究中心等 5 个省级工程实验室（工程研究中心），建有网络安全与执法、交通管理工程、刑事科学技术等 12 个教学综合实验室，公安技术类专业均设有专门的专业实验室，能够满足实验教学需要。学院浦口校区共设有 110 间智慧教室，安德门校区共设有多媒体教室 31 间，支持互动教学、现场录播、统一管控，具备现代化教育教学必要条件。学院各专业纸质和电子图书资源分布较均衡合理。学院重视专业建设经费投入，保持专业建设经费稳定增长。2022 年度专业建设支出 667.89 万元。学院及教育发展基金会筹集行业企业对人才培养支持经费 1090.5 万元。

学院高度重视在线开放课程建设，遴选优质课程作为在线开放课程制作对象，通过开展专题培训辅导、引入专业制作公司、上线精品开放平台等，制作了多门优秀在线开放课程。截止 2023 年 8 月 31 日，学院共建设在线开放课程 59 门，其中正式上线开课课程 49 门，其余课程拟于今年年底前上线开课。在学院自建的在线开放课程中，1 门课程获国家精品在线开放课程，8 门课程获江苏省一流本科课程，15 门课程获江苏省在线开放课程立项建设，15 门课程入选全国公安民警网络学院。学院围绕新版人才培养方案，开展了多轮次合格课程评估工作，并以“合格课程评估”为重要抓手，深入推进学院大数据教育教学资源库建设。截止今年 8 月 31 日，学院共评出合格课程 429 门，除部分涉密课程，其余课程均在学院大数据教育教学资源库建课。

学院与多地实战单位签订实习基地协议，公安专业实习基地覆盖全省公安机关，包括江苏省公安厅新闻中心、南京市公安局等 17 个公安专业实习实训基地，其中国家级实习实训基地 1 个，省级实习实训基地 1 个。法学专业共有实习实训基地 8 个。每年组织学生到各实习基地进行实习、见习等实战化教学活动。

（四）人才培养

对在校公安类专业本科学生，2022 年 12 月学院出台《江苏警官学院关于进一步加强公安专业学生忠诚警魂教育的实施意见》，提出全面加强忠诚警魂教育的指导思想、基本原则、主要目标以及深入实施忠诚铸魂、忠诚培元、忠诚砺剑、忠诚塑形“四项工

程”的总体要求和重点任务，以忠诚警魂教育为核心，全面挖掘忠诚育人元素，推进忠诚警魂教育与专业人才培养融合发展，大力弘扬英模精神，组织编纂《江苏警官学院功模校友录（第三辑）》作为学生普学读本，在新生入学、毕业生教育阶段开展系列“功模进校园”、“功模面对面”活动，引导学生学习功模精神，夯实学生思想政治基础；坚持严格警务化管理，以严格管理，锻造优良警风，严格一日生活制度，优化调整集中晚自习管理满足学生个性化需要，配套实施审批报备检查制，引导学生文明使用网络自媒体，建立核查登记审批管理机制，及时听取解决学生学习等方面诉求，实施学情研判分析制度，构建工作闭环；优化全员育人制度，按照专业设置学生大队，实施分层级育人，建立对应的联系制度，完善配备学生区队学业导师，加强学生学业、学科竞赛引领，推动形成育人合力，推进教管融合，全力支持全员育人部门组织开展系列育人活动，提升总体学生培养质量。

（五）人才培养方案特点

2022-2023 学年期间，2019 级学生执行学院 2017 年版全日制本科专业人才培养方案，2020 级、2021 级和 2022 级学生执行 2020 年版全日制本科专业人才培养方案。各专业人才培养方案全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，在强化人才培养政治标准的同时，各专业人才培养目标立足于各专业人才培养的知识结构、核心能力、综合素质等方面的具体目标，并据此构建课程体系和人才培养主要环节，确定学生毕业要求和学位授予条件。

2020 年版全日制本科专业人才培养方案，加快构建德、智、体、美、劳“五育”并举格局，加强劳动教育，各专业统一增设“新时代大学生劳动教育”课程和“劳动教育”实践教学环节，改进体育教育，普通专业第五、六学期增设“体育”课程，强化美育教育，明确了学生选修美育课程学分要求；优化课程体系结构，构建由通识必修课、专业基础课、专业主干课、通识拓展课、公安实战技能课和实践教学环节组成的课程体系，创新设置“政治与法律”“人文与社会”“科技与数据”“研究与创新”等 4 个类别的通识选修课程，通识教育得到进一步强化，课程结构得到进一步优化；强化基础与前沿教育，加大法律、写作等与政法公安工作密切相关的基础性知识与技能的教育教学力度，开发建设中国公安史、总体国家安全学等新课程，打牢学生发展基础，增强学生发展潜力；优化实践（实验）教学，改革完善公安实战技能课和实训教学，强调注重紧密联系公安实战中的体能技能、接警处警、缉拿追捕、应急处置、秩序管控和反恐防爆等重要警务，调整课程门类，丰富完善课程内容，根据每个专业各自类别和特点，设置专业综合实训课，加大独立设置实验课程开发力度。

为保证专业人才培养方案的执行，教务处按照专业培养方案设定的学期课程计划下达学期教学任务，各教学系部负责落实教学任务、安排任课教师，教务处编制课表并组织实施；教学系部组织授课教师不断完善课程教学大纲、教案等教学基本文件，深化

课堂教学改革，强化毕业实习、毕业设计（论文）等实践教学环节管理，切实提高理论教学和实践教学水平；教务处、公安高等教育发展研究中心组织开展教学巡查、期中教学检查、专项教学检查、教学督导等活动，切实提高课堂教学规范化水平，保障人才培养质量。

（六）专任教师数量和结构

近年来学院各专业师资队伍总量逐年增加，年龄、学历、职称、学缘结构不断优化，整体实力稳步提升。学校现有网络安全与执法、侦查学、经济犯罪侦查、公安管理学、警察法学等 5 个江苏省青蓝工程优秀教学团队培养对象，9 个院级教学团队、9 个系部级教学团队培养对象。按照学院 2023 年教育事业综合统计调查数据（截止 2023 年 8 月 31 日），本学年实际有专任教师 378 人（不含外聘教师），总生师比为 15.86:1。专业教师共 289 人（除马院、基础部等教学院系专任教师），各专师生师比情况详见附件表 7。

（七）实践教学及实习实训基地

各专业实践教学环节主要包括课内实验与实训、见习、实习等内容。

实验与实训方面，学院进一步加强实验室建设与管理，年度开设实验项目 320 个，实验课人时总数 165107。其中刑事科学技术系刑事科学技术实验室开设实验项目 39 个、公安视听技术实验室开设实验项目 34 个、法化学实验室开设实验项目 4 个，计算机信息与网络安全系数据警务技术实验室开设实验项目 36 个、网络安全实验室开设实验项目 36 个、计算机应用实验室开设实验项目 95 个、安全防范技术实验室开设实验项目 21 个，侦查系刑事侦查综合实验室开设实验项目 13 个，治安系交通管理工程实验室开设实验项目 26 个、公共安全实验室开设实验项目 7 个，警务指挥与战术系安检排爆实验室开设实验项目 5 个，法律系法庭科学实验室开设实验项目 4 个。

学生实习方面，制定学生实习工作方案，明确实习指导思想、内容安排、专业指导、考核管理等。利用江苏公安实战教学联盟平台资源优势，本学年组织 2 批实习教学活动，2020 级公安管理学等公安类专业 12 个区队，共计 599 人，2020 级安全防范工程等公安类专业 13 个区队、共计 649 人，赴全省公安机关参加多岗位专业实习，其中 2020 级涉外警务专业在苏州市公安局进行专业对口实习，2020 级数据警务技术专业在江苏省公安厅及各市大数据局、大数据支队、科技处进行专业对口实习。公安专业学生在实习过程中，紧贴实战、融入实战，在基层一线接受锤炼、积累经验，全程参与、全程体验公安工作，全方面锻炼提高警务实战能力，深层次了解基层公安机关运作模式和管理经验，为以后正式走上工作岗位打下良好基础。公安专业学生参与大型活动的安保，普通专业学生经常参与法制宣传、社区服务等活动。通过这些社会实践，他们深入了解社情民情，增强了社会责任感，培养了实践能力，提升了综合素质。

社会实践方面，在团省委举办的大学生暑期“三下乡”社会实践活动中，学院共组建

“三下乡”实践团队 60 余支，择优推报省重点团队 15 支，国家级重点团队 3 支，校级以上团队参加学生共计 260 人。其中，4 个团队被评为优秀团队，5 名学生被评为先进个人，3 名教师被评为先进工作者，形成调研报告近 20 篇，以社会实践成果为基础，调研成果转化形成创新创业项目 13 项。活动期间，多个团队实践成果被学校共青团、学习强国、中青校园、中华网等国家级媒体报道，取得良好的社会效益。在“手绘乡村·青春行动”江苏大学生暑期社会实践专项活动中，我院 1 支团队荣获优秀团队，2 名同学获优秀志愿者。

此外，我院学子在多个省级竞赛中斩获佳绩。在江苏省高校青年志愿服务项目大赛中，1 支团队获理论宣讲类志愿服务项目银奖；在十九届“校园版”今日说法大赛，我院学子获得冠军及最佳人气奖。学院教师积极参加百校万名团干部思政技能大比武，分别获得省级一等奖 1 项，二等奖 1 项、三等奖 1 项。

（八）立德树人落实机制

学院以贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神为抓手，坚守立德树人、铸魂育警根本任务，毫不动摇地坚持“公安姓党”的政治属性，毫不动摇地坚持政治建警、政治建校方针，以培养“党和人民的忠诚卫士”为首要政治任务，坚持德育为先，切实加强思想政治教育，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程、各方面。

一是持续完善人才培养方案。坚持把政治标准和政治要求内嵌人才培养全过程，将忠诚可靠作为人才培养首要目标；将系统掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理作为人才培养首要知识要求；将坚定政治立场，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终坚持人民公安为人民，做到对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明作为人才培养首要素质要求；将思想政治教育纳入课程教学体系，严格落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，开设《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》《思想品德修养与警察职业道德》《形势与政策》共 5 门必修课和《当代世界经济与政治》选修课，并结合公安院校特点，开设《公安机关党的建设概论》《公安思想政治工作概论》《中国公安史》3 门选修课，构建形成了“5+4”的必修课加选修课的思想政治理论课课程体系；将思想政治教育纳入第二课堂体系，明确要求结合学生思想实际，开设思想政治教育专题讲座，举办入警宣誓，组织学生参加红色基因教育、社会公益活动等，提高学生的思想道德素质。

二是深化思政课改革创新。研究制定《中共江苏警官学院委员会关于进一步加强马克思主义学院建设和思想政治理论课改革创新的实施方案》，认真落实《江苏警官学院关于深化思想政治理论课改革创新的实施方案》，采取切实措施进一步加强思政“金课”建设，加快思政课教学体系建设，加强思政课教学研究和学术研究，强化思政课教

师队伍建设，协调推进课程思政建设。实施思想政治理论课建设质量提升行动、思想政治理论课教学创新行动、思想政治理论课教师能力提升行动、思想政治理论课教师职业发展助力行动、思想政治理论课教学科研水平提升行动、示范马克思主义学院培育点建设行动等思想政治理论课改革创新“六项行动”，切实推进思想政治理论课建设和马克思主义学院建设水平再上新台阶。

三是推进课程思政与专业思政建设。认真落实《江苏警官学院关于加强课程思政的实施方案》，多措并举，推动课程思政要求落实到每门课程，提升教师课程思政能力，推进课程思政评价制度创新，健全课程思政保障机制。

四是推进思政教育融入第二课堂。坚持组织公安专业学生收看中央电视台新闻联播节目，定期组织开展升旗仪式、入警宣誓仪式、授装仪式、阅警仪式等仪式教育活动，经常性组织开展专题讲座、公安英模事迹报告会等思想政治教育宣讲活动和红色基因教育、社会公益劳动以及知识竞赛、演讲、辩论、短视频创作、新媒体宣传等思想政治教育实践活动，常态化组织开展学生课外政治理论学习活动，发挥党校在教育培训党员、干部等方面的重要作用，开设主体班次培训班及其他专题培训班，以青马工程培训为载体，组织“信仰公开课”，持续要求团员青年参加“学习强国”、“青年大学习”等专题学习平台，教育引导提高学生思想政治素质，筑牢忠诚警魂。

五是扎实推进师德师风建设。团结凝聚学院教师以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，担当为党育人、为国育才、为警铸剑的使命任务，切实加强干部教师理论武装，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，切实打牢高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。充分发挥教师党支部和党员教师作用，推动教师党支部成为涵养良好师德师风的重要平台，党员教师成为践行高尚师德的中坚力量、争做“四有”好老师的示范标杆。加强优秀教师选树宣传，通过多种方式讲好师德故事，教育引导教师热爱公安工作，忠诚公安教育，站稳三尺讲台、潜心教书育人。

（九）专业课程体系建设

一是加强课程体系整体设计。优化课程体系结构，课程体系由通识必修课、专业基础课、专业主干课、通识拓展课、公安实战技能课和实践教学环节构成，力求课程体系间逻辑合理、内容相互支撑，课程结构得到进一步优化。二是进一步强化通识教育。以促进人的全面发展为目标，突出以能力培养和价值塑造为核心，创新课程体系构架，设置“政治与法律”“人文与社会”“科技与数据”“研究与创新”等4个类别的通识选修课程。三是进一步强化基础与前沿教育。加大法律、写作、社会理论、公共管理、证据科学、大数据与人工智能等与政法公安工作密切相关的基础性知识与技能的教育教学力度，强化创新能力培养，打牢学生发展基础，增强学生发展潜力；密切跟踪公安学、公安技术、法学等学科学术前沿动态，紧密联系政法公安工作实际，开发建设中国公安史、总体国家安全学等新课程。四是进一步优化实践（实验）教学。改革完善公安实战技能课

和实训教学，强调注重紧密联系公安实战中的体能技能、接警处警、缉拿追捕、应急处置、秩序管控和反恐防爆等重要警务，调整课程门类，丰富完善课程内容；根据每个专业各自类别和特点，设置专业综合实训课，加大独立设置实验课程开发力度。各专业课程体系中必修课与选修课、通识课与专业课、理论课与实践课比例均符合国家标准规定要求。五是高度重视在线开放课程建设，遴选优质课程作为在线开放课程制作对象，通过开展专题培训辅导、引入专业制作公司、上线精品开放平台等，制作了多门优秀在线开放课程。同时围绕新版人才培养方案，开展了多轮次合格课程评估工作，并以“合格课程评估”为重要抓手，深入推进学院大数据教育教学资源库建设。

（十）创新创业教育

学院高度重视大学生创新创业教育，成立大学生创新创业教育领导小组，设立创新创业教育专职机构 3 个，配备专职教师 6 人，创新创业指导教师 259 人。开设《警察职业健康风险》《领导科学》《大学生创业基础》《大学生劳动就业法律问题解读》等创新创业教育课程 5 门。学院建立国家、省、学院、系部四级大学生实践创新创业体系，积极开展大学生实践创新创业项目。2022-2023 学年，学院建有国家、省、学院、系四级大学生实践创新创业体系，利用江苏警官学院大学生实践创新创业平台，加强创新创业项目过程性管理，积极开展大学生实践创新创业项目。2022 年 11 月，65 个创新创业项目被确定为省级及以上创新创业项目，其中国家级（省级重点项目）创新项目 20 项，省级一般创新项目 40 项，省级创业项目 5 项；2023 年 5 月，192 个省级、校级大创项目通过评审验收，其中 50 项确定为优秀，117 项确定为良好，25 项确定为合格。遴选确定 195 个项目为 2023 年学院大学生实践创新创业训练计划项目。

2022-2023 学年，我院学生积极参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，取得优异成绩，展示了警院学子的风采。2023 年，学院共有 15 个项目在“挑战杯”省级竞赛中斩获佳绩。其中，主体赛省级二等奖 1 项、三等奖 5 项，黑科技专项赛省级行星级 1 项、卫星级 2 项，红色专项赛省级二等奖 1 项，三等奖 5 项。

学院认真贯彻落实教育部和江苏省教育厅关于 2023 届高校毕业生就业创业工作要求，针对普通类专业毕业生，开展全程、分类就业创业指导，组织开设学院开设《大学生创业基础》《大学生劳动就业法律问题解读》等创新创业教育课程；举办校友报告会，邀请优秀毕业生代表，围绕学业指导与职业生涯规划，就业目标定位，法律职业资格考试、研究生考试和公务员考试备考，大学生创新创业以及就业创业能力与自身综合素质提升等方面给学生就业创业和职业生涯规划提供指导；举办大学生职业规划专题讲座，助力学生参加教育部举办的首届全国大学生职业规划大赛，帮助学生科学合理规划学业与职业发展，提升毕业生就业创业意识和能力，通过学院就业创业指导网等平台定期及时发布招聘信息和就业创业指导文章，毕业生结项大学生创新创业项目 14 项；稳步拓展就业市场渠道，本就业周期学院组织开展 6 次“访企拓岗促就业”

专项行动，主动联系律所、企业、高校保卫部门等用人单位到校举办多场校园招聘会，为就业困难、家庭经济困难毕业生提供精准就业帮扶，通过多措并举，普通类专业 2023 届毕业生基本实现及时充分和高质量就业。

（十一）学风管理

学院严格学风管理，充分发挥学业育人作用，大力营造氛围、搭建平台，推进学生科研竞赛和综合素质拓展，持续推进人才培养质量提升。

一是着力服务课堂教学。课堂和专业课程是学生学业的基础，围绕课堂课程教学，加强日常考勤、课堂纪律检查，严格落实课堂手机电子产品使用管理，经常性开展视频监控巡查；主动听取学生关于所学课程难度、教学质量等情况的意见建议，定期测算学生学业任务饱和度，及时反馈给任课教师；落实自习课管理，对晚自习实行申请审批制，确保学生自习课能用于完成学业任务；做好学业困难学生帮扶和兜底，对学业困难和后进学生，及时开展谈话教育，选派成绩优异学生落实结对帮扶，联系任课教师加强学业指导，对需要进行学业预警的学生，及时通告本人和家长，发挥家校协同作用，帮助学生克服懒学、殆学情绪，督促学生及时跟上学业任务。

二是多措并举推进科研竞赛。充分用好学业导师制度，学生管理干部和学业导师建立常态化沟通联系，学管干部加强督促管理，学业导师充分调动科研竞赛资源，协同发力，满足学生自我发展、自我提升需求；搭建交流平台，强化朋辈引领，邀请高年级学生、在校研究生走进班级，进行科研竞赛经验介绍传授，充分发动、引领学生。2022-2023 学年，学生积极参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模竞赛、“外研社”大学生英语能力竞赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛等等竞赛，获得国家级奖项 82 项，省部级奖项 353 项，学生 328 人次参与教师科研项目，学生发表学术论文 71 篇。

三是持续发挥评价制度在学风营造中的基础性作用。调整优化学生综合素质拓展评价内容，在评价制度中对部分素质拓展项目进行赋分，鼓励和推动学生积极参加计算机软考、网络安全工程师等考级考证，不断提升学生数据警务的学习和研究能力。鼓励学生参加文艺、体育比赛，2022-2023 学年学生文体比赛获奖 42 项。强化“双二八”在校综合积分选岗制度落实，联系引进校外培训机构，帮助学生科学推进全国统考备考工作，激励学生立足个人实际情况，对照制度标准，着力提升日常学业成绩，大力推进高层次考级考证，引领学生在学业上孜孜以求，不断超越自我。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学院从政策导向上不断强化本科教学基础地位，突出人才培养中心地位，有效激励教师专注本科教学、潜心教书育人。学院领导班子认真贯彻党的教育方针，聚焦立德

树人、铸魂育警根本任务，通过召开党委会、院务会、教学工作例会和开展专题调研等方式，认真研究部署本科教学和人才培养工作。建立“双周例会”制度、研究专项工作制度，学院主官定期听取条线工作、专项工作、重点工作推进情况，统筹抓好工作落实。完善“三全育人”工作机制，深化“五育并举”工作措施，多维度、全过程深化人才培养工作，以忠诚警魂教育为核心，全员全过程全方位育人格局正在形成，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能不断得到挖掘和发挥。2022-2023 学年学院制定出台了《关于加强专业特色化建设的实施方案》《关于更高水平推进大数据条件下实战化教学改革若干措施》等制度文件，扎实推进专业特色化建设、实战化教学改革等本科教育内涵建设，修订了《全日制本科教学工作规程》《全日制本科课程考核工作管理办法》等多项管理办法，进一步完善了教学管理制度体系与教学质量保障体系，不断提升人才培养能力。

（二）教学质量保障体系建设情况

为促进本科教学质量不断提升，学院紧扣各教学环节，明确质量标准、健全质量保障组织与制度、推进常态化的质量监测与改进，进一步优化教学质量保障体系，提升质量保障效能，形成了学院、院系、职能部门、教师、学生等多主体共同参与，覆盖人才培养全过程的教学质量保障体系（如图 4 所示）。

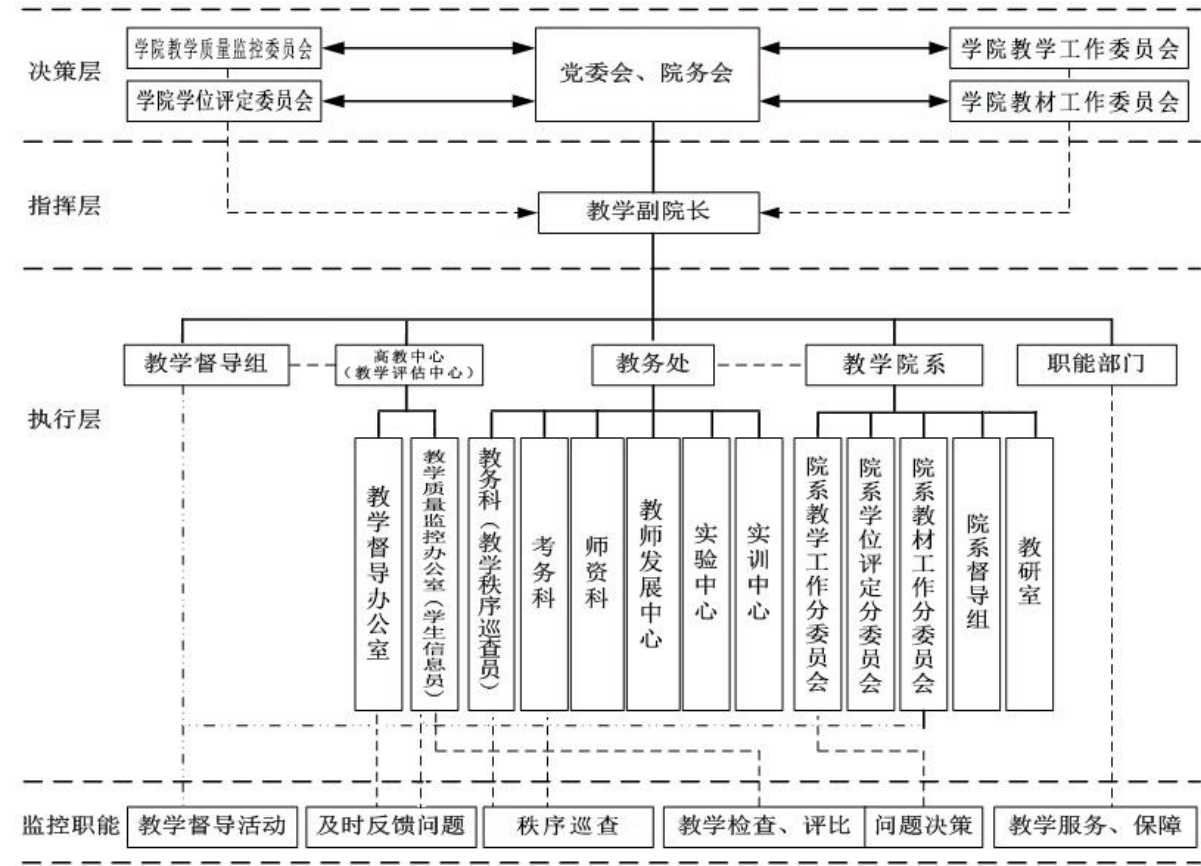


图 4 学院教学质量保障体系架构图

2022-2023 学年，主要从以下几个方面推进了教学质量保障体系建设。

一是完善质量保障制度体系。学院通过《江苏警官学院全日制本科教学工作规程》（苏警院办〔2020〕36号）、《江苏警官学院教学质量监控委员会章程》（苏警院〔2020〕21号）、《江苏警官学院理论教学评分标准》《江苏警官学院实践教学评分标准》等制度及标准，建立了较为完善的教学质量保障标准体系，进一步规范了课堂教学、实验（实训）、实习、考试、课程设计、毕业设计（论文）等各教学环节运行过程。本学年修订了《江苏警官学院教学质量监控委员会章程》《江苏警官学院全日制本科教学工作规程》《江苏警官学院全日制本科课程考核工作管理办法》等多项管理办法，进一步完善了教学质量保障制度体系。

二是深化全过程质量监控。在“三全育人”“五育并举”、人才培养综合改革全过程的每个关键环节中落实质量管理和控制。公安高等教育研究中心（教学评估中心）通过多渠道听评课、教学检查、学生评教、教师评学、学生信息员反馈、召开学生座谈会、学生满意度调查、毕业生质量跟踪调查、国家数据平台监测数据填报多种监控渠道开展教学质量监控与评估工作，进一步强化教学质量监控与评估专业化；进一步完善教学工作例会制度，常态化研商教学质量保障工作，及时跟进解决相关问题；进一步完善学院、系部、教研室三级教学质量监控体系，按期进行院级督导、系部督导改选，促进各教学系部健全内部质量保障机制；落实“以学生为中心”的教学理念，进一步畅通沟通渠道，建立学生信息员工作群，定期进行座谈会，及时了解学生对任课教师师德师风、教学质量、教学内容及学院教学管理、教学条件等方面的意见和建议。

三是健全人才培养质量跟踪制度。学院常态化开展毕业生质量跟踪与用人单位满意度调查工作，及时深入了解毕业生的职业发展状况、公安机关对学院毕业生能力素质评价、对学院教育教学工作的意见建议及对警务人才培养的现实需求，不断强化人才培养质量跟踪和信息反馈，为学院改进教育教学工作，提高人才培养提供决策建议，实现人才培养质量稳步提升。同时建立优秀毕业生典型和事迹材料的档案建设制度，扩大优秀毕业生对在校生的感召力和影响力。

四是优化质量保障闭环运行。学院积极探索建立质量持续改进工作机制，及时将来自各方的评价结果应用于人才培养工作的不断改进中。高教中心对各类监控评价结果进行统计整理分析撰写专项报告向院领导、教务处、各教学院系等相关部门反馈，并形成一对一个性化分析反馈给任课教师，实现教学质量监控闭环运行，促进即时反馈和持续改进，充分发挥了质量保障体系的监控和反馈功能，实现“以评促建、以评促改”的良性循环，促进人才培养质量的不断提高。

五是积极应用数字化手段。运用高等教育质量监测国家数据平台、教学质量保障系统、本科教育教学审核评估预评估工作平台及数据分析服务等数字化手段，实时更新、定期监测、深度分析教学基本状态数据，提高教学管理效率，促进形成全过程监控、全环节覆盖、全链条多维度数字化的质量保障体系。

（三）日常监控及运行

学院经过多年的探索和实践，逐步建立健全教学质量监控体系并落实各项质量监控制度，由学院质量监控委员会和教学副院长负责决策和指挥教育教学质量监控体系的运行，高教中心作为质量监控中心负责组织协调各监控环节，高教中心、教务处、各教学院系负责开展教学质量日常监控具体工作。2022 至 2023 学年，主要通过以下方式开展日常监控：

一是多渠道听评课。包括院领导听课，院系领导听课、院级、系督导听课，同行听课，本学年基本实现听课全覆盖，对教师课堂教学进行全面客观评价。

二是教学检查。主要包括：定期检查，即开展期初、期中、期末教学检查，期初以教学秩序检查为主、期中以教学计划执行、质量管理为主，期末以考试管理为主。高教中心、教务处以及各教学部门围绕师生意识形态、师德师风、课堂教学、教学管理、教学保障等方面内容开展定期检查。比如期中教学检查中，各教学部门按照各自检查方案，采用召开师生座谈会，检查教学文件，随堂听课检查等形式进行相关教学情况的自查。高教中心、教务处通过开展课堂秩序巡查、分年级和校区召开学生座谈会、调阅学院督导组听课情况、检查调停课记录等方式进行抽查；专项检查，主要包括教材、授课、教案、课件、试卷命题与阅卷、毕业论文（设计）的检查等内容。高教中心、教务处在各系部完成审核的基础上，组织督导组成员根据教学规程要求进行检查；随机抽查，由高教中心、教务处、教学督导等机构组织对授课教案、课件、作业、实验实训报告、实习报告（总结）、毕业论文（设计）等抽样检查。

三是学生评教。采用学生评教系统，组织学生对教师在课堂中的全方位表现进行客观评价，协助一线教师 and 教学管理人员了解教学情况、总结经验、发现不足，促进教师教学水平提升。

四是教师评学。采用教师评学系统，组织任课教师对所教班级学生的实际学习情况进行客观评价，反映学生学习过程中存在的问题，协助教学管理人员了解和掌握学生的学习状态，帮助学生认识并改进不足，促进学风建设。

五是学生信息员反馈。充分利用学生信息员在教学质量监控工作中的桥梁作用，通过日常问题反馈、召开学生座谈会等方式收集相关信息，以教师意识形态、师德师风情况作为首要关注元素，通过多种渠道实时了解教与学情况，听取学生对教学工作的意见和建议。

六是学生满意度调查。通过教学质量保障平台对应届毕业生开展毕业前的教育教学质量满意度调查，了解毕业生对学院教育教学、综合管理以及师德师风现状的满意度和建议，发现薄弱环节，为进一步改进和完善学院教育教学工作提供决策依据。

七是毕业生质量跟踪调查。学院领导带队赴苏州、盐城、宿迁市公安机关开展毕业生质量跟踪与用人单位满意度调查。调查采用线上调查问卷、座谈会、实地考察等方

式，深入了解用人单位对我院毕业生能力素质评价、对学院教育教学工作的意见建议及对人才培养的现实需求。

八是国家数据平台监测数据填报。通过认真组织国家数据平台监测数据填报工作，全面掌握学院办学核心数据，开展教育教学质量常态监测并进行梳理分析，及时发现不足，进行质量预警。

高教中心对各类监控评价结果进行统计整理分析并撰写专项报告向院领导、教务处、各教学院系等相关部门反馈，并形成一对一个性化分析反馈给任课教师，实现教学质量监控闭环运行，促进教育教学持续改进。2022 至 2023 学年，学院教学质量监控运行良好，听评课覆盖率符合要求，评教评学等评价较高，各项监控工作完成度高，各教学环节秩序正常。各项教学质量监控措施的有效实施，强化了各关键教学环节的过程管理，确保了教学的正常运行和各教学环节质量标准的严格执行，促进了教学管理工作规范化、制度化，使广大师生进一步强化了教学质量意识，促进了良好教风、学风的形成，推动了教学管理水平和教学质量的不断提高。

（四）规范教学行为情况

一是强化教学过程管理与质量监控。严格执行学院制定的各项教学管理文件以及过程管理的各项规章制度等各种保障措施。教务处、公安高等教育发展研究中心组织开展教学巡查、期中教学检查、专项教学检查、教学督导等活动，对教学过程进行质量管理与控制，充分收集教学过程的各方面信息，认真分析反馈，力求在整个教学过程中每一个工作环节的质量得到保证，不断进行质量状况评估并及时改进，加强对教学各环节的质量评估，建立信息收集、分析、改进机制，切实提高教学规范化水平。

二是持续推进教学基础建设。加强课程建设，立足人才培养方案，对于所有专业课程分阶段进行合格课程建设，不断充实课程的教学资源，规范教学要求。

三是认真实行领导听课和教学督导制度。为确保教学质量，严格执行领导干部、系教学督导、教研室主任、实验室主任、同行听课全覆盖制度，对听课人员、听课节数和具体要求等做了详细的说明，更好地对教师的授课情况进行监督和考评，系部教学督导组，对教学工作进行督导和考评，随机检查教学各环节，督促教师根据督导发现的问题和意见进行调整和修改。

四是严抓关键教学环节管理。严格落实《江苏警官学院教学规程》《江苏警官学院课程考核工作管理办法》《江苏警官学院教学责任事故认定与处理办法》等制度规范，明确教师行为要求，严肃查处教学责任事故行为，切实规范课堂教学、警务实战技能教学、作业与辅导答疑、学生见习、学生实习、本科毕业论文（设计）、课程考核等教学环节行为。严抓出卷、阅卷规范、毕业论文等管理环节。为严格考试管理、端正考风、保证考试质量，对教师的出卷、监考、改卷和提交成绩等步骤进行规范。为此，除执行学院制定的相关考试管理、试卷文件外，系部自行制定出卷、阅卷等问题清单，全力保

障出卷、阅卷、材料归档的规范性。对毕业论文等关键环节严格规范管理。完善指导教师、教研室、院系和学院的分级管理，层层负责的工作机制，规范毕业论文（设计）准备与选题、撰写、指导、答辩、成绩评定、质量监督与评优、材料归档等主要环节的基本要求和工作标准，切实提升毕业论文（设计）质量。

（五）本科教学基本状态分析

从各教学质量监控渠道反馈来看，2022-2023 学年学院各项教学工作正常有序开展，教学基本状态良好。学校专兼职督导员人数为 52 人，学年内督导听课学时数达 420 课时，中层领导听课学时数为 620 课时，学年内校领导听课学时数达 107 课时，其中学年内校领导听思政必修课程学时数达 47 课时。学生评教工作方面，第一学期参评学生 47478 人次，被评教师 322 人，均分 96.487，第二学期，参评学生 55514 人次，被评教师 332 人，均分 96.43，学生对教师的教学满意率较高。

（六）开展专业评估

专业评估是促进高校推进专业建设、提升人才培养质量、增强社会服务能力的重要手段和有效途径。学院积极参加专业评估，促进专业提质升级。按照《关于做好 2023 年度江苏省普通高等学校和独立学院本科专业评估申报工作的函》（苏教评院函〔2023〕8 号）等相关文件的要求，2022 至 2023 学年，学院认真组织开展了行政管理本科专业综合评估和数据警务技术专业评估工作。学院制定专业评估工作方案，组织相关院系学习江苏省普通高等学校本科专业综合评估相关政策文件及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，围绕专业办学条件、教学管理和教学质量等内容全面开展专业自评，梳理专业建设情况，凝练专业特色，做好支撑材料的收集和整理工作；完成《江苏省普通高校学校本科专业综合评估自评表》和“江苏省普通高校学校本科专业综合评估状态数据统计报表”的填报工作，组织校内外专家对自评报告、相关数据及支撑材料进行论证和评估，听取反馈意见并进行修改，按要求及时提交报送。行政管理本科专业和数据警务技术专业均顺利通过了评估。

六、学生学习效果

（一）应届本科生毕业情况

2023 年，学院全日制本科应届毕业生 1478 人，毕业 1474 人，其中公安类专业毕业生 1227 人，普通类专业毕业生 237 人，来华留学生毕业生 10 人，毕业率为 99.73%。授予学士学位 1474 人，学位授予率为 100%。继续教育部成教本科应届毕业生 806 人，授予学士学位 480 人，学位授予率 59.6%。

（二）应届本科生就业情况

截至 8 月 31 日，公安类专业与普通类专业毕业生共 1464 人，初次就业 1396 人，

总体初次就业率达到 95.36%，其中公安类专业本科毕业生初次就业 1222 人，初次就业率为 99.59%，普通类专业本科毕业生初次就业 174 人，初次就业率为 73.42%（见表 8）。从分专业就业看，公安类专业毕业生受国家就业政策保障，9 人被公安部及其直属单位、垂直管理单位录用，2 人考取中国人民公安大学研究生，1 人考取东南大学研究生，1210 人考录江苏省公务员（人民警察）职位，5 人放弃或未通过江苏省公务员（人民警察）职位考录，2023 届公安类专业毕业生入警率达 99.35%。普通类专业学生法学和计算机科学与技术专业毕业生初次就业率为分别达到 70.56%、87.50%（见附件表 9）。

（三）社会用人单位对毕业生评价

公安类专业方面，学院领导于 2023 年 8 月分别带队赴苏州、盐城、宿迁市公安局开展 2023 年度毕业生质量跟踪与用人单位满意度调查。调查采用线上调查问卷、座谈会、实地考察等方式，深入了解公安机关对我院毕业生能力素质评价、对学院教育教学工作的意见建议及对警务人才培养的现实需求。本次调研共收到毕业生质量跟踪调查有效问卷 1644 份、用人单位满意度有效调查问卷 741 份。调研结果显示，我院公安类毕业生在全省公安民警总人数占比和担任公安机关领导职务人数占比均较高。用人单位认为我院人才培养目标定位和培养工作符合公安工作发展的需要，普遍反映我院毕业生政治过硬、作风优良，守纪律、讲规矩、听指挥，面对急难险重任务，肯吃苦，敢攻坚，坚决服从工作安排；警察意识强，职业认同感高，对公安工作存有较强的主人翁意识和职业荣誉感；专业基础扎实，学习能力强，适应工作快，能够较快融入、较好适应公安队伍工作，即便是跨专业岗位，也能迅速适应工作，独当一面；工作主动性强，具备干事创业的热情，与社招生相比具有明显优势。用人单位对我院毕业生总体满意度为 99.46%，毕业生对学院总体满意度为 99.14%。同时公安机关期待学院在注重培养复合型“高尖端”专业人才、教学设计紧跟公安实战、优化实习实践设计、深化校局协作共建四个方面有更大突破。

普通类专业方面，学院领导于 2023 年 5 月带队赴南京市江宁区法律产业园开展用人单位满意度和毕业生质量跟踪调查。用人单位负责人普遍反映我院普通类专业毕业生政治素质、业务能力整体较好，有事业心和敬业精神，组织纪律观念强。毕业生有较扎实的基础理论和专业知识，专业技能熟练，动手能力较强，适应工作较快。许多毕业生一专多能，持有多种职业资格证书或技能证书，能较快适应多种不同工作岗位需要。同时用人单位也建议学院在教育教学中要进一步加强学生学习能力和专业能力的培养，强化学生思想政治教育和职业道德与担当精神的引领，培养学生的创新意识与开拓精神，进一步提升学生的实践能力，更加注重学生可持续发展。

（四）毕业生成就

2023 届毕业生经过学院四年培养，对党忠诚的思想根基进一步筑牢，纪律作风养成成效显著，专业能力素养大幅提升。2023 届毕业生在实践一线淬炼忠诚、服从意志品质，在校期间，先后参加国家公祭日、南京马拉松、上海进博会苏州护城河等安保勤务，在勤务中展现了吃苦耐劳品质、无私奉献精神，受到受援公安机关的高度评价，2021 年上半年，根据省委宣传部统一部署，选派了数百名学生参加江苏省庆祝中国共产党成立 100 周年“永远跟党走”大型歌咏文艺演出活动，节目排练要求高、周期长、强度大，警院学子发扬不怕吃苦、持续奋斗精神，组织纪律性强、训练作风优良、精神风貌昂扬，出色完成了导演组安排的各项联排任务，助力演出取得圆满成功，充分展现了江苏警院学子的良好形象。

2023 届毕业生英语四级考试累计通过率达 99.05%、英语六级考试累计通过率 67.91%。81 人次通过英语中级、高级口译笔试、口试，55 人通过全国计算机技术与软件专业技术资格考试（软考）、855 人次通过计算机二级及以上等级考试，普通类专业 66 人通过法律资格考试，还有部分毕业生获得基金从业资格、初级会计、三级心理咨询师等证书和资格。2023 届毕业生中 23 人考取硕士研究生（含出国留学 4 人），录取院校有武汉大学、中国人民公安大学、西南政法大学、华东政法大学、西北政法大学、苏州大学、南京师范大学、南京邮电大学、福建师范大学等一批重点高校。

七、特色发展

江苏警官学院始终坚持“警院姓党”根本属性，把牢办学正确政治方向，全面落实党的教育方针，瞄准服务公安工作发展定位，积极探索公安院校特色发展之路，以迎接新一轮本科教育教学审核评估为契机，持续优化“五育并举”、“三全育人”制度机制，扎实推进新时代学院发展布局落地落实，创新推进内涵式特色化高质量发展，从忠诚警魂教育、学科建设、专业建设、实战化教学改革方面充分凝练办学特色、提升人才培养质量，奋力推进江苏公安教育现代化走在前列，努力建成更高水平的特色公安院校。

（一）深化忠诚警魂教育，聚焦筑牢政治忠诚

学院坚持将忠诚警魂教育摆在首要位置，坚持以习近平总书记重要训词精神为总遵循、总指引，把对党忠诚作为人才培养的第一标准，坚持把忠诚教育、忠诚实践、忠诚淬炼贯穿人才培养过程，统筹推进忠诚铸魂、忠诚培元、忠诚砺剑、忠诚塑形各项工作，引导学生将坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”融入血脉、植入灵魂，切实把牢公安人才培养的政治关。集聚优质资源，打造教育平台，建强专业队伍，打造公安特色铸魂“金课”，推动“思政必修+特色选修+素质拓展”相结合，积极构建以理论教学、专题教学、实践教学“三位一体”，思政课程、课程思政“两翼结合”，专业师资队伍、教育教学制度、实践研学基地“三个支撑”的“一体两翼三支撑”公安特色忠诚警魂教育体

系，打造“忠诚警魂教育”思政品牌，深入推进“时代新人铸魂工程”和“大思政课”建设工程。针对青年学生特点，坚持网上网下结合，创新形式载体、改进方式方法，建立全环节融入、全学段覆盖、全过程贯通的忠诚警魂教育推进机制，不断增强忠诚警魂教育的时代性、针对性、实效性，严格警务化管理，增强文化育人功能，强化干部教师“双重身份”和公安专业学生“双重角色”教育，使全体师生真正养成知敬畏、存戒惧、守底线的高度自觉。切实打牢学生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基，着力锻造“三个绝对”、“四个铁一般”公安后备人才。

（二）推动交叉融合发展，提升学科建设水平

学院认真落实中央关于加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设的重大部署，以适应社会发展和公安工作现代化建设需要、解决警务重大需求为导向，从公安工作创新发展中提炼新思路、新概念、新命题，积极推进特色学科、新兴学科、交叉学科融合发展，鼓励跨学科、跨领域、跨院系的交叉研究与合作，强化学科统筹规划，培育学科特色优势。一是优化学科发展布局。坚持学科服务国家重大战略需求的鲜明导向，围绕国家安全体系和能力现代化建设，构建以公安学、公安技术、国家安全学、网络安全安全为主体的“大安全”学科群。注重加强基础学科建设，推动“大安全”学科群与法学、公共管理、马克思主义理论等学科协调发展，提升学科建设整体水平。主动对接全省学科建设规划，加强学科组织化建设，构建省优势学科、省重点学科、院特色学科三级学科体系。二是打造学科鲜明特色。聚焦国家安全和公安工作现代化建设战略方向，结合江苏公安工作创新实践，依托公安学、公安技术、国家安全学等学科，按照“公安+”、“安全+”学科特色发展思路，推动学科交叉融合发展，培育建设网络安全与执法、公共安全治理、公安党建与文化等特色学科方向。用好全省公安机关优质资源，跨学科、跨领域整合学术研究和实战研究力量。三是提升学科建设质量。树立“质量、成效、特色、贡献”的价值导向，强化学科建设目标管理，遵循学科建设规律，完善学科建设工作体系、评价制度、保障机制，着力推动学科高质量发展。以省优势学科、省重点学科建设项目为重要抓手，全要素推进学科内涵建设，集中力量培育高质量标志性成果，全面提升学科竞争力、影响力，高质量完成公安学省优势学科和 5 个省重点学科建设任务。完善学科建设管理机制，构建层级清晰、责任明确的学科建设体系，集聚人财物资源，提升学科建设服务保障能力，推动特色学科产出高质量成果并及时转化，促进教育教学质量提升。

（三）回应公安实战需求，强化亟需专业建设

学院按照“建强公安主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，停办弱势专业，保持专业规模相对稳定”的专业建设思路，聚焦公安工作需求，加强对公安实战工作发展变化的调研，及时根据公安工作政策要求、发展需要及对专门人才的实际需

求，关注现代警务技能培养，积极调整优化专业布局和课程设置，优化专业人才培养目标、人才培养方案、人才培养模式，明确各专业建设的方向和重点、特色与优势，有针对性地加强建设。一是加快公安机关急需专业方向建设。紧扣公安实战需求，优化公安专业布局，积极申办新专业，升级改造传统专业，动态调整人才培养方案，统筹推进专业特色化建设，重点打造刑事科学技术、侦查学、数据警务技术、网络安全与执法等特色专业，高起点办好食药环犯罪侦查技术专业，积极申办法治警务专业，探索开展涉外法治人才培养，推动数据警务技术等特色优势专业加速发展。二是提升专业课程实用性。突出实战引领，全要素推进专业课程改革。加大群众工作能力、公文写作、敏感警情处置、新型案件侦办、法律知识等与公安工作密切相关的基础性知识与技能教学力度；密切关注公安实践和公安学、公安技术、法学等学科学术前沿动态，将现行执法标准、考核规范及学科最新发展融入教学；严格课程准入标准，持续推进教学资源库建设。三是统筹规划专业教材建设，推动形成理论教材与实验实训教材、纸质教材与数字教材协调建设、相互补充的新形式，着力打造主干基础课程、专业核心课程、实验实践课程和高质量实战型校本特色教材。四是推进“互联网+教育”改革，深入开展在线开放课程建设，推动混合式教学、翻转课堂和探究式、研究型教学改革，将大数据理念、方法、资源融入专业和课程，以“数据”培“智”，构建智慧公安教育新形态。

（四）秉持实战育人理念，深化实战化教学改革

学院秉持实战育人理念，紧跟公安工作现代化发展步伐，顺应公安实战最新变化，按照“科学规划、主动引导、按需培养、精准输送”的要求，优化“教学研练战”一体化人才培养模式，深入推进以“同城一体化”为主导的校局协同育人机制建设，加快构建专业课程结构体现实战要求、教材内容紧贴实战变化、课堂教学模拟实战实境、实验实训对接实战需求的系统完备、特色鲜明的高水平实战化教学体系。一是构建实训、实习、实战有机结合的实战教学模式。提升教学的针对性、实效性，强化实践训练过程，遴选公安机关优秀实战教官参与学院实训课程教学，加大学生思维能力、实践能力考核比重，完善公安专业实习模式，保证学生多阶段、多岗位开展实习工作。二是完善虚拟仿真教学项目、公安网智慧教室建设。依托实验室、实训场馆等模拟公安工作的实战场景、业务内容和技术应用等，加强现场教学、情境教学在教学训练中的运用，让学生感受实战氛围，提高实战能力。整合实验教学资源，推进实验教学内容、方法和手段的改革创新，独立开设实验课程等，促进学生实践创新能力提升。三是强化实战师资建设，增强实战教学能力。组织化开展教师赴公安一线调研锻炼、换岗实践。制度化遴选公安机关教官驻校承担实训教学。系统化开展实战教官大讲堂、公安工作大讲坛、实战教学训练创新大赛等，强化实战师资队伍建设和提升人才培养质量。四是优化实战教学模式，提升学生实战技能。教学院系与南京市公安局 21 个分局支队签订“同城一体化”结对合作协议，推进实战教学模式创新。通过推进学生专业对口实习、参与大型活动安保、参加创新创

业项目及学科竞赛、首届警务硕士研究生和本科生之间的警务技能交流，增强学生实战技能。五是融汇警务实战资源，推动教学资源共享。做实做精“结对”机制，通过省公安厅考核文件将 13 市公安机关与学院校局合作列入考核项目、省公安厅业务警种主官兼任学院教学院系“第一政委”、深化江苏公安实战教学联盟内涵、推动学院与南京市公安局战略合作等，促进实战资源融入人才培养全过程，探索一条符合时代要求、具有江苏特点、彰显公安特色的校局协同育人新路径，积极打造江苏“全警育人”品牌，为培养锻造高素质公安后备人才赋能增力。

（五）全面加强警务科研，有力服务公安实战

学院坚持科研服务人才培养、服务公安实战、服务领导决策导向，瞄准公安改革和公安科技发展前沿，加大科研组织力度，提升科研创新能力，推动科研成果转化应用及反哺教学，努力把学院建设成为研究现代警务的智库和孵化警务技术的平台。一是完善科研创新制度机制。完善科学高效的科研组织体系，推动“单兵作战”向“协同作战”转变。完善科研决策咨询、评价激励、服务保障工作制度，实施科研分类评价、多元评价，设立科研创新团队培育基金，更好激发科研创新活力。加强师生协同创新，鼓励学生进项目、进团队、进平台，积极培育科研生力军。二是建强用好高层次警务科研平台。优化省部级科研平台管理制度、治理模式和运行机制，健全“平台—团队—项目—成果—转化”科研创新链，完善开放、集成、高效的协同创新机制，增强“聚能”功能，提升平台“能级”。以江苏省公共安全研究院、江苏省工程研究中心等科研平台、省级实验教学示范中心等教学平台为依托，在强化现有平台建设的同时，着力在网络空间安全、数据安全治理、物证技术等方面攻坚克难。三是深化与公安机关科研合作。认真贯彻公安部和省公安厅科技兴警三年行动计划，聚焦网络安全、智慧警务、物证鉴定、安全防范等重点领域，更大力度推进校局、校企、校际合作，探索与“大院”、“大所”合作新路径，推动“战学研”协同创新，构筑公安科技创新“新高地”。主动融入省公安厅“苏警数智”行动，积极服务全省公安大数据智能应用新生态建设。紧盯物证技术前沿，积极探索物证全息勘验新方向，重点加强标准规范、技术创新研究，推动转化运用。面向公安工作重点领域和关键技术，协同推进重大课题、重大项目、重大技术研发攻关，力争更多高质量创新成果转化运用到平安建设主战场。四是加强警务智库建设。加强公安部现代警务改革研究所、江苏省公共安全研究院建设，优化智库运行机制，整合用好校内校外资源，推动实施多学科交叉、多领域融合、多主体协同的智库研究，提升部省智库的话语权、影响力。2022 至 2023 学年，科研服务实战成效突出。江苏省公共安全研究院入选 2022 年度“全国高校百强智库”；积极为公安机关侦查办案提供技术支持，协助侦破系列大要案件，物证鉴定中心、犯罪心理测试中心承担多项检验、鉴定、测试任务；积极推动科技成果转化，签订“基于大数据的智能推荐系统”等多项技术合同，合同经额同比增长实现倍增，签署 4 项专利转化合同，实现专利转化的零突破。

八、需要解决的问题

（一）凝练公安学科专业特色，进一步提升建设水平

江苏警官学院坚持服务公安、特色发展，紧跟警务发展前沿，按照“优势做优、特色做强、基础做实”的总体思路，继续加快学科专业结构优化调整的步伐，有效整合办学资源，在继续建设已有优势学科专业品牌的同时，打造更多亮点学科专业。同时注重对传统专业的优化升级。制定学科专业建设目标，理顺基础学科、主干学科、支撑学科以及交叉学科四部分间的关系，逐步调整、重组、增设、构建等方式优化整合，形成相对稳定并具有前瞻性的学科主要研究方向，形成基础宽厚、与公安工作和公安队伍建设以及社会经济发展紧密结合的学科专业特色；建立落实配套制度措施，积极推进学科交叉融合、整合协同，拓展创新优质平台建设，构建和发展适应新时期公安工作与公安队伍建设以及社会经济发展和人才培养需要的学科专业体系；培养优秀学科团队，从年龄、专业、学历等多角度优化现有团队整体结构；依托学院部省智库、省部级教学科研平台、创新团队，围绕全面深化公安改革、实施智慧警务战略、创新实战实训方法等重大课题，深入开展全局性、战略性、前瞻性理论研究，围绕公安前沿科技与公安机关开展合作研究。能够在大数据、云计算、模型建设、自然语义分析等方面与地方公安机关共同开展研究，为前沿技术在公安工作中的深度应用提供技术支撑，促进高质量成果产出并及时反哺教学，进一步提升学科专业建设水平和增强学科专业竞争能力，有力促进学院内涵式、特色化、高质量发展。

（二）注重现代警务技能培养，培养高素质警务人才

学院将强化实战需求导向，重点关注现代警务技能培养，进一步加强对公安实战工作发展变化的调研，及时根据公安工作政策要求、发展需要及对专门人才的实际需求，积极稳妥调整课程设置，培养现代化高素质警务人才。一是提升专业课程实用性。突出实战引领，全要素推进专业课程改革。加大群众工作能力、公文写作、敏感警情处置、新型案件侦办、法律知识等与公安工作密切相关的基础性知识与技能教学力度；密切关注公安实践和公安学、公安技术、法学等学科学术前沿动态，将现行执法标准、考核规范及学科最新发展融入教学；及时把大数据分析、网络攻防、电子物证取证、声纹分析等当前热点公安技术纳入专业课程教学，根据实际需要设置跨专业课程，优化配套教材，全面提升专业课程实用性。二是优化实践环节设计。从培养学生公安工作现代化实战能力出发，加强学用结合，精心设计实践环节，强化实习实践环节专业针对性。比如安排侦查专业实习生参与到网络案件侦办、攻防取证、巡查处置环节；计算机专业学生实习可以不局限于公安机关，可到互联网企业进行学习锻炼，让学员更加了解大数据在实际使用过程的各环节程序、步骤、方法等，保证学以致用；另外鼓励学生积极参与各类创新实践活动，比如参加网鼎杯、虎鲸杯、“互联网+”创新创业大赛各类竞赛，

培养学生实践创新能力；三是加强学科交叉师资团队建设。培养既具备警察意识、传统警务技能又具备新兴专业技能的复合型高素质现代警务人才需要打破院系、专业壁垒，组建跨专业、跨院系乃至跨单位的优质师资团队，积极推进学科交叉特色发展，充分研究当前新兴警务热点及传统公安工作上的新发展新探索，并有效反哺教学。在加大新兴专业方向人才引进力度的同时，加强对骨干教师的培育力度。

（三）培育和践行自觉、自省、自律、自查、自纠大学质量文化

2018年9月，教育部印发《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（简称高教40条），明确提出“加强大学质量文化建设”。“大学质量文化”这一概念首次出现在我国政府文件中。2019年4月，时任教育部部长陈宝生在“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会上指出，“必须建立自省、自律、自查、自纠的高等教育质量文化，把质量意识内化为深入人心的价值理念和行为原则”。2021年2月，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施办法（2021—2025年）》，将“质量文化”列为审核指标，其重要性进一步凸显。我国大多数高校开展质量文化建设的起步较晚，时间较短，对于质量文化的理念模糊，缺乏足够的认知，而且管理者对高校质量文化建设的重视程度也有待提升。江苏警官学院也将梳理反思质量保障体系运行成效及文化机制建设情况，发挥“文化”保障“质量”的作用，构建持续改进长效机制。加强学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设，建立质量保障的长效机制，提升质量保障体系的适宜性和充分性，核验其运行的有效性，探索质量文化建设以及内化为师生共同价值追求和自觉行动的举措。

附件

江苏警官学院
2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%
2. 本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例
- 本科生中赴国外攻读学位人数 0 人
- 本科生中赴国外交流人数 0 人
- 有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例 0.59%
3. 本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例
- 本科外国留学生中的学历生数 17 人
- 本科外国留学生中的非学历生数 0 人
- 本科外国留学生占全部本科生总人数的比例 0.27%
4. 教师数量及结构（全校及分专业）
- 专任教师总数：378 人

表 1：学院专任教师职称结构表

职称	正高	副高	中级	初级及其他
人数	43	150	169	16
比例	11.38%	39.68%	44.71%	4.23%

表 2：学院专任教师学历结构表

学历	博士学位	硕士学位	学士学位及其他
人数	141	205	32
比例	37.30%	54.23%	8.47%

表 3：学院专任教师年龄结构表

年龄	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
人数	104	98	133	43
比例	27.51%	25.93%	35.19%	11.38%

专业教师（除马院、基础课等教学院系专任教师）共 289 人。

表 4：各专业专任教师职称结构表

序号	专业	人数	职称							
			正高	比例	副高	比例	中级	比例	初级及其他	比例
1	法学	42	5	11.90%	18	42.86%	18	42.86%	1	2.38%
2	治安学	27	2	7.41%	11	40.74%	12	44.44%	2	7.41%
3	侦查学	29	4	13.79%	13	44.83%	11	37.93%	1	3.45%
4	经济犯罪侦查	16	2	12.50%	7	43.75%	6	37.50%	1	6.25%
5	公安情报学	7	0	0.00%	4	57.14%	3	42.86%	0	0.00%
6	公安管理学	24	6	25.00%	7	29.17%	11	45.83%	0	0.00%
7	涉外警务	14	1	7.14%	6	42.86%	7	50.00%	0	0.00%
8	警务指挥与战术	33	5	15.15%	15	45.45%	10	30.30%	3	9.09%
9	计算机科学与技术	6	0	0.00%	2	33.33%	3	50.00%	1	16.67%
10	刑事科学技术	28	3	10.71%	9	32.14%	15	53.57%	1	3.57%
11	交通管理工程	10	3	30.00%	1	10.00%	5	50.00%	1	10.00%
12	安全防范工程	9	0	0.00%	3	33.33%	6	66.67%	0	0.00%
13	公安视听技术	12	2	16.67%	3	25.00%	7	58.33%	0	0.00%
14	网络安全与执法	16	2	12.50%	5	31.25%	8	50.00%	1	6.25%
15	数据警务技术	11	0	0.00%	5	45.45%	6	54.55%	0	0.00%
16	行政管理	5	1	20.00%	3	60.00%	1	20.00%	0	0.00%
	总计	289	36	12.46%	112	38.75%	129	44.64%	12	4.15%

表 5：各专业专任教师学历学位结构表

序号	专业	人数	学位					
			博士学位	比例	硕士学位	比例	学士及其他	比例
1	法学	42	11	26.19%	30	71.43%	1	2.38%
2	治安学	27	12	44.44%	14	51.85%	1	3.70%
3	侦查学	29	15	51.72%	12	41.38%	2	6.90%
4	经济犯罪侦查	16	7	43.75%	8	50.00%	1	6.25%
5	公安情报学	7	4	57.14%	3	42.86%	0	0.00%
6	公安管理学	24	12	50.00%	12	50.00%	0	0.00%
7	涉外警务	14	5	35.71%	9	64.29%	0	0.00%

序号	专业	人数	学位					
			博士学位	比例	硕士学位	比例	学士及其他	比例
8	警务指挥与战术	33	6	18.18%	18	54.55%	9	27.27%
9	计算机科学与技术	6	2	33.33%	4	66.67%	0	0.00%
10	刑事科学技术	28	12	42.86%	11	39.29%	5	17.86%
11	交通管理工程	10	5	50.00%	5	50.00%	0	0.00%
12	安全防范工程	9	3	33.33%	5	55.56%	1	11.11%
13	公安视听技术	12	4	33.33%	6	50.00%	2	16.67%
14	网络安全与执法	16	9	56.25%	7	43.75%	0	0.00%
15	数据警务技术	11	4	36.36%	5	45.45%	2	18.18%
16	行政管理	5	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%
	总计	289	114	39.45%	151	52.25%	24	8.30%

表 6：各专业专任教师年龄结构表

序号	专业	人数	年龄							
			35 岁以下	比例	36-45 岁	比例	46-55 岁	比例	56 岁以上	比例
1	法学	42	8	19.05%	6	14.29%	25	59.52%	3	7.14%
2	治安学	27	8	29.63%	6	22.22%	11	40.74%	2	7.41%
3	侦查学	29	5	17.24%	10	34.48%	11	37.93%	3	10.34%
4	经济犯罪侦查	16	4	25.00%	1	6.25%	10	62.50%	1	6.25%
5	公安情报学	7	3	42.86%	3	42.86%	1	14.29%	0	0.00%
6	公安管理学	24	4	16.67%	13	54.17%	5	20.83%	2	8.33%
7	涉外警务	14	3	21.43%	4	28.57%	6	42.86%	1	7.14%
8	警务指挥与战术	33	7	21.21%	9	27.27%	11	33.33%	6	18.18%
9	计算机科学与技术	6	3	50.00%	2	33.33%	0	0.00%	1	16.67%
10	刑事科学技术	28	14	50.00%	3	10.71%	7	25.00%	4	14.29%
11	交通管理工程	10	7	70.00%	0	0.00%	3	30.00%	0	0.00%
12	安全防范工程	9	2	22.22%	4	44.44%	3	33.33%	0	0.00%
13	公安视听技术	12	5	41.67%	4	33.33%	1	8.33%	2	16.67%
14	网络安全与执法	16	9	56.25%	5	31.25%	2	12.50%	0	0.00%
15	数据警务技术	11	3	27.27%	5	45.45%	1	9.09%	2	18.18%
16	行政管理	5	0	0.00%	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%
	总计	289	85	29.41%	78	26.99%	99	34.26%	27	9.34%

5.外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数
外籍教师数 0 人

具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数 26 人

6.专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招生专业名单）

全校本科专业总数 16

当年本科专业招生总数 16

当年新增加专业 0

7.申请认证的专业数、专家进校考察的专业数、通过认证的专业数及其有效期
申请认证的专业数 0

专家进校考察的专业数 0

通过认证的专业数及其有效期 0

8.生师比（全校及分专业）

总生师比为 15.86:1。

专业教师共 289 人（除马院、基础部等教学院系专任教师），各专业生师比情况详见表 7。

表 7：各专业生师比表

专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
083103TK	交通管理工程	398	10	39.8
083111TK	数据警务技术	149	11	13.55
080901	计算机科学与技术	173	6	28.83
083104TK	安全防范工程	192	9	21.33
030602K	侦查学	799	29	27.55
083101K	刑事科学技术	599	28	21.39
083108TK	网络安全与执法	450	16	28.13
083105TK	公安视听技术	196	12	16.33
030606TK	经济犯罪侦查	398	16	24.88
030101K	法学	673	42	16.02
030612TK	公安管理学	393	24	16.38
030610TK	公安情报学	200	7	28.57
120402	行政管理	132	5	26.4
030613TK	涉外警务	199	14	14.21
030601K	治安学	614	27	22.74
030615TK	警务指挥与战术	394	33	11.94

- 9.生均教学科研仪器设备值 2.88 万元
- 10.当年新增教学科研仪器设备值 2004.47 万元
11. 生均图书 138.92 册
12. 电子图书、电子期刊种数
电子图书：1579352 册，电子期刊：203334 种。
- 13.生均教学行政用房（其中生均实验室面积）
生均教学行政用房 25.32 平方米
生均实验室面积 2.48 平方米
- 14.生均本科教学日常运行支出 7017.31 元
- 15.本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）1699.9 万元
- 16.生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）468.97 元。
- 17.生均本科实习经费（自然年内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）110.97 元。
- 18.全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门） 597 门。
- 19.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 8：分专业实践教学学分占总学分比例表

序号	专业名称	实践教学	
		学分	占总学分
1	安全防范工程	84	44.21
2	网络安全与执法	80	42.11
3	警务指挥与战术	75	41.67
4	数据警务技术	78	41.05
5	公安视听技术	73	38.42
6	计算机科学与技术	79.5	44.92
7	侦查学	69	38.55
8	交通管理工程	67	35.83
9	刑事科学技术	69	36.32
10	公安情报学	68	38.20
11	治安学	62	34.44
12	公安管理学	65	36.11
13	经济犯罪侦查	64	35.56
14	涉外警务	65	36.11
15	行政管理	33	21.02
16	法学	34	19.65

20.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

表 9：分专业选修课学分占总学分比例表

序号	专业名称	选修课	
		学分	占总学分
1	安全防范工程	38	20.00
2	网络安全与执法	45	23.68
3	警务指挥与战术	36	20.00
4	数据警务技术	38	20.00
5	公安视听技术	40	21.05
6	计算机科学与技术	37	20.90
7	侦查学	38	21.23
8	交通管理工程	41	21.93
9	刑事科学技术	40	21.05
10	公安情报学	40	22.47
11	治安学	40	22.22
12	公安管理学	36	20.00
13	经济犯罪侦查	38	21.11
14	涉外警务	37	20.56.
15	行政管理	52	33.12
16	法学	43	24.86

21.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

2022-2023 学年，主讲本科课程的教授占教授总数的比例 100%，学院各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例均为 100%。

表 10：各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占教授总数的比例
1	行政管理	100%
2	法学	100%
3	治安学	100%
4	侦查学	100%
5	刑事科学技术	100%
6	经济犯罪侦查	100%
7	警务指挥与战术	100%

序号	专业名称	主讲本科课程的教授 占教授总数的比例
8	交通管理工程	100%
9	网络安全与执法	100%
10	安全防范工程	100%
11	物联网工程	100%
12	涉外警务	100%
13	公安管理学	100%
14	公安情报学	100%
15	公安视听技术	100%
16	计算机科学与技术	100%

22.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(一门课程的全部课时均由教授授课,计为1;由多名教师共同承担的,按教授实际承担学时比例计算,全校及分专业)

2022-2023 共开设本科课程 1999 门次,其中教授讲授本科课程总门次数为 166 门次,占比 8.3%。

表 11: 分专业教授讲授专业本科课程占课程总门次数的比例表

序号	专业名称	教授讲授本科课程门次	
		数量	占课程总门次比例
1	行政管理	6	13.33%
2	法学	25	22.52%
3	治安学	17	5.82%
4	侦查学	21	18.58%
5	刑事科学技术	13	15.12%
6	经济犯罪侦查	9	11.84%
7	网络安全与执法	8	9.76%
8	公安管理学	15	13.82%
9	涉外警务	11	11.12%
10	警务指挥与战术	11	14.26%
11	交通管理工程	11	33.33%
12	公安视听技术	6	18.18%
13	安全防范工程	13	19.29%

23.实践教学及实习实训基地（分专业）

表 12：公安专业实践教学及实习实训基地表

专业代码	校内专业名称	实习基地
030602K	侦查学	江苏省公安厅网安总队、南京市公安局、宿迁市公安局、常州市公安局
030606TK	经济犯罪侦查学	江苏省公安厅新闻中心、江苏省公安厅网安总队、盐城市公安局、扬州市公安局
030601K	治安学	南京市公安局、常州市公安局、泰州市公安局、连云港市公安局
083103TK	交通管理工程	江苏省公安厅新闻中心、南京市公安局、盐城市公安局
030612TK	公安管理学	江苏省公安厅新闻中心、南通市公安局、徐州市公安局
030610TK	公安情报学	镇江市公安局
030613TK	涉外警务	江苏省公安厅新闻中心、苏州市公安局
030615TK	警务指挥与战术	淮安市公安局、无锡市公安局、连云港市公安局
083101K	刑事科学技术	江苏省公安厅新闻中心、扬州市公安局、无锡市公安局、镇江市公安局
083105TK	公安视听技术	江苏省公安厅新闻中心、南通市公安局
083104TK	安全防范工程	苏州市公安局
083108TK	网络安全与执法	徐州市公安局、淮安市公安局、宿迁市公安局
083111TK	数据警务技术	江苏省公安厅新闻中心、江苏省公安厅公安大数据局、南京、无锡、徐州、常州、苏州、南通、连云港、淮安、盐城、扬州、镇江、泰州、宿迁等市公安局大数据中心、科技信息化处、大数据支队等

表 13：普通专业实践教学及实习实训基地表

专业名称	实践教学及 实习实训基地数	基地名称
法学	8	南京市玄武区人民法院、江苏博事达律师事务所、南京市雨花台区人民检察院、南京市雨花台区人民法院、江苏维世德律师事务所、北京市京师(南京)律师事务所、北京市盈科(南京)律师事务所、秦淮区瑞金路街道

24.应届本科生毕业率（全校及分专业）

2023 届全校本科生毕业率 99.73%。

表 14：分专业应届本科生毕业率表

序号	专业名称	毕业率（%）
1	安全防范工程	100%
2	法学	98.01%
3	公安管理学	100%
4	公安情报学	100%
5	公安视听技术	100%
6	交通管理工程	100%
7	经济犯罪侦查	100%
8	警务指挥与战术	100%
9	涉外警务	100%
10	网络安全与执法	100%
11	刑事科学技术	100%
12	计算机科学与技术	100%
13	侦查学	100%
14	治安学	100%

25.应届本科生学位授予率（全校及分专业）

2023 届全校本科生学位授予率 100%。

表 15：分专业应届本科生学位授予率表

序号	专业名称	学位授予率
1	安全防范工程	100%
2	法学	100%
3	公安管理学	100%
4	公安情报学	100%
5	公安视听技术	100%
6	交通管理工程	100%
7	经济犯罪侦查	100%
8	警务指挥与战术	100%
9	涉外警务	100%
10	网络安全与执法	100%
11	刑事科学技术	100%
12	计算机科学与技术	100%
13	侦查学	100%
14	治安学	100%

26.应届本科生初次就业率（全校及分专业）

表 16：2023 届毕业生初次就业情况统计表

专业类别	应届毕业生数	授予学位数	就业人数	初次就业率
公安类	1227	1227	1222	99.59%
普通类	237	237	174	73.42%
合计	1464	1464	1396	95.36%

表 17：2023 届毕业生分专业初次就业情况统计表

校内专业	毕业生数	未毕业数	授予学位	就业人数	初次就业率
治安学	150	0	150	150	100.00%
侦查学	199	0	199	197	98.99%
经济犯罪侦查	99	0	99	98	98.99%
公安情报学	51	0	51	51	100.00%
公安管理学	94	0	94	94	100.00%
涉外警务	50	0	50	50	100.00%
警务指挥与战术	95	0	95	94	98.95%
刑事科学技术	146	0	146	146	100.00%
交通管理工程	100	0	100	100	100.00%
安全防范工程	45	0	45	45	100.00%
公安视听技术	50	0	50	50	100.00%
网络安全与执法	148	0	148	147	99.32%
法学	197	0	197	139	70.56%
计算机科学与技术	40	0	40	35	87.50%

27.体质测试达标率（全校及分专业）

全院体质测试达标率为 96.10%。

表 18：2022-2023 学生体质测试达标率表

专业名称	参与体质测试人数	合格人数	达标率
治安学	596	580	97.32%
侦查学	798	766	95.99%
刑事科学技术	599	588	98.16%
网络安全与执法	447	421	94.18%
公安视听技术	198	177	89.39%
涉外警务	199	190	95.48%
公安情报学	198	190	95.96%
警务指挥与战术	391	381	97.44%
经济犯罪侦查	398	378	94.97%
交通管理工程	399	365	91.48%
计算机科学与技术	188	179	95.21%
行政管理	145	142	97.93%
公安管理学	393	381	96.95%
法学	637	622	97.65%
安全防范工程	190	186	97.89%
数据警务	149	148	99.33%
全校人数	5925	5694	96.10%

28. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2023 年 4 月，采用教学质量保障系统对 2023 届全体毕业生进行教育教学满意度调查，满意率为 93.38%。

29. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学院领导于 2023 年 8 月分别带队赴苏州、盐城、宿迁市公安机关开展 2023 年度毕业生质量跟踪与用人单位满意度调查。调查采用线上调查问卷、座谈会、实地考察等方式，深入了解公安机关对我院毕业生能力素质评价、对学院教育教学工作的意见建议及对警务人才培养的现实需求。本次调研共收到毕业生质量跟踪调查有效问卷 1644 份、用人单位满意度有效调查问卷 741 份。调研结果显示，用人单位对我院毕业生总体满意度为 99.46%。